T-7-2021

Beszámoló a 2020/2021-es tanévről

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde

Bordány

OM azonosító: 202677

Készítette: Lázárné Borbola Márta

Bordány, 2021. 06. 20.

Az éves beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXC.törvény a nemzeti köznevelésről 85. §. (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó beszámolót adjon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

1. Pedagógiai folyamatok

A 2020/2021-es tanévre feladatainkat a munkaterv, a Pedagógia Program (PP), a munkaközösségi terv és a bölcsőde éves munkaterve alapján valósítottuk meg. Önértékelési feladataink az éves tervezés alapján alakultak, azzal a módosítással, hogy 2021. augusztus 31-ig valamennyi óvodapedagógusnak el kell végezni a pedagógus önértékelést.

A COVID 19 vírus miatti helyzetben, programjaink nagy részét nem tudtuk megvalósítani. Nehezítette az életünket, hogy az Oktatási Hivatal a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi törvény 30.§. (5) bekezdés c) pontjában biztosított jogkörében október 20-án bezárta a bölcsődénket, október 21-én pedig vezetői döntéssel bezártuk az óvodát is, mert már a napi működés is nehézséget okozott. 2020. 11. 02- án nyitottunk újra, fokozottan figyelve a biztonságos működésre. A szülők nem jöhettek be az intézménybe. A gyermekeket a bejárati ajtóban vettük át, mértük a testhőmérsékletüket és mi adtuk haza délután az ajtónál őket, ami jelentős többlet feladatot jelentett az intézményi dolgozóknak. Több család is jelezte, hogy a járvány helyzet miatt otthon szeretné tartani a gyermekét, ezért számukra online küldtünk feladatokat, ajánlásokat és tartottuk velük a kapcsolatot.

2021. januárban költöztek a helyükre a csoportjaink és igyekeztünk visszatérni a rendes kerékvágásba.

A farsangot és az azt, követő programokat megünnepeltük a gyerekekkel, de vendégeket nem hívtunk, külső előadók most nem látogattak el hozzánk. Nem voltak délutáni foglalkozások, mint jóga, néptánc, ovi-foci.

A tanévünk csendesebben telt, mint szokott. Arra törekedtünk, hogy a gyermekeink a lehető legkevésbé érezzék meg azt a zűrzavart, amit a járvány okozott a világban.

1.1.Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés

Tervezéseink a *Pedagógiai Program* alapján történtek. A heti tervek a különböző műveltségi területekre határozták meg a tevékenységeket, amiket az óvodapedagógusok heti reflexiója

zárt. A heti tervek mellet a fejlesztendő területek is kidolgozásra kerültek, az egyéni differenciálás minél hatékonyabb megvalósulása érdekében.

A gyermekek mérése, értékelése nem tudott maradéktalanul megvalósulni, hiszen az első félévben sok gyermek volt tőlünk távol, de a második félévben is többen hiányoztak, mint egy normál tanévben. A hiányzások minden esetben igazoltak voltak. Tiszteletben tartottuk a szülők, a családok félelmeit, az egyéni helyzeteket.

Intézményünk a három nevelés nélküli munkanap kivételével folyamatosan nyitva volt, segítve ezzel is a családok munkavégzését. A nyári zárva tartás, július 26 és augusztus 6 között sem történik meg. Abban a két hétben intézményünk nyitva tart, ügyeletet tartunk. A felmérések alapján a bölcsődei ellátást nem igényelte egy gyermek sem, a kollégák szabadságon lesznek, közben megtörténik az intézményegységek takarítása. A nyárra tervezett zárva tartás időpontjának választása, amely most először esett a nyár közepére, nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket, így szeretnénk visszatérni az augusztus végi két hetes szünetre, ahol határozottabban történik meg a tanév lezárása.

*Munkaközösség*ünkben a kisebb munkacsoportok továbbra is működnek: környezeti-, kreatív-mozgásos, egészséges életmód és az önértékelési munkacsoport. A munkaközösség-vezető és az önértékelési munkacsoport vezetője által készített éves tervben megfogalmazott programok megvalósítására törekedtünk. A dekorációk elkészítése az aktualitásoknak megfelelően a kreatív munkacsoport feladata volt, a mozgásos tevékenységek szervezéséért a mozgásos csoport volt a felelős. Tavasszal több mozgásos programot is megvalósítottunk.

Az *önértékelési munkacsoport* minden óvodapedagógus kolléga, -aki eddig még nem volt- önértékelését elvégezte. A bemutató foglakozásokra meghívtuk az érdeklődő kollégákat, így a tanév során sok lehetőségünk volt a hospitálásokra, melyet minden esetben megbeszélés követett. Az eredmények az OH felületén rögzítésre kerültek. A pedagógusok elkészítették, az intézményvezetővel közösen, az önfejlesztési terveiket. Az intézmény önértékelése folyamatban van.

A tanév során a gyermekek szociális helyzetét, fejlődését, ellátottságát folyamatosan figyelemmel kísértük.

Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők folyamatosan jelzik a *gyermekvédelmi felelős* felé a gyermekeket, érintő problémákat, a családokban felmerült nehézségeket, melyekre közösen keressük a megoldásokat. A szokásos adomány gyűjtésünk sajnos elmaradt. 2019. január óta rendelkezésünkre áll egy szociális segítő, aki heti 4 órában segíti az intézményi gyermekvédelmi feladatok ellátását.

Gyermekvédelmi felelősünk az általa elkészített éves munkaterv alapján szervezi tevékenységeit. Beszámolójában megjelennek azok az estek, melyek a Gyermekjóléti Szolgálattal közösen kerültek megoldására.

A munkaközösségi, az önértékelési, a gyermekvédelmi munkaterv összhangban van a Pedagógiai Programunkkal.

Boldog Óvoda programunk, mely a tanév elején kezdődött láthatóan jótékony hatással volt a középső (Vuk) csoportos gyermekeinkre, illetve a csoportban dolgozó óvónőkre, dajka nénire. Mindhárom kolléga elhivatott a program iránt és nagyon szép eredményeket értek el a csoporttal. A gyermekek érzékenyebbé váltak, szorosabbá vált a közösségük. Meg tudnak fogalmazni érzéseket, gyakrabban és tudatosabban használják a „kérem, sajnálom" szavakat. Jobban odafigyelnek egymás érzéseire, visszajelzéseire. A felnőttek reakcióit is jobban értik. A szülők visszajelzései is pozitívak a programmal kapcsoltban, így mindenképpen a folytatás mellett döntünk.

Külső ellenőrzések:

• Homokháti Kistérség Belső Ellenőrzési Társulása- Kálmán Lászlóné Belső ellenőr – Élelmiszerbeszerzés az Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde intézményben – 2020. szeptember 16-17.

• Homokháti Kistérség Belső Ellenőrzési Társulása- Kálmán Lászlóné Belső ellenőr – A 2020. évi központi költségvetési támogatás elszámolásnál figyelembe vehető mutatószámok megállapítása, vezetendő dokumentumok, nyilvántartások szabályszerű vezetése. (2021. január 05-06.)

• Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal Jogi és Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztály- hatósági ellenőrzés megindítása- az ellenőrzés iratbekéréssel valósult meg- 2021. április 15-én.

Erősségünk: Jól működő munkacsoportok

Fejlesztési terv: Dokumentációk pontos vezetése

Vezetői ellenőrzések:

Az önértékelési csoport munkájához csatlakozva, az idei tanévben 8 óvodapedagógus látogatására került sor. A Boldog Óvoda kapcsán a program megvalósítójánál két alkalommal voltam látogatáson. A gyógypedagógus foglalkozásain több alkalommal is részt vettem, egy módszertani képzéshez igazodva.

A bölcsődei helyettesítések során a bölcsődei szokások alakulását, a napirend megvalósítását figyelhettem meg, illetve a bölcsődei dajka munkáját is.

A tanév végén ellenőrző látogatást tettem a bölcsődei és négy csoport szülői értekezletén.

Két alkalommal részt vettem szülői fogadóórán.

Erősségünk: Jó kapcsolat a szülőkkel

Fejlesztési terv: A szülői értekezleteken a szülők hatékonyabb bevonása

1.3.Értékelés

2020. október 1-én az óvodába beiratkozott gyermekek száma 113 fő volt. Ez a létszám 2021. május 31-én 115 főre változott. A bölcsődébe beiratkozott gyermekek száma november 6-tól 14 fő volt.

A tanköteles korú gyermekek száma: 31, ebből iskolát kezd 28 fő.

Az óvodában maradt 3 fő. A szülők az Oktatási Hivatalhoz nyújtottak be kérelmet, hogy gyermekük még egy évig óvodai nevelésben részesülhessen, melynek során éretté válik az iskolára.

A tanév során a megbízási szerződéssel dolgozó gyógypedagógus 2 fő SNI gyermek fejlesztését végezte. 10 fő BTMN-s gyermekkel a fejlesztőpedagógus foglalkozott, heti 2 alkalommal. Az kisebb korosztály is heti 2 alkalommal vett részt fejlesztésen. A pszichológus folytatta az előző tanév munkáját két gyermek esetében, 2 új eset pedig a tanév során érkezett. Logopédiai ellátásban 18 fő vett részt. Egy logopédus látta el a gyermekeinket, a SNI gyermekünket pedig külön megbízási szerződés alapján fejlesztette.

Tanév közben 3 gyermek távozott az óvodából, költözés miatt. Egy gyermek a nyár elején beiratkozott a középső csoportba, ők ide költöztek. Tanév közben 3 gyermek érkezett a bölcsődéből az óvodába, így szabadítva fel férőhelyeket, hogy az ellátási igényeket tudjuk teljesíteni. 2021. június 31.-ig 18 bölcsődei ellátottunk volt a tanév során.

Intézményünkből egy óvodapedagógus távozott tanév közben. Az állás helyet sikerült betölteni. Az új kolléga szerződése július 31-én lejár.

Az elmúlt tanévben kidolgozott mérési-értékelési szabályzót használtuk az idei tanévben, melynek tesztelése nem sikerült maradéktalanul a gyerekek hiányzása, a kollégák betegsége, az intézmény zárása miatt. A nagycsoportosok fejlődési naplója elkészült, a középsősöknél megtörtént a DIFER mérés. A szülőket egyénileg, fogadóórákon tájékoztatták a gyermekek

aktuális fejlettségéről, illetve javaslatot tettek a további fejlesztésekre, mely közös feladatként jelenik meg a családok és az intézmény között.

A sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési- tanulási- magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekeink differenciálására egyéni fejlesztési tervet készítettek az óvónők. Az iskolaérettség kapcsán folyamatos egyeztetések történnek a szülők, pedagógusok és a fejlesztők között, hogy a legjobb döntés születhessen az iskolakezdéssel kapcsolatban. A döntés az Oktatási Hivatal kezében van. A 2021. január 31-ig beérkezett kérelmeknek azonban szerencsére helyt adtak, így senki sem kényszerült iskolába, a szülő akarata ellenére.

A *bölcsődei dokumentáció* kidolgozása folyamatban van. Egységes dokumentációk bevezetésére nem került sor mostanáig, várhatóan majd 2021 őszén.

Az idei tanévben nem került sor a partnerek elégedettségének a mérésére.

Az intézményvezető önértékelése a megbízás 4. évében nem történt meg. A vezető önértékelése az idei tanévben megvalósult.

Erősségek: Szervezési feladatok hatékonysága

Fejlesztési terv: Mérés-értékelés *hatékonyságának* vizsgálata
Új dokumentáció bevezetése

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A bölcsődei és a mini csoportba érkező gyermeknél a pandémia miatt elmaradtak a családlátogatások, de segítettük a szülővel történő beszoktatást.

A csoportok építették saját kis közösségeiket, az alacsonyra csökkent csoportlétszámok, az összevont csoportok mellett is. A januári kezdés jót tett felnőttnek és gyermeknek egyaránt, bár sok esetben az addig kialakított szokás, - és szabályrendszert szinte újra kellett építeni.

A gyerekekben is több feszültég volt, mint korábban, több konfliktus helyzettel kellett megbirkóznunk. A szülők az elmúlt időszakban is nagyon együttműködőek voltak, és jól reagáltak az egyre szigorodó szabályokra és intézkedésekre.

Május 31-től a szülők az udvarról vihették haza a gyermekeiket és június 14-től már reggel is bekísérhetik a gyerekeket a csoportszobáig. Végre több találkozási lehetőség van a szülőkkel, illetve nekünk dolgozóknak is könnyebb a helyzetünk, hiszen sok szervezést igényelt a gyermekek reggeli fogadása és a délutáni haza adása.

<u>Közösségépítő programok:</u>

Az évente megrendezett vers- és mesemondó verseny a tehetséggondozás jegyében zajlik. Az idei tanévben június 3-án tartottuk meg. A verseny második része a „Kisművészek a Kistérségben” elnevezésű program, mely az Óvodák Kistérségi Egyesületének (OKE) Tehetséggondozási programja, a 2020/2021-es tanévben ismét elmaradt.

Az intézményi programok közül több olyan is elmaradt, amibe bevonjuk a szülőket. A tanév során az októberi Tökfesztivál és a februári Óvodabál sem valósulhatott meg.

A tervezett szülői értekezletek májusban, júniusban történtek az udvari teraszokon. A fogadó órákat a felmerülő igényeknek megfelelően szervezték a kollégák. Az anyák napi ünnepséget videóra vettük és úgy osztottuk meg a szülőkkel. A tanévzáró ünnepségek elmaradtak.

Május 29-én megtartottuk a nagycsoportosok tanévzáró és ballagó műsorát, június 4-én a pizsamapartit.

Erősségek: Rugalmas munkaszervezés

Fejlesztési terv: Közös programok, képzések, előadások

3. Eredmények

Az idei évben nyertük el a **Madárbarát Óvoda** címet, amiért a Magyar Madártani és a Természetvédelmi Egyesület Madárbarát Kert programjának feltételeit sikeresen teljesítettük. Az előkészítő munkálatokat a munkaközösség vezető végezte és koordinálta a csoportok feladatait, amibe bevontuk a bölcsődei egységünket is. A feladatok közé tartozott a madarak téli etetése, odú kirakása, nyáron az itatásukról való gondoskodás. Készítettünk mű fecskefészkeket, a fészkek közelébe pedig sarazót és itatót, remélve, hogy valamikor talán beköltöznek hozzák a fecskék.

Elkészült az első **méhecske hotel**ünk, mely a Vuk csoport utcai ablakában várja a méhecske és egyéb bogár lakókat. Az ablak előtt pedig egy **méhecske legelő** került kialakításra, hogy az ellátásukról is gondoskodjunk.

Az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezésegészségügyi Intézet **HAPPY-hét** elnevezésű pályázatán ajándékcsomagot nyertünk.

2021-ben csatlakoztunk a „**Szűrés barát munkahely”** programhoz, amit a Mórahalmi Egészségfejlesztési iroda szervez. Lehetővé tesszük, hogy a dolgozók munkaidőben is részt tudjanak venni a különböző szűrővizsgálatokon, ezzel segítve elő a problémák korai kiszűrését, felfedezését. A szervezők különféle tájékoztató anyagokat osztanak meg velünk, illetve lehetőséget biztosítottak online előadásokba való csatlakozásba.

4. Az intézményben megvalósult programok

2020. szeptember 02.: Tücsök csoportnak szülői értekezlet.

2020. szeptember 03.: Hangfürdő

2020. szeptember 08.: Méhecske csoportnak szülői értekezlet.

2020. szeptember 10.: Vuk csoportnak szülői értekezlet.

2020. szeptember 15.: „Mögérött a paprikamög! A szegedi Napsugaras Tájház utazómúzeum élménypedagógiai előadása (Vuk és Tücsök csoport számára a betakarítással és szürettel kapcsolatosan)

2020. szeptember 22.: Léghajó Színház előadása: A róka és a holló című mese.

2020. szeptember 25.: Szüreti mulatság

2020. szeptember 30.: Faluház- Somogyi Könyvtár szervezésében LEGO-s előadás- Vuk és Tücsök csoport részvételével)

2020. október 14.: 9 óra- Tűzriadó gyakorlat

2020. december 07.: Mikulás üzenete és „meglepetése”

2021. február 02.: Medve- fogó

2021. február 26.: Farsangi mulatság

2021. április 06.: Padlástakarítás

2021. április 22-23.: Óvodai, bölcsődei beiratkozás a 2021/2022-es nevelési évre

2021.04.22. Virágültetés A Föld napja alkalmából

2021. május 06.: Nagycsoportos szülői értekezlet

2021. május 11.: Lovaskocsis kirándulás a Hermina tanyára

2021. május 12.: Méhecske csoportos szülői értekezlet

2021.05.13. Boldog Óvoda bemutató foglalkozás

2021. május 18. Gyakornokunk minősítő vizsgája

2021.05.26. Vuk csoportos szülői értekezlet

2021.05.29. Nagycsoportosok ballagó műsora

2021.06.01. Boldog Óvoda bemutató foglalkozás

2021.06.01. Katica csoportos szülői értekezlet

2021.06.02. Napsugár csoport szülői értekezlet

2021.06.02. Gyermeknap

2021.06.03. Szaktanácsadás: Néphagyományok őrzése témakörben

2021.06.04.Pizsama parti

2021.06.09. Vers-és mesemondó verseny

20121.06.10. nagycsoportosok látogatása az iskolában

2021.06.10. Tanévzáró értekezlet

2021.06.11. Az első osztályosok látogatása az óvodában

2021.06.18. Náfrádi Anikó fejlesztő meseterapeuta előadás

Erősségek: Színes, jól működő intézményi programok.

Fejlesztési terv: Projekt munkák, tervezési, szervezési időkeretének bővítése

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményben működő szakmai munkaközösségekhez való csatlakozás önkéntes. A csoportok saját munkaterv szerint működnek, melyek összhangban vannak az intézmény éves munkatervével és a Pedagógiai Programmal.

A bölcsőde munkaterve a Szakmai Programmal van szinkronban.

A tanácskozások rendszeresek, bár a járvány helyzet idején nem mindig valósulhattak meg.

Az óvodapedagógusok hetente értekeznek kedden, a dajkák kéthetente csütörtökön, a kisgyermeknevelők havonta, az első hétfőn.

A rendelkezésre álló és betervezett 5 nevelés nélküli munkanapokból hármat tudtunk felhasználni, ahol csapatépítő programokat, szakmai tanácskozásokat valósítottunk meg.

2020. október 09.

2020. december 12.

2021. április 21- bölcsőde.

A 2021. április 21-re tervezett nevelés nélküli munkanap az óvodában elmaradt. Ez a nap a Bölcsődék napja, így intézményen belül a kisgyermeknevelők szakmai tanácskozása valósult meg.

A tanévzáró értekezleten a teljes alkalmazotti kör részt vett, június 10-én, ahol elbúcsúztattuk Gyuris Zoltánné dajka nénit, nyugdíjba vonulása alkalmából.

A „home office” megvalósításával szükségessé vált az elektronikus kapcsolattartás. Az óvónők Facebook csoportot, a bölcsődei dolgozók és a dajkák Messenger csoportot hoztak létre, illetve intézményi szinten is működik egy Messenger csoport, amelynek minden dolgozónk tagja. Itt közvetlenül és azonnal megjelennek információk, és meglehetősen hasznosnak bizonyult az elmúlt időszakban.

A szülők elérése is elektronikus kapcsolattartással valósult meg az online nevelés-oktatás során. A tavaszi beiratkozások (április 22-23.) személyes jelenlét mellett e-mailekkel és telefonos egyeztetésekkel valósultak meg.

Szülői munkaközösség megbeszélései:

2020. szeptember 26.

Óvodaszék megbeszélései:

2020 szeptember 27.

Szaktanácsadói látogatások:

2021.03.03. Intézményi alapdokumentumok Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) felülvizsgálatának támogatása- online

2021.03.16. Bábok varázsa és Montessori eszközök használata- online

2021.05.07. Intézményvezetői ellenőrzések megvalósítása- online

2021.06.03. Néphagyományok őrzése és ápolása

Erősségek: Rugalmas nevelőtestület

Fejlesztési terv: Rendszeresen zajló szakmai tanácskozások, a bölcsődei egység szakmai megbeszéléseinek gyakoribb megszervezése

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Az Apraja- falva Óvoda és Bölcsőde intézménynek fontosak a partneri kapcsolatai. A fenntartóval, a település intézményeivel, a szakmai társakkal törekszünk a jó munkakapcsolat kialakítására. Fontosak számunkra a visszajelzések, melyeket beépítünk a munkánkba.

Működésünk eredményeit büszkén mutatjuk be a településünkön. Szívesen vállalunk szereplést a gyermekeinkkel, hiszen az mutatja be leginkább szakmai munkánkat.

Bekapcsolódunk a szociális szféra munkájába, folyamatos a kapcsolatunk az egészségügyi dolgozókkal. Az iskolával ápolt kapcsolat, lehetővé teszi az óvoda-iskola átmenetének megkönnyítését (látogatások, közös programok, bekapcsolódás az iskolai művészeti oktatásba).

A fenntartó Önkormányzat sikeres pályázatainak köszönhetően az elmúlt 10 év a folyamatos megújulásról, megújításról szólt. Intézményünk külső arculata és felújított belső terei maradéktalanul alkalmasak a hozzánk járó gyermekek optimális neveléséhez, fejlesztéséhez.

Büszkén fogadjuk a hozzánk érkezőket és szeretettel mutatjuk meg hatalmas intézményünket, mely 6 csoportszobájával és tágas bölcsődéjével, esztétikusan kialakított és játékokkal berendezett udvarával minden látogatónk tetszését elnyerte eddig.

Kistérségi programok, melyen részt vettünk:

2020.09.23. Bordány- Faluház- OKE intézményvezetők találkozója

2021.06.10. Üllés- Óvoda- OKE intézményvezetők találkozója, Sádtné Papp Ibolya elnök búcsúztatása nyugdíjba vonulása alkalmából

Erősségek: Jól működő kapcsolat rendszerek. Folyamatos segítségnyújtás.

Fejlesztési terv: Partneri elégedettségek folyamatos mérése, a feldolgozott mérési eredmények beépítése az intézmény stratégiai és operatív terveibe

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1. Személyi feltételek

Óvoda:

1. Katica csoport (mini csoport) Mészárosné Gyuris Zsuzsanna), Szilágyiné Tari Gyöngyi, Tóthné Nemes- Nagy Andrea dajka, Lázárné Borbola Márta (heti 10 óra)

2. Vuk csoport (középsőcsoport): Tóth Leila, Katona Edina, Gyuris Zoltánné, *Lajkó Csaba Lászlóné*

3. Méhecske csoport (kis csoport): Horváthné Kálmán Zita (heti 24 óra), Veszelkáné Czékus Erika, Illés Zsuzsanna

4. Napsugár csoport (kis csoport) Magyar Anikó, *Kmetovics Anna Beáta*, Bakó Vanessza (gyakornok), Kozma Tünde

5. Tücsök csoport (középső csoport): Rabiné Szabó Ágnes, Jakab Anita, *Harangozóné Baricz Ibolya*, Lajkó Csaba Lászlóné, Lippai Katalin pedagógiai asszisztens

Bölcsőde

Fehérné Szvorény Rózsa

Béres Bernadett- kisgyermeknevelő

Lovásziné Dobó Gyöngyi Lilla kisgyermeknevelő szakmai vezető *(8 óra)*

Horváth Anita - bölcsődei dajka

Gyuris Tiborné- udvaros

Főzőkonyha

Kurucsai Judit-szakács

Gyuris Rudolfné- szakács

Berta Szilvia-konyhai dolgozó

Czombos Krisztina-élelmezésvezető

A tanévben a személyi feltételek adottak voltak. Az év közben távozó kollégákat sikerült pótolni. A képviselő- testület támogatta Polgármester úr elképzelését, hogy a helyi pedagógusoknak teljes munkaidős, határozatlan idejű státuszt ajánljunk fel.
Magyar Anikó óvodapedagógus 2021. január 1-től nem dolgozik nálunk. Helyére érkezett Kmetovics Anna Beáta frissen végzett óvodapedagógus. Januártól Gyuris Zoltánné a felmentési idejét töltötte és 2021.05.17-én nyugdíjba vonult. A középső csoportba így került át Lajkó Csaba Lászlóné dajka, Harangozóné Baricz Ibolya dajka munkakörbe került át a nagycsoportosoknál, és Lippai Katalin érkezett pedagógiai asszisztensként a nagyokhoz.

Erősségek: Rugalmas munkaszervezés
Fejlesztési terv: Személyi állandóság

7.2. Tárgyi feltételek

EFOP-3.9.2-16-2017-0006 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben a Mórahalmi járásban c. pályázat keretében a Fenntartó által új sporteszközök és játékok kerültek beszerzésre 762.000 forint értékben.
A bölcsődei egység és minden óvodai csoport 100.000 forintért vásárolt játékokat decemberben.
A környezeti neveléshez vásároltunk gereblyéket, seprűket, talicskákat a gyerekeknek.

Az intézményi költségvetés mellett, játékok vásárlására az Óvodáskorú Gyermekekért Alapítvány számláján lévő pénzösszegből költhetünk.
Minden évben a helyi vállalkozók támogatják a bálunkat. Homokozó eszközöket és labdákat rendszeresen kapunk tőlük.

Erősségek: Az Alapítványunkon lévő pénzösszeg folyamatosan a rendelkezésünkre áll. A költségvetésnél a fenntartó figyelembe veszi az elképzeléseinket.

Fejlesztési terv:

- Még két klímával ellátott csoportszoba
-Só- generátor javítása
- Szőnyegek cseréje

7.3. Továbbképzések

•Az óvodai dramatikus interaktív mesélés és történetmondás alapjai- 30 órás akkreditált képzés **(Veszelkáné Czékus Erika)-** *37.000 Ft*

•„A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés KORAITAN) munkakörhöz kötött- 30 órás- **Veszelkáné Czékus Erika, Katona Edina** – Szeged- 2020. 09.30.,10.01.,10.02.,)

•"AHOL A CSODÁK KEZDŐDNEK" A szociális kompetenciák fejlesztése az élménypedagógia módszerével- 30 órás akkreditált pedagógus –továbbképzés- Bordány-Faluház (2020.10.09-2020.10.11.) – (10 fő óvodapedagógus)

• Fejlesztőpedagógiai szakmódszertani pedagógus (30 pont) (Bakó Vanessza, Csonka-Jakab Anita)

• „Helyettesek" szakmai továbbképzése- online- 20 pont (Horváthné Kálmán Zita)

• A „boldogságórák" elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében. – online- 30 órás-39000 Ft/fő (Bakó Vanessza, Horváthné Kálmán Zita)

- Gyógypedagógiai specializáció óvodapedagógusoknak szakmódszertani képzés (30 pont) (Veszelkáné Czékus Erika, Lázárné Borbola Márta)
- Asszertív kommunikációs tréning (18 óra) (Lázárné Borbola Márta)

Erősségek: A kollégák nyitottak a szakmai képzésekre. Átadják egymásnak a megszerzett tudást.

Fejlesztési terv:

-Mentálhigiénés, a dolgozók lelki egészségét segítő, javító képzések
-Belső műhelymunkák

8. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi megfelelés

A pedagógiai programban meghatározott célokhoz jól illeszkednek az intézményi dokumentumok:

- munkaterv
- munkaközösség éves terve
- gyermekvédelmi munkaterv
- önértékelési terv
- beiskolázási terv

A Pedagógiai Programmal összhangban vannak a tervezett feladatok.

Az általunk alkalmazott nevelést, oktatást segítő eszközök, módszerek kiválasztása összhangban vannak a pedagógia elveinkkel, melyeket a nevelőtestülettel közösen megalkotott Programunk rögzít.

Erősségeink: elhivatott, szakmailag jól képzett pedagógusok. A nevelő-oktató munkát segítők megbízható munkavégzése.
Fejlesztési terv: Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend felülvizsgálata

2020/2021-es tanév éves beszámolója

……
Intézményvezető aláírása Ph.

……

A nevelőtestület nevében elfogadta

……..

Az alkalmazotti közösség nevében elfogadta

…….

A szülői szervezet nevében elfogadta

……

A fenntartó nevében elfogadta

A dokumentum jellege: nyilvános.

1. **melléklet**

Apraja-falva Óvoda és Bölcsőde, Bordány

Beszámoló az Önértékelési munkacsoport 2020/2021. nevelési év munkájáról

Készítette: Mészárosné Gyuris Zsuzsanna

A Belső Önértékelési Csoport az intézményi önértékelés tervezését, koordinálását, támogatását és ellenőrzését végző pedagógusok az intézmény által kijelölt, a feladat ellátásához szükséges jog- és felelősségi körrel felruházott csoportja.

Az intézményi önértékelés célja: a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket. Erre építkezve fejlesztéseket tervezzen, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

A Belső Önértékelési Munkaközösség tagjai a 2020/2021. nevelési évben:

Munkaközösség vezető: Mészárosné Gyuris Zsuzsanna
Tagok: Rabiné Szabó Ágnes
Tóth Leila
Magyar Anikó feladatait 2021. január 01-től Katona Edina vette át.

A 2020/2021-es nevelési év munkaterve alapján megvalósult feladatok:

1. Minősítés

Az Önértékelési terv alapján pedagógus minősítési eljárás lebonyolítása 1 fő óvodapedagógusnál volt előirányozva. Bakó Vanessza óvodapedagógus gyakornok minősítési eljárása 2021. május 18-án zajlott a Covid helyzet miatt online.
Sikeresen megtörtént a minősítés, az eredmények felkerültek az OH felületére.

2. Óvodapedagógus önértékelés

Az érintett pedagógusok önértékelését a munkaterv szerint igyekeztünk elvégezni.
Az önértékelést az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv tájékoztató anyaga szerint végeztük el.

A feladatok megvalósulásának lépéseinek összegzése:

- Az éves önértékelési tervben kijelölt önértékelési kollégák egyeztették a részleteket az érintett pedagógussal, közösen határozták meg az önértékelésbe bevonandó partnerek körét (szülők, kollegák).
- Az érintett pedagógusok információt kaptak az önértékelés folyamatáról.
- Elindult a kérdőívezés online felületen az adott időponttól.
- Megtörtént a dokumentumelemzés
- A látogatásokat és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján a foglalkozásra kijelölt kollégák rögzítették. A javasolt interjúkérdések és dokumentumelemzés, valamint tevékenység/foglalkozás látogatás eredménye és az interjúk rögzítésre kerültek a jegyzőkönyvben.
- Az aláírt jegyzőkönyvek eredeti példányát az intézmény iktatta és az irattárba helyezte.
- Az önértékelt pedagógus az értékelésben résztvevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez”című útmutató szerinti skálán értékelte az elvárás teljesülését, kompetenciánként meghatározva a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket.
- Az önértékelt pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő önfejlesztési tervet elkészítette, rögzítette.

3. Tanfelügyelet

Intézményünkben a 2020/2021-es nevelési évben nem történt tanfelügyeleti eljárás.

4. Vezetői és intézményi önértékelés

A 2019/2020-as nevelési évben esedékes vezetői és intézményi önértékeléseket az idei nevelési évben végeztük el. A vezetői önértékelésre 2020. decemberében került sor. Lázárné Borbola Márta intézményvezető az eredmények alapján meghatározta a kiemelkedő és fejlesztendő területeket, megfogalmazta a módszereket ahhoz, hogy céljait elérje.
Az intézményi önértékelés folyamatban van. A tervek szerint 2021. július 31-én befejeződik.

A 2020/2021. nevelési év önértékelési feladatai voltak:

Önértékelt személy neve	**Értékelt pedagógus foglalkozáslátogatásának időpontja**
Lázárné Borbola Márta, intézményvezető	2020.december 14.
Veszelkáné Czékus Erika	2021. február 03.
Rabiné Szabó Ágnes	2021. március 12.
Csonka-Jakab Anita	2021. március 18.
Horváthné Kálmán Zita	2021. március 23.
Katona Edina	2021. május 18.
Szilágyiné Tari Gyöngyi	2021. május 20.
Bakó Vanessza	2021. május 25.
Kmetovics Anna Beáta	2021. május 26.
Apraja-falva Óvoda és Bölcsőde, intézmény	2021. július 02.

Az önértékeléshez szükséges feladatokat áttekintettük és a munkaközösség tagjai között felosztottuk. A munkacsoport munkamegosztásban dolgozott, és minden egyes tagja aktívan részt vett a feladatokban. Az önértékelések alkalmával minden óvodapedagógus kolléga lehetőséget kapott a hospitálásra, ami teljes mértékben meg is valósult.

A pedagógiai önértékelés végrehajtása következményeként megállapíthatjuk, hogy a dokumentumok elemzése alapján, kolleganőink szakmai felkészültsége, rátermettsége, pedagógiai munkája, a pedagógiai folyamatokban, a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos elemzése, értékelése, megfelelő és azonosulni tudnak az intézmény céljaival, elvárásaival. Az önfejlesztési tervek tartalmazzák részletesen a megvalósítandó feladat végrehajtásának módszereit, elvárt eredményét és a feladat tervezett ütemezését.

A 2020/2021-es nevelési évben a pedagógus önértékelések kapcsán hatékony munkát végeztek a munkacsoport tagjai. Minden jelenleg dolgozó kolléganőnknek megtörtént az önértékelése vagy éppen folyamatban van és legkésőbb 2021. július 26-ig lezárulnak.
Az intézményi önértékelésre az eredeti tervezéstől eltérve 2021. júliusában kerül sor.
A Covid helyzet idén is megnehezítette az önértékelési folyamatok megvalósulását. A foglalkozások megtartásának idejét többször is módosítani kellett.

Kelt. Bordány, 2021. június 17.

Mészárosné Gyuris Zsuzsanna
Belső Önértékelési Csoport vezetője

2.melléklet

Éves gyermekvédelmi beszámoló

2020/2021. tanév

Intézmény:
Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
(6795 Bordány, Rákóczi F. u. 32.-36.)

Az óvodába járó gyermekek száma: 115 (2021. május 31.-i állapot)

- Hátrányos helyzetű: 2 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű: 5 fő (4 gyermek óvodás, 1 bölcsődés)
- Veszélyeztetett gyermekek száma: 0
- SNI-s gyermekek száma: 2 fő
- BTMN-s gyermekek: 13 fő
- Logopédiai ellátásban 18 fő részesül
- Gyógypedagógiai fejlesztés 15 gyermeket érint
- Óvodapszichológiai ellátásban 4 gyermek részesül

A gyermekvédelmi céllal látogatott családok száma: 0

A bölcsődébe járó gyermekek száma: 14 fő

A gyermekvédelmi céllal családlátogatási alkalmak száma: 0

A járványhelyzetből a szülőkkel való személyes kapcsolat nagyon lekorlátozódott, hiszen november 02. és május 28. közötti időszakban a szülők nem léphettek be az intézménybe, kivéve fogadóóra esetén, melynek időpontját előre egyeztették az érintett kollégával. Május 31.-től kézfertőtlenítő használata után szabad a belépés, de a maszk használata kötelező. Amennyiben ez nem megoldódott a szülő részéről, az intézmény dolgozói adják át a gyermeket a korábban megszokott módon.

A járványhelyzetben aktívabbá váltak a Facebook zárt csoportok, mellyel minden csoport rendelkezik. Ide kerültek feltöltésre a Home Officeban dolgozó pedagógusok ajánlásai illetve minden tájékoztató információ, mely a szülőket érintette. Továbbá ezek a csoportok nagyon jó lehetőséget biztosítottak arra is, hogy fényképeket töltsünk fel a gyermekekről, melyek egy-egy játék, alkotás, vagy megvalósult program során készültek, hogy a szülők betekintést nyerhessenek ily módon mindennapjainkba.

Telefonon és üzenetben gyakrabban kerestek bennünket a szülők, de intézményünk minden dolgozója igyekezett rugalmasan reagálni erre, és természetes ez a kapcsolatfelvétel kölcsönös volt. A programokat és a kapcsolattartást tekintve szülői értekezletet volt lehetőségünk tartani év elején és a tanév végén is.

Gyermekvédelmi felelősként mind a bölcsődei, mind az óvodai nevelőkkel, pedagógusokkal állandó kapcsolatban voltam. Amennyiben problémahelyzetet észlelt valamelyikünk, annak megoldására azonnal tanácskozott az intézményvezető, a gyermekvédelmi felelős és az érintett nevelő tevékenységet folytató dolgozó(k). Ezt követően próbáltuk közösen megtalálni a lehető leggyorsabb és legcélszerűbb megoldást. Jelzőlapot 2

alkalommal küldtünk a Gyermekjóléti Szolgált felé. Az egyik család, aki érintett volt ebben elköltözött a településről, a másik gyermek esetében pedig épp a napokban kereste fel a hatóság intézményünket, hogy az érintett nevelőmunkát ellátó személy írjon egy újabb jellemzést a gyermekről az utóbbi időszakról.

Szakember bevonására a mi részünkről nem volt szükség, de a szociális segítőtől több gyermek esetében kértünk segítséget, de nem gyermekvédelmi okból, hanem leginkább a kapcsolatok mélyítésében, az önmegvalósítás támogatásában kértük, hogy mikro csoportos keretek között játékba invitálja a gyermekeket. Természetesen a szülők engedélyével történt mindez.

Jelzőrendszeri esetmegbeszélésre sajnos a kialakult helyzetben ritkán került sor, de szükséges esetben telefonon vagy emailben könnyedén fel tudtuk venni egymással a kapcsolatot, hiszen a jelzőrendszer tagjai között jó az információ áramlás, bizalommal fordulhatunk egymáshoz.

Ebben a tanévben sajnos az elmúlt évhez hasonlóan több programunk meghiúsult, hiszen a járványügyi intézkedések korlátoztak bennünket, de az alábbi programok megvalósultak:

- Szeptemberi szüreti mulatság és dióverés
- Február 26.: Farsangi mulatság
- Áprilisban Föld-napja alkalmából virágokat ültettünk a gyerekekkel, melyeket azóta is közösen gondozunk
- Május 11.-én volt alkalmunk ellátogatni a Hermina-tanyára az óvodásokkal
- Május 29.: az óvoda udvarán megrendezésre került a nagycsoportosok ballagó műsora
- Június 02.: Gyermeknap
- Június 04.: Pizsama parti
- Június 09.: Rajz-, Vers-és mesemondó verseny

A bölcsődések életéből ezen események nagy része kimaradt életkori sajátosságukból adódóan, de változatos eszközökkel, játéktevékenységekkel ők is igyekeztek színesíteni a hétköznapokat.

A járványhelyzet miatt sajnos karácsonyi adományok gyűjtésére, és kiosztására nem volt lehetőségünk ebben a tanévben. Egy család számára azonban tudtunk adni gyermekruhákat. Ennek oka az volt, hogy a szülő egy közösségi oldalon kért segítséget ebben és mi intézményen belül meg tudtuk oldani megfelelő ruhák, cipők gyűjtését, mosását és átadását. Nagyon örült neki a család.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Dátum: 2021. június 17.

Tóth Leila
gyermekvédelmi felelős

3. melléklet:

APRAJA-FALVA ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA A 2020-2021-ES TANÉVRE

2021. januárjában Magyar Anikó távozott az intézményből, ezért új munkaközösség vezetőnek engem, Katona Edinát kértek fel. A munkaközösség csoportjaiban ennek hatására egy személyi változás történt, hogy Magyar Anikó helyére a Kreatív munkacsoportba

Kmetovics B. Anna, új kolléganő lépett be. A Környezettudatos munkacsoportban és a Mozgás és egészséges életmód csoportban nem volt változás.

ŐSZ

A Kreatív munkacsoport az ősz folyamán tagjainak ötletezéseiből szemezgetve közös megvalósítással díszítettük az intézmény közösségi színtereit. A Környezettudatos munkacsoport vállalt feladatai a zöld jeles napokhoz fűződtek. Az őszhöz a komposztálás témaköre kapcsolódott, módjairól, jelentőségéről csoportonként beszélgettünk a gyerekekkel. Az intézmény udvari eszköztára kis gereblyékkel, kis seprűkkel, kis talicskákkal gazdagodott, melyekkel már közösen meg is tudtuk valósítani a komposztálás következő lépését – összegyűjteni a lehullott faleveleket, letörött faágakat, gallyakat.

Az ezt követő tervezeteinkbe ismételten beleszólt a Covid 19 járványhelyzet, ugyanis intézményünk bezárásra kényszerült. Az előző évből a tanulságot levonva, azonban az idei betervezett programjainkat úgy igyekeztük kialakítani, hogy egy esetleges újabb korlátozások ne semmisítsenek meg mindent. A lehetőségeket kihasználva akár kisebb létszámú, összevont csoporttal, vagy otthonról online felületen keresztül is, de eleget tudjuk tenni a tervezeteink nagy részének. Így csak a nagyobb rendezvényeink és családi programjaink, a magas létszámok miatt az Országosan kiadott korlátozások tekintetében halasztásra kerültek.

TÉL

A Kreatív munkacsoport a téli időszakban szintén az intézményi terek évszaknak, aktuális ünnepnek, alkalomnak megfelelő díszek készítésével kezdett. Ezután közös ötletelés vette kezdetét a Mikulás meglepetésének elkészítésére - járványügyi korlátozásokhoz megfelelően alkalmazkodva. A Mikulás így az idén online felületen jelentkezett be és egy video üzenetben köszöntötte a gyerekeket.

A Környezettudatos munkacsoport a téli madárvédelemmel készült. Csoportonként beszélgettek életkoruknak megfelelően a témával kapcsolatban, majd a közösen készített madáretetőket, madáreleségeket együtt helyeztük ki az óvoda és a bölcsőde udvarán lévő fákra. Madárvédelembe csatlakozva jelentkeztünk a MME Madárbarát kert programba is és vásároltunk az intézménynek egy madárodút. Itatókat folyamatosan ellenőriztük és ezt megtesszük a további időszakokban is. Kezdeményezéseinkkel igyekszünk formálni a gyermekekben a környezettudatos szemléletet.

A Mozgás és egészséges életmód munkacsoport téli tervezeteit is jelentősebb mértékben formálták a korlátozások. Kisebb módosításokkal azonban ezeknek is helyet tudtunk adni. Az időjárást fokozatosan figyelve, gyorsan reagálva kihasználtunk néhány havasabb napot a hógolyózásra, téli örömök játékaira, szánkózásra, csoportonként hóemberépítésre. Egy másik tevékenység is a télhez, tél végéhez kapcsolódóan valósult meg: a Medve-fogó. A csoportokkal egyeztetve azonos időben érkeztünk az udvarra és egy különös jelenségre lettünk figyelmesek, az udvar végén egy „barlangban medve szunyókált". Előcsalogattuk közös énekkel, fogócskáztunk vele és már nem is bújt vissza, mert épp egy szép napsütéses délelőtt köszöntött ránk.

TAVASZ

A Kreatív munkacsoport a tél zárásaként, tavasz nyitásaként a farsangi dekorációkkal készült, amely jó alapot biztosított a farsangi hangulat fokozására. Valamint ez időszak elmúltával egységes arculatot kapott az intézmény. Minden öltöző ablakára és bejárati ajtókra egyforma, tavaszi virágdíszek kerültek, mellyel színes jókedvet csempésztek a mindennapjainkba.

A Környezettudatos munkacsoport következő tervezete a víz világnapja köré szerveződött. Első lépésként szintén gyarapítottuk az intézmény eszköztárát, hisz beszerzésre került egy esővízgyűjtő és számos kis gyermeklocsoló. Online felületen pedig egy Happy-hét elnevezésű programhoz csatlakozva, vizes feladatokkal, játékokkal, kísérletezésekkel és egyéb hasznos információkkal láttuk el az otthon lévőket. Az ügyeletbe járó kisgyermekeknek pedig mindezt személyesen tudtuk biztosítani az intézményben.

Ebben az időszakban a külső helyszínek is forgalmasabbá váltak. Az intézmény előkertjében kihelyezésre került egy méhecskehotel, kis idő múltával ugyanitt sor került egy méhlegelő kialakítására is. Az épületrész másik oldalán lévő előkertbe pedig felkerült nyolc fecskefészek, egy fecskesarazó és egy itató, fürdő rész, valamint fontosabb információkat tartalmazó tábla a kilátogatók számára.

A tavaszi programokkal itt még nem értünk véget, hisz igyekeztünk kihasználni a lehetőséget, hogy újra együtt vagyunk. A Föld napjához kapcsolódóan meghirdettünk egy virágosító napot, amely az „Egy gyermek, egy palánta" elnevezést kapta. Nagy sikere volt a napnak, az óvoda és a bölcsőde is egyaránt virágokat ültetett a délelőtt folyamán.

A Mozgás és egészséges életmód munkacsoport tavaszi tevékenységeit online felületen tudta elindítani, amely a március 15-ei ünnephez kapcsolódott és „lovagi tornákkal",

játékokkal, feladatokkal, mozgásos ötletekkel színesítette az otthonukban lévő gyermekek napjait.

A húsvéti időszakra betervezett tojáskeresés, tojásgurítás, mozgásos játéklehetőségeket is szintén online küldtük a gyerekeknek.

A sport-nap azonban már az intézmény keretein belül tudott megvalósulni, több állomáson keresztül, új sporteszközök és a multifunkciós pálya használatával együtt egy színes, vidám, mozgásos játékokkal tarkított délelőttöt tudhattunk magunkévá.

Közös programunk - tavasz zárásnak, **nyár** indításnak egyformán mondható mindhárom munkacsoport tagjainak aktív hozzájárulásával létrejött – lovaskocsis Kirándulás a Hermina-tanyára. Egy élményekkel gazdag, vidámsággal, játékkal, mozgással teli délelőttöt tölthettünk együtt, amire már minden résztvevőnek nagy szüksége volt, egy ilyen szigorításokkal korlátozott tanév után.

Kelt: Bordány, 2021. június 18.

.....

Katona Edina

4. melléklet:

Bölcsődei beszámoló a 2020-2021. évi munkáról

A bölcsőde a családban nevelkedő 20 hetes-3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását, nevelését biztosító intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része. A bölcsőde feladata a 3 éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi, szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A gyermeki jogok közül kiemelkedően ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek. A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő munkája nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve a gondozás-nevelés egysége, a gyermek személyes adminisztrációjának vezetése, a folyamatos napirend betartása és a gyermek testi-lelki óvása. Az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy a kisgyermeknevelő gondozáskor kizárólag csak a „saját" gyermekeit látja el. A társ kisgyermeknevelő távollétében gondozhatja az ő gyermekeit is. Ez állandóságot jelent a gyermekeknek és nélkülözhetetlen az egészséges személyiség fejlődésnek. A kisgyermeknevelő az anya távollétében megadja a gyermeknek a biztonságot és a szeretetet, amely fejleszti a gyermek testi, szellemi és érzelmi fejlődését.

Személyi feltételek

Intézményvezető: Lázárné Borbola Márta
Szakmai vezető: Lovásziné Dobó Gyöngyi
Csoportvezető: Lovásziné Dobó Gyöngyi
Kisgyermeknevelők: Béres Bernadett nyolc órában
Fehérné Szvorény Rózsa nyolc órában
Lovásziné Dobó Gyöngyi négy órában, 2020.12.01-től nyolc órában
látja el kisgyermeknevelői feladatait.
Bölcsődei dajka: Horváth Anita
Udvaros : Gyuris Tiborné

A kisgyermeknevelők megfelelő végzettséggel rendelkeznek a munkavégzéshez. Lovásziné Dobó Gyöngyi diplomás kisgyermeknevelő, Béres Bernadett és Fehérné Szvorény Rózsa felsőfokú szakképesítéssel rendelkeznek. A kisgyermeknevelők rendszeresen részt

vesznek szakmai továbbképzéseken. Mindenki rendelkezik a megfelelő pontszámmal. Ebben a nevelési évben a Covid 19 járvány miatt a szakmai továbbképzések elhalasztásra kerültek a következő évre, illetve 2021 tavaszától online formában valósultak meg. Ezzel a lehetőséggel a kisgyermeknevelők nem éltek, hiszen megfelelő pontszámmal rendelkeznek.

2020. október 20-án a bölcsőde hatóságilag bezárásra került, a dolgozók tömeges koronavírus megbetegedése miatt, majd október 21-én vezetői döntésre bezárásra került az óvoda is. 2021.11.02-től újra nyitva állnak az intézmény kapui a gyermekek előtt, kiemelten figyelve a biztonsági előírásokra. A dolgozók is fokozatosan tértek vissza a betegség után. A szülők nem jöhettek be az intézménybe. A gyermekeket a bejárati ajtóban vettük át, mértük a testhőmérsékletüket és mi adtuk haza délután az ajtónál őket. Több család is jelezte, hogy a járvány helyzet miatt otthon szeretné tartani a gyermekét, ezért számukra online küldtünk feladatokat, ajánlásokat és tartottuk velük a kapcsolatot.

Feladatok:

Kommunikáció kialakítása a szülőkkel. Családok informálása, segítése. Szülőknek javaslatok, ötletek adása a szabadidő hasznos eltöltéséhez, zárt Facebook csoporton keresztül annak érdekében, hogy könnyebben alkalmazkodjanak a kialakult változáshoz. A heti rendnek megfelelően kezdeményezésekkel, ajánlásokkal látjuk el a családokat. Törekszünk arra hogy a gyerekek izgalmas motiváló élményhez jussanak játékokon keresztül, ezáltal fejlődjön személyiségük, kreativitásuk. Ennek köszönhetően bővülnek ismereteik.

A kisgyermeknevelők szakmai fejlődését segítő szakirodalom tanulmányozása, olvasása. Gyermekversek, mondókák gyűjtése.
Felkészülés az új bölcsődei dokumentáció vezetésére.

Kapcsolattartás:

Folyamatos kapcsolatunk van a Szegedi Agyagos utcai bölcsődével. Módszertani anyagaik elérhető segítséget jelentenek számunkra. A Rókusi krt.-i bölcsődével továbbra is nagyon szoros kapcsolatot ápolunk. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók. Lehetőségeink szerint a szakmai napokat látogatjuk.

BDDSZ meghívó a Csongrád-Csanád megyei online bölcsődei fórum tájékoztatójára. 2021.04.20-án online formában megtartott tájékoztatón vett részt az intézményvezetőnk, és ezután megszervezésre került egy kistérségi személyesen megtartandó vezetői találkozó. Mórahalmon a bölcsődében 2021.05. 11.-én megtartásra került a vezetői találkozó, melynek témája volt az új bölcsődei dokumentáció vezetése, amelynek kötelező bevezetését elhalasztották egy évvel. Intézményünket képviselte Lázárné Borbola Márta, intézményvezető és Lovásziné Dobó Gyöngyi, szakmai vezető.

Rendezvények, megvalósult programok:

2020. 09.03. Hangfürdő az óvodában, melyre meghívást kaptak a bölcsődés gyerekek is. Nagy élvezettel hallgatták a hangszerek hangját.
2020. 09.22. Léghajó Színház előadása. A róka és a holló című mese megnézése az óvodában, melyre szintén meghívást kaptunk.
2020. 09. 25. Szüreti mulattság
2020. 11. hó. Beszélgetés és ráhangolódás a karácsonyra. Karácsonyi énekek hallgatása, éneklése, hangszerekkel kísérve.
2021. 02. 26. Farsangi mulattság a csoportban (zártkörű), melyen a szülők finomságokkal kedveskedtek a gyerekeknek.
2021. 03. 22. Víz világnapja alkalmából halak festése (tenyérlenyomattal) környezeti nevelés.
2021. 03. 29-30 Húsvéti készülődés, a bölcsőde is kapcsolódott a falu tojásfája programjához, tojásokat festettek a gyerekek és a munkájuk kikerült a fára. A szülők örömmel tekintették meg gyermekük alkotását. A járvány miatt elmaradt a húsvéti készülődés a bölcsődében, így a kisgyermeknevelők minden gyermeknek kézműves csomaggal kedveskedtek, amit otthon együtt a szülővel elkészíthettek az ünnepre hangolódás jegyében.
2021. 04. 22. A Föld Napja alkalmából virágültetés.
2021. 06. 02. Gyermeknap (játékos mozgásfejlesztés az udvaron, akadály verseny, palacsinta, gyümölcs) megtartása a gyermekek nagy örömére.

Sajnos a nyíltnap elmaradt, illetve későbbi időpontban lesz megtartva a vírus helyzet miatt.
Az intézményi megbeszélés az elmúlt évben többször megvalósult. Havonta egy, előre egyeztetett időpontban szakmai megbeszélést tartunk, ezzel könnyítve meg a közös munkát.
A szülői értekezletet ősszel nem tudtuk megtartani a járványhelyzet miatt. 2021.06.14.-én tartottunk szülői értekezletet a jelenleg bölcsődébe járó gyerekek szüleinek.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

- Családlátogatás: a járványügyi helyzet miatt jelenleg nem megvalósítható
- Szülővel történő fokozatos beszoktatás: a járvány ellenére is megvalósulhatott, az aktuális járványügyi előírásoknak megfelelően
- Szülői értekezlet
- Üzenő füzet

Tárgyi feltételek:

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a feltételek javítása állandó feladat. A tárgyi feltételeink jónak mondhatók. A csoportban lévő bútorokat igyekszünk minél több, a gyermekek életkorának megfelelő játékkal feltölteni. Ezek pótlása folyamatos, hiszen gyakran kell a megrongálódott, baleset veszélyes játékokat selejtezni. A fenntartó költségvetési keretéből decemberben 100000 Ft-ot költhettünk játékokra. Konstrukciós képességük fejlesztése céljából vásároltunk duplo lego, tüske építőjátékokat. A fiúk nagy örömére traktorok és autók kerültek a polcokra. A lányoknak és fiúknak babák és különböző szerepjátékoknak megfelelő eszközök kerültek elhelyezésre a csoportban. Az udvari játékok közül motorokat tudtunk vásárolni a gyermekeknek, a nagymozgásuk fejlesztése céljából, és szülői felajánlásból kaptunk még kettő darab motort. EFOP-os nyertes pályázatból a gyerekek nagy örömére beszerzésre került egy kosárlabda állvány és egy homokozós és vizezős terepasztal is, melyet tudnak az udvaron és a csoportszobában egyaránt használni.

Minden bölcsődei dolgozó a lehetőségeken belül igyekezett a környezetét szebbé, esztétikusabbá tenni. Az ünnepi eseményeket, az évszak változásokat annak megfelelő dekorációval tettük hangulatosabbá. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok elérhető magasságban vannak számukra.

Ellenőrzések:

2021. január 05-06. Homokháti Kistérség Belső Ellenőrzési Társulása- Kálmán Lászlóné Belső ellenőr – A 2020. évi központi költségvetési támogatás elszámolásnál

figyelembe vehető mutatószámok megállapítása, vezetendő dokumentumok, nyilvántartások szabályszerű vezetése.

2021. április 15-én.Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal Jogi és Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztály- hatósági ellenőrzés megindítása- az ellenőrzés iratbekéréssel valósult meg.

Az elmúlt évben a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Továbbra is megteszünk mindent, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsunk. Igyekszünk biztonságos környezetben, a gyermekek szomatikus, mentális és szociális fejlődését biztosítani.

Bölcsődénk a következőket nyújtotta:

- Jól összeállított napirenddel elősegítette az elmélyült, aktív játéktevékenységet az időjárástól függően a szobában, illetve a szabadban.
- Segítette a gyermekek szókincs gyarapodását a helyes beszéd elsajátítását és annak gyakorlását (mondóka, vers, ének, beszélgetések az állatokról, színekről, időjárásról, ünnepekről).
- Segítséget nyújtott a helyes szokások és szabályok elsajátításában, az önállósodási folyamatok és az „én tudat” kialakulásában.
- Bölcsődénk nyitottsága lehetővé tette az elmúlt évben is a szülőkkel való találkozással a gyermekekről való tájékozódást.
- Megkönnyítette, hogy az óvodába való átmenet zökkenő mentes legyen.

Bordány 2021. 06. 20.

Készítette: Lovásziné Dobó Gyöngyi