

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Beszámoló a 2018/2019-es tanévről

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde

Bordány

OM azonosító: 202677

**Készítette: Lázárné Borbola Márta
Bordány, 2019. június 19.**

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Az éves beszámoló törvényi háttere:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §.(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó beszámolót adjon.

A **2018/ 2019-es tanév** programjait, feladatait az adott évre tervezett munkatervben megfogalmazottak alapján végeztük el az elmúlt tanévben. A Pedagógia Programunkban (PP), a munkaközösségi tervben, valamint a bölcsődei éves munkatervben megfogalmazott feladatokat igyekeztünk megvalósítani.

A gyermekeink fejlődését, ellátottságát folyamatosan figyelemmel kísértük. Róluk a gyermekvédelmi felelősünk, havonta tanácskozott gyermekvédelmi szakemberekkel. Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők folyamatosan jelzik a gyermekvédelmi felelős felé a gyermekeket, érintő problémákat, a családokban felmerült nehézségeket. Közös keressük a megoldásokat. 2019. január óta rendelkezésünkre áll egy szociális segítő, aki heti 4 órában segíti az intézményi gyermekvédelmi feladatok ellátását.

Sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési- tanulási- magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekeink differenciálására egyéni fejlesztési tervet készítettek az óvónők. A nagycsoportos és középsős gyermekek képességeit DIFER módszerrel mérték az óvodapedagógusok, melyhez megfelelő szakmai továbbképzésen vett részt több kolléganő korábban. Sajnos azóta nem volt ilyen jellegű szakmai képzés, bár meg volt hirdetve és jelentkeztünk is, de egyelőre nincs hír a képzés indításáról. A fejlődés nyomon követésére, az egyéni fejlesztési tervek elkészítésére a jövőben is nagy hangsúlyt fektetünk. A gyermekek fejlesztésének meghatározásához, konzultálunk a fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal, logopédussal, pszichológussal. Az iskolaérettség kapcsán folyamatos egyeztetések történnek a szülők, pedagógusok és a fejlesztők között, hogy a legjobb döntés születhessen az iskolakezdéssel kapcsolatban.

2019. 06. 13-án egy szakmai konzultáció keretében tematikus szaktanácsadást kértünk a POK-tól, melynek témája: Pedagógiai mérési- értékelési szaktanácsadás. A DIFER eredményeinek értelmezése, hasznosítása, egyéni fejlesztési tervek készítése volt a fő célja a csoportos konzultációnak.

Szaktanácsadói látogatást kértünk óvodapedagógusaink részére, hogy a külső szakmai visszajelzések is erősítsék munkájukat. (Dobó Hajnalka, Tokai Zsuzsanna, Veszelné Czékus Erika).

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

A csoportlátogatások, hospitálások értékelése, a látogatást követően megvalósul, törekedve arra, hogy az segítő jellegű beszélgetés legyen, amiben az érintett kolléga, maga tudja megfogalmazni a fejlesztésre szolgáló kompetenciaterületeit.

A tervezett intézményi programok többségét meg tudtuk valósítani. A feladatok szervezése, a megszokott rend szerint történt a munkatervben foglaltaknak megfelelően.

Ellenőrzések az intézményben:

2019. január 9-11.: A 2018. évi központi költségvetési támogatások elszámolásánál figyelembe vehető mutatószámok megállapítása, vezetendő dokumentumok, nyilvántartások szabályszerű vezetése- belső ellenőrzés

2019. január 22.: Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Elszámoltatási és Ellenőrzési Igazgatósága: CSP-CSBM-17-0080-as Családias légkörű munkahely Apraja- falván elnevezésű pályázat helyszíni ellenőrzése

2019. április 04.: Csongrád Megyei Kormányhivatal Szegedi Járási Hivatal Hatósági Főosztály Népegészségügyi Osztálya- hatósági ellenőrzés

2019. április-24. Csongrád Megyei Kormányhivatal. Bölcsődei ellenőrzés

2019. május 10.: Bölcsődei módszertani ellenőrzés

Megvalósult intézményi programok a 2018/2019-es tanévben:

2018. szeptember 17.: Szülői értekezlet, utána pedig szülői fórum, melynek keretében előadást tartott Fábrián Edit missziós nővér

2018. szeptember 20.: Léghajó előadás, nagycsoportosok szülői értekezlete

2018. szeptember 21.: Szüreti mulatság, dióverés

2018. október 19.: Tökfesztivál

2018. október 25.: Középső csoportosok fellépése az Idősek Napján.

2018. október 26.: Rajzfilmünnepe a Faluházban a középső és nagycsoport részvételével.

2018. november 14.: Napsugár és Katica csoportosok Bábszínházba látogattak.

2018. november 16.: Vezetői tanfelügyelet

2018. november 22.: Méhecske csoport- Szeged- Dinó-kiállítás

2018. november 29.: Üllés- 3 D-s mozi (5 csoport részvételével: Napsugár, Katica, Tücsök, Süni, Méhecske)

2018. december 03.: Süni csoport- Szeged- Dinó –kiállítás

2018. december 04.: Karácsonyi zenés előadás (Vizsolyi Livia)

2018. december 05.: Katica csoport- Szeged- Dinó –kiállítás

2018. december 06.: Mikulás

2018. december 07.: Napsugár csoport- Szeged- Dinó –kiállítás

2018. december 21.: Intézményi ellenőrzés

2019. január 09.: Napsugár és Katica csoportosok Bábszínházba látogatnak

2019. január 10.: Süni csoport Bábszínházba látogat

2019. január 21.: Katica csoport látogatása a védőnőkhöz

2019. január 29. Napsugár, Katica, Tücsök csoportban szülői értekezlet

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

- 2019. január 30. Vuk csoport szülői értekezlet
- 2019. február 16.: Jótékonysági Óvodabál
- 2019. február 21.: Mesejáték az óvodapedagógusok közreműködésével
- 2019. február 22.: Farsangi multság
- 2019. március 13.: Katica csoport Bábszínházba látogat
- 2019. március 14.: Süni csoport Bábszínházba látogat.
- 2019. március 25.: Katica csoport Üllésre a horgásztóhoz látogat.
- 2019. március 27.: Napsugár csoportosok Bábszínházba látogatnak.
- 2019. március 28.: Méhecske csoport Szegedre a Nagyszínházba látogat
- 2019. április 03.: Egészségnap az Intézményünkben
- 2019. április 04.: A középső csoportosok (Napsugár, Katica) fogorvoshoz látogatnak.
- 2019. április 08.: A Napsugár csoport Szegedre kirándul (hajókázás, játszóház)
- 2019. április 10.: Család és KarrierPONT Bordány: Szabó-Petrik Andrea mozgásfejlesztő gyogyepedagógus interaktív előadása (Márti, J. Anita, Leila, Anna- szociális munkás)
- 2019. április 11.: Katica csoportosok (9 fő) műsora: Tavaszváró multság a Hóvirág Idősek Klubjában
- 2019. április 16.: Nyílt nap: Tücsök, Katica, Napsugár csoportokban
- 2019. április 17.: Nyílt nap: Vuk, Méhecske csoportokban
- 2019. május 03.: Vers-és mesemondó verseny
- 2019. május 04.: Tücsök csoport fellépése a Faluházban (Duna-Körös-Maros- Tisza Regionális Amatőr Fesztiválon)
- 2019. május 06.: Süni csoport Szegedre kirándul (játszóház, Fűvészkert)
- 2019. május 06.: Anyák napja a Tücsök csoportban.
- 2019. május 07.: Anyák napja a Süni csoportban.
- 2019. május 08.: Anyák napja a Napsugár és Méhecske csoportokban.
- 2019. május 10.: Anyák napja a Katica csoportban.
- 2019. május 15.: Zákányszék- Kistérségi Gyermeknap a nagycsoportosoknak.
- 2019. május 17.: 1. osztályosok látogatása (Márti, Leila, Marótiné Erika)
- 2019. május 17.: Családi nap
- 2019. május 20.: Anyák napja a Vuk csoportban.
- 2019. május 21.: Tanérvzáró ünnepség a Tücsök csoportban.
- 2019. május 22.: Tanérvzáró ünnepség a Napsugár csoportban.
- 2019. május 23.: Tanérvzáró ünnepség a Katica csoportban.
- 2019. május 25.: Nagycsoportosok ballagási ünnepsége.
- 2019. május 27.: Méhecske csoport Szegedre kirándul. (játszóház, Fűvészkert)
- 2019. május 28.: Tücsök csoport Szegedre kirándul. (játszóház)
- 2019. május 29.: Napsugár és Katica csoport Szegedre kirándul (Bábszínház, játszóház, reptér, vasútállomás)
- 2019. május 31.: Gyermeknap
- 2019. május 31./június 1.: Pizsamaparty
- 2019. június 06.: Napsugár és Katica csoport Kecskemétre kirándul.
- 2019. június 07.: Mórahalom- területi vers-és mesemondó verseny.
- 2019. június 07.: Ünnepeyles átadó ünnepség. (bölcsődei konyha, 2 új csoportszoba)
- 2019. június 13.: Dolgozói tanérvzáró.

Kistérségi programok:

- 2018. szeptember 25.: Forráskút- Tanérvnyitó értekezlet
- 2018. október 03.: Zákányszék – Élelmezési program bemutatása
- 2018. október 29.: Bordány- EPER programról megbeszélés

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

2018. november 29.: Üllés- 3 D-s mozi a kistérségi óvodásoknak
2018. december 03: Üllés: Óvodák Kistérségi Egyesülete
2019. március 12.: Öttömös: OKE Közgyűlés
2019.június 07.: Mórahalom: „Kisművészek a kistérségben” program

Szülői munkaközösségi megbeszélések:

2018. október 24.
2019. január 22.
2019. február 26.
2019.06.20.

Óvodaszéki megbeszélés: 2018. november 13. és 2019. 06. 21.

Érdekképviseleti fórum a bölcsődében: 2019. április 09.

Nevelés nélküli munkanapok:

- 2018. október 13. (Bajai kirándulás)
- 2018. december 15.
- 2019. február 15.
- 2019. április 23.
- 2019. augusztus 10.

Tárgyi feltételek alakulása a tanév során:

A Területfejlesztési Operatív Program keretében meghirdetett TOP-1.4.1-15 nyertes pályázata kapcsán: a két új óvodai csoport építése és a bölcsődei konyha bővítése, 2018.04.23-án megkezdődött. Az új épületek ünnepélyes átadójára 2019. 06. 07-én került sor. A beruházásnak köszönhetően megvalósulhatott:

- Két óvodai csoportszoba berendezése
- Óvodai játékkészlet bővítése
- Udvari játékeszközök beszerzése (babaház, vonat, mászó fal, fészekhinta)
- A konyhába főző és tároló edények
- Tányérok, poharak, evőeszközök
- Lepedők, ágyneműk

Kiemelt feladatnak tekintjük a már meglévő eszközök állagának megóvását, meglévő értékeink megőrzését, karbantartást, takarékos működtetést.

Szülői, szponzori, képviselői támogatás elnyerésével növelni anyagi forrásainkat, valamint az óvodabál szervezésével növelni az alapítványi megtakarításunkat.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

A bölcsőde udvarára egy épített játéktároló került elhelyezésre.

A 2018/2019-es tanévben 36 **tanköteles korú** (34 nagycsoportos, 2 középsős) gyermekből 28 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait. Az óvodánkban újra nagycsoportos lesz 6 gyermek, közülük 1 sajátos nevelési igényű (SNI) és 3 gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd (BTMN).

Óvodánk gyermekei a települési rendezvényeken, évente több alkalommal fellépnek. Vers- és mesemondó versenyt valamint rajzversenyt szervezünk, ahol a továbbjutók képviselik intézményünket a kistérségi programon. A részvételre, a vers, mese és rajzolás öröme helyezzük a hangsúlyt, nem a versengésre. Ilyen program a minden évben más település által megrendezett kistérségi gyermeknap, ahol 11 település, több mint 300 nagycsoportosa „vetélkedik” a szervezők által kitalált programokon. A tehetségek támogatása mellett a hátrányok kompenzálására is törekedtünk.

Fejlesztések:

Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek száma: 4 fő.

Beilleszkedési tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek száma: 7 fő.

Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 24 fő.

Fejlesztő foglalkozásban részesülő nagycsoportos: 13 fő.

Fejlesztő foglalkozásban részesülő középső csoportos: 3 fő.

Pszichológus segítségét is kértük több alkalommal, főként a családból hozott problémák feltárására és kezelésére. Folyamatosan ellátott gyermekek száma: 6.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézményének utazó szakemberei segítették munkánkat. Így volt óvodánkban logopédiai ellátás, fejlesztőpedagógus, pszichológus. Gyógypedagógus, megbízási szerződés alapján látta el a feladatait, valamint a logopédus is, egy sajátos nevelési igényű gyermek esetében.

Fontosnak érezzük, hogy jó kapcsolatot ápoljunk **településünk más intézményeivel**. A Faluház rendszerint helyet biztosít a sok vendéget vonzó programjainknak (pl. ballagás). Mozifilmeket vetített gyermekeinknek, könyvtárlátogatásokat szervez. Az iskolával közös programokra hívta óvodásainkat. Rendezvényeink hangosításában, megörökítésében folyamatos segítséget nyújtottak, csakúgy, mint a megjelentetni kívánt cikkek szerkesztésében. A helyi általános iskolával is ápoljuk a kapcsolatot. Meglátogattuk az első osztályosokat, a nagycsoportos óvodásokkal. Az iskola lehetőséget biztosított, hogy nagycsoportosaink bekapcsolódhassanak az iskolai művészeti oktatásba. A Sportkör ovi-focit szervezett az

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

érdeklődőknek. Májusi gyermeknapi ünnepségünkre meghívtuk az elsősöket. Sajnos akkor nem tudtak eljönni, de azért a nyár elején tudunk közösen játszani az elsősökkel, amikor meglátogattak bennünket egy délelőtti alkalmával

Az ISZEK bevonja programjaiba az óvodásainkat, így együtt ünnepelhetnek a nyugdíjasok a kisgyermekkel, a nagyszülők, dédnagyszülők az unokákkal.

Gondjainkkal, a felmerülő problémákkal kapcsolatban bármikor fordulhattunk a fenntartó felé, onnan segítséget kapunk. Igaz ez az Óvodák Kistérségi Egyesületének (OKE) elnökére és annak tagjaira, valamint az Agyagos utcai és Rókusi krt-i és a kistérségi bölcsődékre is.

Személyi feltételek alakulása az óvodában:

2018 szeptemberében a bordányi Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde a képviselő-testületi döntés alapján hat óvodai csoporttal kezdte meg a 2017/2018-as nevelési évet, 115 fővel, amely a tanév végére, 127 főre növekedett.

Napsugár középső csoport (18 fő): Magyar Anikó, Dobó Hajnalka, Tóthné Vedrédi Julianna

Katica középső csoport (19 fő): Mészárosné Gyuris Zsuzsanna, Tóth Kinga, Lajkó Csaba
Lászlóné

Süni nagycsoport (17 fő): Macsek Istvánné, Maróti Józsefné, Tóthné Nemes-Nagy Andrea

Méhecske nagycsoport (17 fő): Veszekáné Czékus Erika, Kissné Pálfi Tünde, Illés
Zsuzsanna

Tücsök kis csoport (25 fő): Rabiné Szabó Ágnes, Jakab Anita, Kozma Tünde, Pocsainé
Császár Edina (helyére 2019.02.01-től Harangozóné Baricz Ibolya pedagógiai asszisztens
került)

Vuk mini csoport (20 fő): Tóth Leila, Tokai Zsuzsanna, Gyuris Zoltánné, Gyurisné Gombos
Gabriella

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Munkarendünk szervezésében nehézséget okoz a részmunkaidősök nagy száma, ami különösen nehéz a gyakornokok esetében, akik a kötelező óraszám 65%-t tölthetik a csoportban, vagyis 23 órát, heti 35 órás szerződés esetén.

Abban a szerencsés helyzetben voltunk, hogy a hat óvodai csoportban a nevelő és oktató munkát, a hat dajka mellett 2 fő pedagógiai asszisztens is segítette: Pocsainé Császár Edina a kis csoportban és Gyurisné Gombos Gabriella a Vuk mini csoportban. Pocsainé Császár Edina helyére 2019.02.01-től Harangozóné Baricz Ibolya pedagógiai asszisztens került, helyettesítés miatt, aki középfokú óvónői végzettséggel rendelkezik.

2019. január 31-el Siposné Rózsa Anita kérelmezte jogviszonyának közös megegyezéssel való megszűnését, mivel a ruzsai óvodába sikeres pályázott. Az ő megüresedett státuszát Magyar Anikó óvónő töltötte be.

Tóth Zsanett GYED-en lévő óvodapedagógus kérése alapján, márciustól a szabadságát tölti..

Személyi feltételek a bölcsődében:

A bölcsődében két kisgyermeknevelő teljes munkaidőben, egy fő részmunkaidőben (heti 20 óra) látta el a gyermekekkel kapcsolatos feladatokat. Ebben a tanévben már bölcsődei dajka segítette a bölcsődei munkát.

Pesti Mónika Erika bölcsődei dajka jogviszonya, 2019. január 18-án közös megegyezéssel megszűnt

2019. február 12- től Horváth Anita bölcsődei dajka állt munkába.

2019. március 01-től lehetőségünk nyílt egy udvaros munkakör betöltésére. Így került intézményünkbe: Gyuris Tiborné. A korábban 2018. április 1-től alkalmazott Pálinkás Csaba karbantartó szerződése 2018.12.31-én megszűnt.

Czombos Krisztina az élelmezésvezetői feladatokat látta el, a bölcsődei, az óvodai és az iskolai gyermekétkeztetés területén.

A konyhai dolgozó, Vass Nándorné, az intézményi szakács, Kurucsai Judit munkáját segítette.

Képzések:

Veszelné Czékus Erika óvodapedagógus, 30 órás –Agresszió – és konfliktuskezelés óvodapedagógusoknak megnevezésű akkreditált pedagógus-továbbképzésen vett részt. (2018.07.09.-2018.08.12.)

Lajkó Csaba Lászlóné munkavédelmi képviselő továbbképzése (2019. február 26.)

Magyar Anikó óvodapedagógus, 30 órás- Mozgásprogram eltérő fejlődésmentű 0-8 éves

korosztály számára (primitív reflexmaradványok, általános idegi éretlenség, tanulási részfunkció zavar, viselkedészavar, hiperaktivitás és autisztikus spektrumzavar)

Béres Bernadett, Fehérné Szvorény Rózsa, Lovásziné Dobó Gyöngyi *kisgyermeknevelők-* (30 pont): Gyermeknevelők Gordon tréningje- megoldásközpontú, pozitív kommunikáció elmélete és gyakorlata (2019. május 28., június01.,03.)

Feladatainkat az Óvodai nevelés országos alapprogramja és a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja határozza meg. Erre az irányvonalra írtuk meg Pedagógiai Programunkat és a Bölcsőde szakmai programját. Terveinkben igyekszünk megvalósítani az abban foglaltakat. Éves munkatervünk, munkaközösségi tervünk, bölcsődénk éves munkaterve, gyermekvédelmi felelősünk éves terve, mind kiemel egy-egy területet, de munkákban a komplexitás elvét alkalmazzuk. Fontos, hogy a nálunk lévő felnőttek önállóan tudjanak dolgozni, hogy a tervezések mellett, hagyjunk számukra elegendő rugalmasságot, hogy ki tudjanak bontakozni; jól érezzék magukat abban a szerepben, amit betöltenek. Törekszünk arra is, hogy a hozzánk járó gyermekek derűs, nyugodt körülmények között nevelődjenek, fejlődjenek, megkapva mind azt a plusz támogatást, amire egyéneknél szükségük van. Ehhez biztosítottuk a humán erőforrást és a megfelelő tárgyi feltételeket. Az itt dolgozók folyamatos szakmai képzése elengedhetetlen, de ugyanilyen fontos a közösségek építése, mind a gyermek közösséggé, mind a felnőtteké. Így szervezzük programjainkat, tevékenységeinket. A szülők érezzék, hogy gyermekük biztonságban van nálunk, de nem megőrzésre, hanem nevelésre, oktatásra. Legyen részese ő is ennek a folyamatnak, hiszen az intézmény csak kiegészítheti a családi nevelést, de nem helyettesítheti azt.

Kiemelt nevelési feladatok a Pedagógiai Program alapján:

Az óvodáskorú gyermekek mérése, értékelés a kidolgozott szabályzó alapján folyamatosan történik. Sok megbeszélésen pontosítottuk a mérések dokumentálását. Kértünk szaktanácsadást a témában. Az idei tanévben először mérésre kerültek a középső csoportosok is, hogy hitelesebb képet kapjunk az ő fejlődésükről, fejlesztésükről. A DIFER mérések a valós meglátásokat jelezték, ezzel is megerősítve, hogy az óvodapedagógusok jól ismerik a rájuk bízott gyermekeket, és reálisan mérik fel a képességeiket.

A mozgásos tevékenységek az új sportpálya kapcsán bővültek, de szeretnénk még több mozgásos lehetőséget biztosítani a gyermekeknek. Az óvodába vásárolt kisbiciklik, rollerek, egyéb eszközök sajnos nagyon gyorsan tönkre mennek, így alig van belőlük pár darab jelenleg.

Ellenőrzések alapján:

Az ellenőrzések a munkaterv alapján zajlottak, leginkább a dokumentációk vezetése, annak pontossága kapott nagyobb hangsúly a tanévben. Emellett persze az óvodai rendezvények, a csoportban zajló nevelőmunka folyamatos nyomon követése is megtörtént.

Bölcsődei szakmai program alapján:

A kisgyermeknevelőkkel történt egyeztetés után, alakítottuk a szokás rendszerünket, melyben a kevesebb várakozási idő a fő szempont. A kicsiket körülvevő állandóság, a szoros napirend, a „saját gondozónó rendszer” adja azt a biztonságot, amiben jól érzik magukat a gyermekek. Olyan zenei anyag került vásárlásra, mely megfelel az életkori sajátosságoknak és alakítja a gyermekek zenei ízlését.

Nevelőtestületünk minden héten, kedden 13.30-15 óráig tart megbeszélést, ahol az aktualitások, a szervezésre váró programok, a felmerülő problémák kerültek megbeszélésre.

A nevelő-oktató munkát segítőkkel kéthetente csütörtökön 13.45-14.45 óráig tanácskoztunk, a gyermekek ellátásáról, a takarítási feladatokról, a közelgő programokról, aktualitásokról.

Minden hónap első hétfőjén terveztük a kisgyermeknevelőkkel való megbeszélést, 13-14.30 óráig. Ez nem minden alkalommal valósult meg. A kisgyermeknevelők tájékoztatása az intézményi programokról, feladatokról nem minden esetben történt meg, ennek javítása a következő év feladata. Munkaértekezleteket, ahol a teljes alkalmazotti kör van jelen, évente két alkalommal tartunk: tanévnyitó és tanévzáró értekezlet.

Folyamatosan tanácskozunk az intézményt érintő kérdésekben. Segítjük egymás munkáját, igyekszünk segítséget nyújtani egymásnak egy- egy nehéz nevelési helyzetben, vagy bevonunk szakembereket a probléma megoldásába. Kollégáim empatikusak a gyerekekkel és a szülőkkel szemben, de egyre nehezebb megtalálni, azt a tisztelet teljes hangot, amit a szülők egyre kevésbé tartanak fontosnak a velünk szembeni kommunikációban.

A ránk bízott gyermekek egyre kevésbé tűrik a kudarcot, nehezen viselik, ha valaki nemet mond nekik. A családi nevelés súlyos válságban van, de a szülők legtöbbször elutasítják a segítségünket. Igyekszünk megnyerni őket magunknak, olyan intézményi programokat szervezni, ahol a szülő együtt lehet a gyermekével, hogy közös élmények is ériék a családokat. Óvodánk, bölcsődénk zárva tartásánál, is igyekszünk a lehető legkevesebb nehézséget okozni a szülőknek.

Gyermekétkeztetési adatok:

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 2018/2019-es tanévben 11 fő részesült. Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben a szülő nyilatkozata alapján, az egy főre jutó havi

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

jövedelem nem haladta meg a nettó munkabér 130 %-át, és így ingyenesen étkezik: 102 fő.
Tartós beteg 1 fő, nevelésbe vett gyermek: 5 fő, étkezési térítési díj fizetésére kötelezett: 13 fő.

Félnapos óvodai ellátást igénylők száma: 4 fő.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 5 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 5 fő.

Más településről bejáró gyermekek száma: 6 fő.

Minősítések:

Minősítő vizsgán –mely a pályakezdő óvodapedagógusok számára két éves gyakornoki időszak végén kötelezően teljesítendő – 1 fő vett részt.

2019. 05.23. Dobó Hajnalka.

Önértékelés:

A tanévben, intézményünkben megtörtént a vezetői tanfelügyeleti (2018. 11. 26.) és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is (2018. 12. 21.) Óvodánk éves önértékelési terve elkészült, ennek alapján egy óvodapedagógus kolléga önértékelése történt (Macsek Istvánné). Az értékelés eredményei, az intézkedési és fejlesztési tervek rögzítésre kerültek az Oktatási Hivatal felületén.

Pályázatok:

A fenntartó által beadott Területfejlesztési Operatív Program keretében meghirdetett TOP-1.4.1-15 pályázat alapján nyert 150.000.000 Ft-ból (+ 40.000.000) két új csoportszobánk épült és jelentős mértékben bővült a konyhánk kapacitása. Az építkezés 2018.04.23-án kezdődött és 2019.05.23-án ért véget.

Partneri mérések:

A tanév végén mért elégedettségi kérdőívek, melyek a szülők körében kerültek kiosztásra, az alábbi eredményeket hozta, mind az óvoda, mind a bölcsőde tekintetében.

- a gyerekek általában szeretnek az intézménybe járni
- a gyermekek folyamatosan fejlődnek
- az óvoda megfelel a szülők előzetes elvárásainak
- a nevelőmunkát megfelelőnek tartják a szülők

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

- több tájékoztatást szeretnének gyermekük óvodai, bölcsődei életéről, fejlődéséről
- elegendőnek érzik a szülőknek szervezett programokat
- elégedettek az intézményi dolgozók munkájával
- és többnyire elégedettek a tárgyi feltételekkel

A kérdőívekből kiderült, hogy több sportolási lehetőségek szeretnének a szülők.

2018/2019-es tanév éves beszámolója

.....
Intézményvezető aláírása Ph.

.....
A nevelőtestület nevében elfogadta

.....
Az alkalmazotti közösség nevében elfogadta

.....
A szülői szervezet nevében elfogadta

.....
A fenntartó nevében elfogadta

A dokumentum jellege: nyilvános.

1. melléklet

Bölcsődei beszámoló a 2018-2019. évi munkáról

A bölcsőde a családban nevelkedő 20 hetes-3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását nevelését biztosító intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része. A bölcsőde feladata a 3 éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A gyermeki jogok közül kiemelkedően ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek. A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő munkája nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve a gondozás-nevelés egysége a gyermek személyes adminisztrációjának vezetése, a folyamatos napirend betartása. A gyermek testi- lelki óvása. Az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer., melynek lényege, hogy a kisgyermeknevelő gondozáskor kizárólag csak a „saját” gyermekeit látja el. A társ kisgyermeknevelő távollétében gondozhatja az ő gyermekeit is. Ez állandóságot jelent a gyermekeknek és nélkülözhetetlen az egészséges személyiség fejlődéshez. A kisgyermeknevelő az anya távollétében megadja a gyermeknek a biztonságot, szeretetet, amely fejleszti a gyermek testi, szellemi és érzelmi fejlődését.

Személyi feltételek

Intézményvezető: Lázárné Borbola Márta

Szakmai vezető: Fehérné Szvorény Rózsa

Csoportvezető: Lovásziné Dobó Gyöngyi

Kisgyermeknevelők: Béres Bernadett teljes munkaidőben

Fehérné Szvorény Rózsa teljes munkaidőben

Lovásziné Dobó Gyöngyi négy órában látja el kisgyermeknevelői

feladatait.

Bölcsődei dajka: Pesti Mónika Erika munkaviszonya 2019.01.18. közös megegyezéssel megszűnt.

Horváth Anita 2019.02.12-én állt munkába.

Az új dajka megérkezéséig Lovásziné Dobó Gyöngyi látta el a dajkai feladatokat, részmunkaidőben.

Czombos Krisztina élelmezésvezető

Kurucsai Judit szakács

Vass Nándorné konyhai dolgozó

Udvaros : Pálinkás Csaba karbantartó 2018.12.31. határozott idejű munkaszerződése lejárt.

Gyuris Tiborné 2019.03.01. munkába állt.

A kisgyermeknevelők megfelelő végzettséggel rendelkeznek a munkavégzéshez. Lovásziné Dobó Gyöngyi diplomás kisgyermeknevelő; Béres Bernadett és Fehérné Szvorény Rózsa felsőfokú szakképesítéssel rendelkeznek. A kisgyermeknevelők rendszeresen részt vesznek szakmai továbbképzéseken. 2019. májusban a kisgyermeknevelők Lovásziné Dobó Gyöngyi, Béres Bernadett, Fehérné Szvorény Rózsa Gyermeknevelők Gordon tréningje – megoldásközpontú, pozitív kommunikáció elmélete és gyakorlata elnevezésű továbbképzésen vettek részt (30 kredit pont).

Kapcsolattartás:

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Folyamatos kapcsolatunk van a Szegedi Agyagos utcai bölcsődével. Módszertani anyagaik elérhető segítséget jelentenek számunkra. A Rókusi krt.-i bölcsődével továbbra is nagyon szoros kapcsolatot ápolunk. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók. Lehetőségeink szerint a szakmai napokat látogatjuk. A Magyar Bölcsődék Egyesületének tájékoztatóin részt veszünk. 2018.11.15. III. Regionális Módszertani Értekezlet volt Szegeden itt Lázárné Borbola Márta és Lovásziné Dobó Gyöngyi vettek részt. 2019.03.20. Dél-alföldi Régió Bölcsődéinek IV. Regionális szakmai napja volt az Agórában itt Lázárné Borbola Márta képviselte intézményünket.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

- Családlátogatás
- Szülővel történő fokozatos beszoktatás
- Szülői értekezlet
- Üzenő füzet

Tárgyi feltételek:

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a feltételek javítása állandó feladat. A tárgyi feltételeink jónak mondhatók. A csoportban lévő bútorokat igyekszünk minél több, a gyermekek életkorának megfelelő játékkal feltölteni. Ezek pótlása folyamatos, hiszen gyakran kell a megrongálódott, baleset veszélyes játékot selejtezni. Konstruktív képességük fejlesztése céljából decemberben vásároltunk duplo, lego, és mágneses építő játékot. A fiúk nagy örömeire traktorok és autók kerültek a polcokra. A szerepjátékok körét orvosi táskával, hajcsavarókkal, fésűkkel, hajszárítóval, sálakkal, kalapokkal, különböző jelmezekkel bővítettük.

Minden bölcsődei dolgozó a lehetőségeken belül igyekezett a környezetet szebbé esztétikusabbá tenni. Az ünnepi eseményeket, az évszakváltásokat a megfelelő dekorációval tettük hangulatosabbá. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik a játékok elérhető magasságban, vannak a gyermekek számára.

Ellenőrzések:

- A 2018. évi központi költségvetési támogatások elszámolásánál figyelembe vehető mutatószámok megállapítása, vezetendő dokumentumok, nyilvántartások szabályszerű vezetése- belső ellenőrzés
- 2019.04.24. Csongrád Megyei Kormányhivatal
- 2019.05.10. Bölcsődei módszertani ellenőrzés

Az elmúlt évben a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Továbbra is megteszünk mindent, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsunk. Igyekszünk egy biztonságos környezetben a gyermekek szomatikus mentális és szociális fejlődését biztosítani.

Bölcsődénk a következőket nyújtotta:

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

- Jól összeállított napirenddel elősegítette az elmélyült aktív játéktevékenységet az időjárástól függően a szobában, illetve a szabadban.
- Segítette a gyermekek szókincs gyarapodását a helyes beszéd elsajátítását és annak gyakorlását (mondóka, vers, ének, beszélgetések az állatokról, színekről, időjárásról, ünnepekről.)
- Segítséget nyújtott a helyes szokások szabályok elsajátításában az önállósodási folyamatok „én tudat” kialakulásában.
- A bölcsődénk nyitottsága lehetővé tette az elmúlt évben is a szülőkkel való találkozásnál a gyermekekről való tájékozódást.
- Lehetőséget adtunk a gyermekek bölcsődei életének megismerésére: nyílt nap, személyes beszélgetések.
- Megkönnyítette, hogy az óvodába való átmenet, zökkenőmentes legyen.

Bordány 2019. június 14.

Készítette: Fehérné Szvorény Rózsa

Szakmai vezető

2. melléklet

A munkaközösség 2018/2019-es tanévi tevékenységének értékelése

Az elmúlt tanévben a megújult munkacsoportok a csoportokban lévő kevesebb létszám miatt hatékonyabban tudtak működni, mivel a betervezett tevékenységeket minden tagot mozgósítva, aktivizálva tudtuk elvégezni. Mivel a munkacsoportokba a kollégák érdeklődési körük szerint jelentkeztek, illetve kerültek beosztásra, ez sokkal hatékonyabbá tette a feladatok leosztását és megosztását a közösségen belül. A munkacsoportok tagjai folyamatos kapcsolattartás mellett dolgoztak, az aktuális programokra való ráhangolódás apropóján. Az aktuális programok, feladatok előtt ötletgyűjtések valósultak meg, majd az ötletek gyakorlati megvalósításában működtek közre az adott munkacsoport tagjai. Az éves munkatervben meghatározott feladatokat igyekezett minden munkacsoport megvalósítani, de azért vannak még elmaradt, megvalósítatlan terveink, amelyeket szeretném, ha a jövőben megvalósításra kerülnének. Szeretném, ha a jövőben még hatékonyabban tudnánk dolgozni, együttműködni, az egyes munkacsoportok nagyobb aktivitást tanúsítanának a közösen betervezett feladatok megvalósításában.

Az **„Anyanyelvi munkacsoport”** tagjai rendszeresen megbeszéléseket tartottak, az óvoda rendezvényeinek színesebbé tételéhez (télapó, karácsony, farsang, húsvét) aktívan hozzájárultak. Lelkesen készültek a mesedramatizálásokra, élményt nyújtottak az óvoda gyerekeinek, az intézménybe látogató vendégeknek. A dramatizálások sikerén több pedagógus is fellelkesült, ezért a későbbiekben át kell gondolnunk azt, hogy hogyan valósíthatjuk meg azt, hogy minél több kollégánknak lehetőséget biztosítsunk arra, hogy átélhessék az élményt, amit egy-egy mese előadása után éreztünk. Az óvodai mese és versmondó versenyt ismét megszervezték az óvodában, amely már hagyománynak számít intézményünkben. A verseny sikeresen lebonyolódott, a továbbjutott versenyzők is szép sikereket értek el a kistérségi megmérettetésen. Voltak az anyanyelvi munkacsoport által betervezett olyan programok, tevékenységek, amelyek sajnos nem valósultak meg. (pl. Mesemondó előadásának megszervezése, anyanyelvi játékok, versek gyűjtése, stb.). Szeretném, ha ezek a következő tanévben megvalósulhatnának, ezzel is a gyerekek anyanyelvi fejlesztését és a mindennapi munkánkat tudnánk segíteni.

A **„Kreatív munkacsoport”** nagyon aktívan dolgozott a tanév során. Az óvoda közösségi terei mindig az évszaknak megfelelő dekorációval várták az intézménybe betérőket. Az óvodai rendezvények alkalmával végzett kreatív tevékenységek színesítették óvodai programjainkat. Az adventi vásárra általuk készített áruk sikeresek voltak, munkájukkal nagymértékben emelték az ünnep színvonalát, elismerést szerezve az intézménynek. Az óvodabáli dekoráció készítésénél irányításukkal az óvoda szinte valamennyi dolgozója kivette a részét a készülődésből, szabadidőt nem kímélve együtt dolgoztak a sikerért. Azt

hiszem, ez mutatja meg legjobban azt, hogy összefogással milyen jó dolgokat lehet megvalósítani. A jövőben a munkacsoport tagjai között jobb kommunikációra, nagyobb összetartásra és összedolgozásra lesz szükség a hatékonyabb munkavégzés szempontjából. A kreatív munkacsoport munkájában és sikerében nagy szerepe volt Rabiné Szabó Ágnesnek, aki mindig igyekezett megvalósítani a megbeszélések alkalmával elhatározott ötleteket.

A másik nagyon aktív munkacsoport az **„Önértékelési munkacsoport”**, amelynek tagjai sok munkát fektettek abba, hogy az intézményi önértékelés és a vezetői önértékelés sikeresen zajlott le intézményünkben. Folyamatos konzultációkkal, a feladatok megfelelő leosztásával nagymértékben hozzájárultak a sikeres végeredményekhez. A munkacsoport munkáját Mészárosné Gyuris Zsuzsanna koordinálta, segítette az egyes feladatok megoldását, összehangolta az egyes teendőket. Úgy érzem, hogy ez a munkacsoport nagyon sikeres munkát végzett az intézmény érdekében. Folyamatban lévő feladatuk még a szülői elégedettségi kérdőív elkészítése, összegyűjtése majd értékelése.

A **„Mozgás, egészséges életmód munkacsoport”** munkája nem volt ebben a tanévben számomra kielégítő. A betervezett feladatoknak csak nagyon kevés részét valósították meg. Tőlük a jövőben sokkal nagyobb aktivitást várnék, vagy a jövő tanévi munkacsoportok beosztásánál figyelniük kell a tagok összetételére. A megrendezett Egészség-nap jól sikerült, a gyerekek és a felnőttek is élvezték a programokat, éppen ezért is van szükség az óvodában több ilyen napra. Az óvodai rendezvények mozgásos feladatait is át kell gondolnunk a jövőben, hogy a munkacsoport tagjai aktívabban részt tudjanak vállalni a feladatok lebonyolításában, egy kicsit megújulva. A hatékonyság miatt a jövőben a feladatok még jobb elosztására és kiosztására kell törekednünk. Továbbra is fontosnak tartom a spontán megvalósuló szervezett mozgásokat az óvodai udvari játék során, ezért törekedni szeretnék arra a következő tanévben, hogy ilyen megmozdulásokat bevigyünk az óvodai mindennapokba.

A tanév során munkacsoporttól függetlenül szép tevékenységek is valósultak meg az óvodában. Ilyen volt a karácsonyi adománygyűjtés, amelyet Tóth Leila kolléganőm koordinált. Nagymértékben hozzájárult munkájával ahhoz, hogy a rászoruló gyerekek ünnepét a lehetőségeket figyelembe véve széppé varázsoljuk. Ebben a tanévben sajnos a hagyományainkkal szakítva sem a Szülő-klubbot nem tudtuk megvalósítani, sem pedagógusoknak szervezett előadásokon nem tudtunk részt venni. Ez magyarázható a dolgozók túlterheltségével, a sok egyéb rendezvénnyel, de azt gondolom, hogy a mindennapi munkánk során szükség van ezekre a programokra is, hogy egy kicsit megújuljunk, esetleg feltöltődjünk. A sokszor előforduló létszámhiány, a sok feladat ellenére a pedagógusok és a pedagógusok munkáját segítő dolgozók elhivatottsága is nagyban hozzájárult ahhoz, hogy az intézmény sikeres évet tudjon zárni. Munkaközösségvezetőként úgy érzem, hogy munkaközösségként a tavaly elindult úton jó irányban haladunk, ezt az irányt folytatva, a hibákból tanulva jó cél felé tartunk. Az intézmény pedagógusai, dolgozói jó közösségként működnek, ezt segítik a rendszeresen megszervezett közösségfejlesztő programok, valamint az, hogy egymást segítve, támogatva a sikereknek örülve együtt tudunk dolgozni.

Az általam kitűzött célt, azt hogy egymást segítve, támogatva és együtt gondolkodva megvalósíthassuk a terveinket a gyerekek és önmagunk mindennapjainak megszépítésére, szerintem részben elértük. Erre építve az ideitől aktív és mozgalmas tanévet folytatva, a hibákból tanulva, a sikereken felbuzdulva szeretném, ha folytatódna a munkánk.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

2019. 05. 31.

Magyar Anikó
Munkaközösség vezető