

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Beszámoló a 2019/2020-as tanévről  
Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány  
OM azonosító: 202677

Készítette: Lázárné Borbola Márta  
Bordány, 2020. 08. 10.

**Az éves beszámoló törvényi háttere:**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §.(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó beszámolót adjon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

**1. Pedagógiai folyamatok**

A **2019/ 2020-as tanévre tervezett munkatervben** megfogalmazottak alapján dolgoztunk az elmúlt tanévben. A Pedagógia Programunkban (PP), a munkaközösségi tervben, valamint a bölcsődei éves munkatervben megfogalmazott feladatokat igyekeztünk megvalósítani. Intézményünk 5 éves és éves önértékelési munkatervében megfogalmazott feladatok teljesítése többnyire meg tudott valósulni.

A **COVID 19** vírus miatt kialakult helyzetben, nem minden betervezett programunkat, feladatunkat sikerült megszervezni.

2020. 03.23-án nem volt gyermek az intézményben. A bizonytalanság, a szülők félelme, a médiából érkező hírek miatt kiürült a bölcsődénk és az óvodánk. A gyermekétkeztetés lehetőségével kb. 5 család élt, akik a megrendelt ételt elvitték a konyhánkról.

A kialakult helyzetben az első két héten a pedagógusok szabadságra menetek, a dajkák az intézmény fertőtlenítését végezték.

2020. április 6-án megkezdjük a számunkra új „szakmai munkát”, amit az óvónők és kisgyermeknevelők „home office” rendszerben működtettek. Ez nagy kihívást jelentett mindannyiunk számára.

A kollégák az éves tervek alapján készítették el a heti tématerveket és annak az intézményen kívül is megvalósítható formáját küldték el a szülőknek, hogy az otthonukban tevékenykedjenek a gyermekeikkel. Ebbe a folyamatba kapcsolódott be a bölcsőde is, ahol szintén az életkori sajátosságok figyelembe vételével küldték el a szülőknek ajánlásait. Videókkal, leírásokkal segítették a feladatok kivitelezését. Mindez persze egy lehetőség volt a szülőnek és eldönthették, hogy mit szeretnének a felkínált lehetőségek közül megvalósítani. A tevékenységekben itt is megjelent a komplexitás, de ebben a formában nehéz volt a kollégák dolga, hiszen a visszacsatolás sem volt mindig egyértelmű.

Április 20-án érkeztek vissza az óvodásaink, először csak 3 gyermek, majd folyamatosan bővült a létszám, ahogy fogyott a szülők szabadsága, vagy már nem tudták megoldani

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

gyermekük felügyeletét, elhelyezést. A nagyszülők segítsége most nagymértékben csökkent, hiszen mindenki féltette az idősebb hozzátartozóit.

Kezdetben, csoportonként 5 gyermeket láttak el a kollégáink. Aki nem a csoportban dolgozott, az „home office” segítette az otthon maradókat.

A bölcsődébe, először a kollégáink gyermekei kerültek vissza, majd május 13-tól folyamatosan érkeztek a többiek is. Május 25-től már nem kellett korlátoznunk a csoportok létszámát, ami azért volt nagy segítség, mert 2020. 04. 27-én megkezdődött a régi épületrész fürdőszobáinak és öltözőinek a felújítása. A munkálatok június 8-ig tartottak.

Mire véget ért a mindenapjainkat nehezítő krízishelyzet, addigra megérkezett a nyár is.

A nyári élet szervezése kissé rendhagyó módon alakult, hiszen 80-90 gyermek igényelt ellátást a 115 óvodás gyermekből, a 14 bölcsődésből pedig 8-10. A többiek jelezték, hogy nem kívánják hozni a gyermekeiket, majd csak szeptemberben.

Azért, hogy a lehető leggyöngyölenebben működjön az intézmény, 4 óvodai csoportot szerveztünk. Mindenki a saját csoportjába került vissza, a ballagó nagycsoportosok pedig szétosztva a csoportokba. A felnőtt dolgozók beosztása is, lehetőség szerint, a saját csoportjukba szerveződött. Az óvodai nevelés folyamatos biztosítása mellett, megtörténik a dolgozók szabadságának kiadása is.

A nyár folyamán nem zárunk be két hétre, hogy ezzel is segítsük a szülők munkába állását. Az üres csoportszobák használatával, a dajkák munkarendjének igazításával, több héten keresztül zajlanak a takarítási munkálatok, hogy szeptember elsejére elkészüljünk.

A tavaszi nagytakarítás után eltelt 4 hónap, illetve a közben zajló felújítási munkálatok szükségessé teszik a nagyobb mértékű takarítást.

A bölcsőde a nyár folyamán folyamatosan szoktatja be az új gyermekeket, azok helyére, akik már nem szerettek volna jönni a nyári időszakban. Erre azért is van nagy szükség, mert a 14 bölcsődésből szeptember 1-én 10 gyermek lesz óvodás.

### **1.1.Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés**

**Munkaközösségünkön** belül kisebb munkacsoportok működnek: anyanyelvi-, kreatív-, mozgásos, egészséges életmód és az önértékelési munkacsoport. A munkaközösség-vezető és az önértékelési munkacsoport vezetője által készített éves tervben megfogalmazott programok megvalósítására törekedtünk. Mese előadásokkal készültek a kollégák az ünnepekre hangolódva. A dekorációk elkészítése az aktualitásoknak megfelelően a kreatív munkacsoport feladata volt, a mozgásos tevékenységek szervezéséért a mozgásos csoport volt a felelős.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Ősszel sikerült egy nagyobb mozgásos programot megvalósítani, a tavaszi tervek már nem valósulhattak meg.

Az **önértékelési munkacsoport** a betervezett négy kolléga helyett, három alkalommal tudta lefolytatni az önértékelési eljárást. A negyedik a következő tanévben fog megvalósulni. Minden kolléga a saját erőssége alapján került a választott munkacsoportba, és a munkaközösség és önértékelési csoportvezető segítségével felosztották a feladatokat egymás között és bevonták a tevékenységekbe az oktató- nevelő munkát segítőket is.

A gyermekeink fejlődését, ellátottságát folyamatosan figyelemmel kísértük. Róluk a **gyermekvédelmi felelősünk**, havonta egy alkalommal tanácskozott más szakemberekkel. Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők folyamatosan jelzik a gyermekvédelmi felelős felé a gyermekeket, érintő problémákat, a családokban felmerült nehézségeket. Közösén keressük a megoldásokat. Évente egy alkalommal adományokat gyűjtünk a megsegítésükre. 2019. január óta rendelkezésünkre áll egy szociális segítő, aki heti 4 órában segíti az intézményi gyermekvédelmi feladatok ellátását. Gyermekvédelmi felelősünk az általa elkészített éves munkaterv alapján szervezi tevékenységeit. Beszámolójában megjelennek azok az estek, melyek a Gyermekjóléti Szolgálattal közösén kerültek megoldására.

A munkaközösségi, az önértékelési, a gyermekvédelmi munkaterv összhangban van a Pedagógiai Programunkkal.

A kollégák által egyénileg és csoportonként elkészített beszámolók meglátásai és tapasztalatai beépülnek a következő év munkatervébe.

Az intézményben belső (teljesítmény) ellenőrzés nem történt.

Külső ellenőrzés két alkalommal:

- 2019. december 17.: NÉBIH - Élelmiszer-higiéniai, élelmiszer-biztonsági és élelmiszer- minőségi szemléről
- 2020. jan. 03. és 06.: Belső ellenőrzés: Az Önkormányzat működési feladatainak támogatása és elszámolása (köznevelés és gyermekétkeztetési feladatok)

*Erősségünk:* Minden pedagógusunk részt vesz valamelyik munkacsoport munkájában, érdeklődése szerint.

*Fejlesztési terv:*

- Megvizsgálni a munkacsoportok számát, realizálni az abban való részvételt.

- Arányosítani a terheket, motiválni a résztvevőket.
- A gyermekek mérése és értékelésének teljes körű felülvizsgálata és módosítása.

### **1.3.Értékelés**

Az óvodában használt Fejlődési naplónk a törvényi előírásoknak megfelel. Több alkalommal felülvizsgáltuk, hogyan tudnánk hatékonyabban működtetni. Mérési-értékelési szabályzót dolgoztunk ki. Meghatároztuk az egyéni fejlesztési tervek elkészítésének menetét, az idő intervallumokat. Igyekeztünk a szülők számára elérhetőbbé tenni a rendelkezésre álló információkat, de be kellett látnunk, hogy a Fejlődési naplónak ebben a formában való alkalmazása nem megfelelő számunkra.

Az egyéni fejlesztési tervek, a gyermekek egyéni értékelése megfelelő, de a Fejlődési naplót nem tudjuk jól működtetni.

A sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési- tanulási- magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekeink differenciálására egyéni fejlesztési tervet készítettek az óvónők. A nagycsoportos és középsős gyermekek képességeit DIFER módszerrel mérték az óvodapedagógusok, melyhez megfelelő szakmai továbbképzésen vett részt több kolléganő. A fejlődés nyomon követésére, az egyéni fejlesztési tervek elkészítésére a jövőben is nagy hangsúlyt fektetünk. A gyermekek fejlesztésének meghatározásához, konzultálunk a fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal, logopédussal, pszichológussal. Az iskolaérettség kapcsán folyamatos egyeztetések történnek a szülők, pedagógusok és a fejlesztők között, hogy a legjobb döntés születhessen az iskolakezdéssel kapcsolatban.

Külső segítséget kértünk a gyermekek megfelelő fejlesztéséhez, illetve a dokumentációk vezetéséhez. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését elősegítő szaktanácsadás történt 2019. nov. 4-én, Borbás Gabriella szaktanácsadó bevonásával.

2019. dec. 09-én a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében: „Az Oktatási Hivatal tájékoztatója az óvodák részére a tankötelezettség megkezdésére vonatkozó jogszabályok változásairól és az alkalmazott eljárásrendről” szóló előadáson vett részt az intézményvezető, hogy hatékonyabban tudja segíteni a szülőket és a pedagógusokat az iskolakezdéssel kapcsolatos problémák megoldásában.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Az önértékeléshez kapcsolódó hospitálások értékelése, a látogatást követően megvalósul, törekedve arra, hogy az segítő jellegű beszélgetés legyen, amiben az érintett kolléga, maga tudja megfogalmazni a fejlesztésre szolgáló területeit.

Havonta történik a bölcsődés korú gyermekek értékelése, megfigyelés alapján, majd háromhavonta egy minden területet felölelő komplex értékelésre kerül sor.

Ezek az értékelési adatok kerülnek be a gyermekek üzenő füzetébe, melyre a szülő szintén írásban reflektál. Ennek a folyamatnak a megerősítésére van szükség a következő tanévben, mind a szülők, mind a kisgyermeknevelők részéről. A vezetői ellenőrzés pedig folyamatos feladatként kell, hogy megjelenjen.

Folyamatos a gyermekek magasság és súlymérési adatainak rögzítése.

A bölcsődei dokumentáció kidolgozása folyamatban van. Egységes dokumentációk bevezetésére kerül sor az összes bölcsődében, várhatóan 2020 őszén. A bölcsődei naplónk már az új koncepció alapján került vezetésre.

Az idei tanévben nem került sor a partnerek elégedettségének a mérésére. A gyermekek mérésének, egyéni fejlesztési terveinek 2. féléves értékelése, zárása elmaradt.

Az önértékelési tervben három óvónő önértékelése megtörtént. Az eredmények az OH felületén rögzítésre kerültek. A pedagógusok elkészítették, az intézményvezetővel közösen, az önfejlesztési terveiket.

A tanévben, az önértékelés keretében, a rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása és fejlesztések közös meghatározása nem valósult meg a kialakult helyzet miatt

Az intézményvezető önértékelése a megbízás 4. évében nem történt meg. A vezető önértékelése szeptemberben fog megvalósulni.

*Erősségek:* Jól képzett pedagógusok, akik rendelkeznek a szükséges ismeretekkel a gyermekek megfelelő méréséhez, értékeléséhez.

*Fejlesztési terv:*

-Új fejlődési napló bevezetése

## **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről folyamatosan vannak információink. A beiratkozáskor már igyekszünk információkat szerezni a gyermekekről.

A bölcsődében folyamatosan jelen van a családlátogatás, de egy-két éve újra felajánljuk az óvodába érkező szülőknek is, amire egyre nyitottabbak a szülők. Az ismerkedésnek ez a formája, feltételez egyfajta bizalmasabb kommunikációt a gyermek otthonába és így

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

hitelesebb képet kaphatunk a hozzánk érkező gyermekek családi háttéréről. Gyermekvédelmi felelősünk havonta részt vesz a Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett megbeszéléseken, ahol a velünk szoros kapcsolatban álló szakemberekkel közösen tudunk értékelni egy –egy problémát, vagy közösen megoldást keresünk a családoknál felmerült problémákra. A tanácskozásokba a tanév során bevonták az intézményvezetőt is.

Az intézményben a nevelő-oktató munka tervezése, az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembe vételével történik. A csoportnaplóban a témahetek tervezése mellett megjelennek a fejlesztési területek. Tervezünk egy standard szintet, valamint az átlagtól eltérő két területet, az egyiknél kompenzálhatjuk a lemaradásokat, a másik esetben lehetőséget kapunk a tehetség kibontakoztatására.

Óvodánkban 5 halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelünk, a bölcsődében egyet. Hátrányos helyzetű gyermek az óvodában 2 fő, a bölcsődében nincs.

Az évente megrendezett vers- és mesemondó verseny a gyermekek egyéni képességeit figyelembe vevő, az érdeklődésüknek megfelelő tevékenységet kínál. A verseny második része a „Kisművészek a Kistérségben” elnevezésű program, mely az Óvodák Kistérségi Egyesületének (OKE) Tehetséggondozási programja. A 2019/2020-as tanévben ez elmaradt.

Az intézményi programok közül több olyan is szerveződik, amibe bevonjuk a szülőket. A tanév során az októberi Tökfesztivál és a februári Óvodabál valósult meg.

A szülőkkel jól együtt tudunk működni. A tervezett szülői értekezletek megvalósultak, azok látogatottsága megfelelő. A fogadó órákat a felmerülő igényeknek megfelelően szervezték a kollégák. Az anyák napi és a tanévzáró ünnepek elmaradtak.

Június 18-án, az intézményben lévő gyermekeknek szerveztünk egy játszó délelőttöt, az elmaradt gyermeknap helyett.

Június 27-én megtartottuk a pizsama partit a ballagó nagycsoportosoknak.

Július 4-én elbúcsúztak tőlünk az iskolába menő nagycsoportosok, egy-egy ünnepi műsor szervezésével.

Július 15-én szerveztünk szülői értekezletet a mini csoportosoknak.

Július 24-én nyílt napra hívtuk a leendő bölcsődéseket, augusztus 4-én tartottunk nekik szülői értekezletet.

Augusztus 27-én várjuk nyílt napra a leendő óvodásokat.

A járványügyi helyzet miatt, ezek a programok mind csúszásban vannak és a tervezettől eltérően, utólag kerültek megszervezésre.

2020.07.27-én szaktanácsadó segítségét vettük igénybe az intézményfejlesztés szakterületén. (Horváth Gizella szaktanácsadó).

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Erősségek: Szociálisan érzékeny nevelőtestület. Jó kapcsolat a segítő szakemberekkel. Aktív és együttműködő szülői munkaközösség.

*Fejlesztési terv:*

- Folyamatos megújulás
- Dolgozók mentálhigiénés képzése
- Közösen kidolgozott küldetésnyilatkozat
- Közösen megalkotott Etikai kódex
- SWOT analízis
- Közös adventi délután a szülőkkel

### **3. Eredmények**

2019. október 1-én az óvodába beiratkozott gyermekek száma 108 fő volt. Ez a létszám 2020. május 31-én 115 főre változott. A bölcsődébe beiratkozott gyermek száma folyamatosan 14 fő volt.

A tanköteles korú gyermekek száma: 36, ebből iskolát kezd 33 fő.

Az óvodában maradt 3 fő, akik a Szakértői Bizottság döntése értelmében még egy év óvodai nevelésben vehetnek részt. Egy gyermek sajátos nevelési igényű (SNI), a másik két gyermek beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzd (BTMN).

Szülői kérelem az Oktatási Hivatal felé, további óvodai nevelés tekintetében nem érkezett.

A tanév során a megbízási szerződéssel dolgozó gyógypedagógus 1 fő SNI gyermek fejlesztését végezte. A BTMN-s gyermekekkel, és az őszi iskolaérettségi felmérő vizsgálaton megállapított fejlesztésre javasolt nagycsoportosokkal a fejlesztőpedagógus foglalkozott, heti 3 alkalommal. Az idén először lehetőség nyílt a kisebb korosztály megsegítésére is. A gyógypedagógus és a fejlesztőpedagógus közös irányításával, a pedagógiai asszisztensünk bevonásával, hetente került sor öt kiscsoportos gyermek fejlesztésére, az üres csoportszobában kialakított tornaszobában.

A pszichológus folytatta az előző tanév munkáját két gyermek esetében, 3 új eset pedig a tanév során érkezett.

Logopédiai ellátásban 21 fő vett részt. Két logopédus látta el a gyermekeinket. Az egyik a kialakított fejlesztőszobában, a másik a só-szobában foglalkozott a kicsikkel.

A délutáni foglalkozások során lehetőség nyílt, a Mocorgó tornára, néptánagra, Ovi- Focira, jógára, melyek szabadon választható tevékenységek. Pályázati lehetőségeknek köszönhetően a programok ingyenesek voltak a szülők számára.



Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Nagycsoportosaink színházlátogatáson vettek részt, de az élményszerző kirándulások már elmaradtak.

A tanév során két gyermek váltott csoportot, mindkét esetben a szülő kérésére, az óvodapedagógusokkal egyetértve történt az áthelyezés.

Tanév közben 5 gyermek távozott az óvodából, akik közül kettő, négy hónap múlva visszatért.

Tanév közben 8 gyermek érkezett a bölcsődéből az óvodába, így szabadítva fel férőhelyeket, hogy az ellátási igényeket tudjuk teljesíteni. 2020. július 31.-ig 24 bölcsődei ellátottunk volt a tanév során, augusztusban pedig beszokik újabb 4 gyermek.

Intézményünkben két óvodapedagógus távozott tanév közben. Mindkét álláshelyet sikerült betölteni. Egy kolléga szerződése július 31-én lejárt, augusztus 1.-én új kolléga került a helyére.

**Az intézményben megvalósult programok:**

2019. szept. 05.: Napsugár csoportnak szülői értekezlet

2019. szept. 19.: Faluház- Moccantó koncert nagycsoportosok, középső csoportosok részvételével

2019. szept. 20.: Szüreti multság

2019. szept. 24.: Léghajó előadás: Három kívánság meseelőadás

2019. okt. 2.: Dióverés

2019. okt. 4.: Országos Könyvtári Napok keretében terápiás kutyák bemutatója

2019. okt. 8.: Faluház- Idősek Napja: középső (Tücsök) csoport műsora

2019. okt. 8.: 18 órától Esszencia est

2019. okt. 23.: Faluház- Barátság Napja: kiscsoport (Vuk) műsora

2019. okt. 25.: Tökfesztivál

2019. nov. 5.: Zákányszék: Mozgó planetárium: nagycsoportosok, középső csoportosok részvételével

2019. nov. 14.: Faluház- Országos Rajzfilm Ünnep: középső és nagycsoportosok részvételével

2019. nov. 19.: Tücsök (középső) csoport Bábszínházba látogatott (Szemüveges Szirén)

2019. nov. 20.: #GOBLUE Boruljon kékbe az ország a gyermekek jogaiért!

2019. nov. 21.: Tücsök csoport Ruzsára látogatott a Tűzoltóságra

2019. nov. 29.: Napsugár és Katica (nagy) csoportok Szegedre Bábszínházba látogatnak.

2019.dec. 03.: Méhecske csoportnak szülői értekezlet

2019. dec. 08.: Nagycsoportosok karácsonyi műsora az Adventi hétvégén

2019. dec. 18.: Domaszék –Átadó ünnepség (Márti ,Kriszta)

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

2019. dec. 19.: Nagycsoportosok karácsonyi műsora
2019. dec. 20.: Faluház- Iskolások karácsonyi műsora melyre a nagycsoportosok hivatalosak
2020. jan. 16.: Vuk csoportnak szülői értekezlet
2020. jan. 27.: Tücsök csoportnak szülői értekezlet
2020. jan.: 29.: Méhecske csoportnak szülői értekezlet
2020. febr. 10.: Napsugár csoportnak szülői értekezlet
2020. febr. 20.: Napsugár és Katica csoportosok Bábszínházba látogatnak.
2020. febr. 22.: Jótékonyági Óvodabál
2020. febr. 27.: 10 óra Vizsoly Livia hangszeres előadása
2020. febr. 28.: Farsang
2020. márc. 9.: A nagycsoportosok meglátogatják az első osztályosokat.
2020. márc. 12.: Mórahalom- Pedagógus felkészítés- Tűzmelegelőzési Bizottság és a Csongrád Megyei Rendőrfőkapitányság Bűn-és Baleset- megelőzési Bizottság bevonásával- résztvevők: Lázárné Borbola Márta int. vez., Vasné Varga Anita SZMK elnök, Lajkó Csaba Lászlóné munkavédelmi képviselő)
2020. máj. 28.: Dolgozói tanévzáró
2020. jún. 18.: Gyermeknap („jelenlévő gyermekekkel- visszafogottan megtartva)
2020. jún.24.: Napsugár csoportnak (leendő kiscsoport a 2020/2021-es nevelési évben) szülői értekezlet
2020. jún. 26./27.: Pizsama party
- 2020.júl. 4.: Nagycsoportosok búcsúztatója

*Erősségek:* Színes, jól működő intézményi programok. Megfelelő végzettséggel rendelkező szakemberek.

*Fejlesztési terv:*

- Projekt munkák
- Tervezési, szervezési időkeretének bővítése
- Fejlesztési időkeretek bővítése
- Logopédiai ellátás a kisebb korcsoportokban is

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Az intézményben működő szakmai munkaközösségekhez való csatlakozás önkéntes. A csoportok saját munkaterv szerint működnek, melyek összhangban vannak az intézmény éves munkatervével és a Pedagógiai Programmal.

A bölcsőde munkaterve koherens a Szakmai Programmal.

A tanácskozások rendszeresen zajlanak, ahol a lehető legtöbb információ átadását célozzuk meg, de nem minden esetben sikeresek a törekvések.

Az óvodapedagógusok hetente értekeznek, a dajkák kéthetente, a kisgyermeknevelők havonta. A bölcsődei szakmai tanácskozások egyetlen alkalommal valósultak meg.

A rendelkezésre álló és betervezett 5 nevelés nélküli munkanapokból négyet tudunk felhasználni, ahol csapatépítő programokat, szakmai tanácskozásokat valósítottunk meg.

2019. október 18.

2019. december 07.

2019. december 14.

2020. február 21.

A 2020. április 21-re tervezett nevelés nélküli munkanap elmaradt. Ez a nap a Bölcsődék napja, így intézményen belül a kisgyermeknevelők szakmai tanácskozása valósult meg.

A tanévnyitó, a félév értékelése alkalmából szervezett, (az ünnepekre készülődve egy vacsorával és ajándékozással egybekötött) munkatársi értekezlet és a május 28-án megtartott, a hagyományostól eltérő tanévzáró értekezleten a teljes alkalmazotti kör részt vett. A heti, kétheti rendszerességgel tartott megbeszélések, egy –egy munkakörhöz kötődnek.

A „home office” megvalósításával szükségessé vált az elektronikus kapcsolattartás. Az óvónők Facebook csoportot, a bölcsődei dolgozók és a dajkák Messenger csoportot hoztak létre, illetve intézményi szinten is működik egy Messenger csoport, amelynek minden dolgozónk tagja. Itt közvetlenül és azonnal megjelennek információk, és meglehetősen hasznosnak bizonyult az elmúlt időszakban.

A szülők elérése is elektronikus kapcsolattartással valósult meg az online nevelés-oktatás során. A tavaszi beiratkozások is e-mailekkel és telefonos egyeztetésekkel valósultak meg.

Az önértékelés kapcsán három alkalommal szerveztünk hospitálást az óvodában. Intézmények kívül nem szerveződtek most tapasztalatcserés látogatások.

Szülői munkaközösség megbeszélései:

2019. október 07.

2020. január 20.

2020. március 10.

Óvodaszék megbeszélései:

2019. október 08.

2020. január 21.

2020. március 11.

*Erősségek:* Jó együttműködés a kollégák és a szülők között.

*Fejlesztési terv:*

- Faliújság a bejáratokhoz a szülőknek (óvoda és bölcsőde), csak a legfontosabb információk megerősítésére
- Faliújság a nevelői szobába az intézményi dolgozók részére
- Rendszeresen zajló szakmai tanácskozások
- A bölcsődei egység szakmai megbeszéléseinek gyakoribb megszervezése
- A kisgyermeknevelők bekapcsolódása a rendszeres intézményi értekezletbe
- Hospitálások szervezése

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

Az Apraja- falva Óvoda és Bölcsőde intézménynek fontosak a partneri kapcsolatai. A fenntartóval, a település intézményeivel, a szakmai társakkal törekszünk a jó munkakapcsolat kialakítására. Fontosak számunkra a visszajelzések, melyeket beépítünk a munkánkba.

Működésünk eredményeit büszkén mutatjuk be a településünkön. Szívesen vállalunk szereplést a gyermekeinkkel, hiszen az mutatja be leginkább szakmai munkánkat.

*A szegedi SZETÁV épületére elhelyezett fecskéfszkek elkészítésében, az óvodásaink is részt vettek. Harangozóné Baricz Ibolya munkatársunk szervezte a programot, elindítva intézményünkben a Madárbarát óvoda cím elnyerésének gondolatát.*

Bekapcsolódunk a szociális szféra munkájába, folyamatos a kapcsolatunk az egészségügyi dolgozókkal. Az iskolával ápolt kapcsolat, lehetővé teszi az óvoda-iskola átmenetének megkönnyítését (látogatások, közös programok, bekapcsolódás az iskolai művészeti oktatásba).

A fenntartó Önkormányzat sikeres pályázatainak köszönhetően az elmúlt 10 év a folyamatos megújulásról, megújításról szólt. Intézményünk külső arculata és felújított belső terei maradéktalanul alkalmasak a hozzánk járó gyermekek optimális neveléséhez, fejlesztéséhez. Büszkén fogadjuk a hozzánk érkezőket és szeretettel mutatjuk meg hatalmas intézményünket, mely 6 csoportszobájával és tágas bölcsődéjével, esztétikusan kialakított és játékokkal berendezett udvarával minden látogatónk tetszését elnyerte eddig.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Kistérségi programok, melyen részt vettünk:

2019. szept. 18.: Zsombó- Óvodák Kistérségi Egyesületének ülése

2019. okt. 18.: Ásotthalom: rekreációs nap minden intézményi dolgozónak

2019. nov. 5.: Zákányszék: Mozgó planetárium: nagycsoportosok, középső csoportosok részvételével

2019. nov. 29.: Röske-szakmai tanácskozás

2019. dec. 13.: Mórahalom –OKE ülés (tisztség újítás)

2020. márc. 6.: Ruzsa- Óvodák Kistérségi Egyesületének 20. éves fennállásának jubileumi ünnepe (Lázárné Borbola Márta, Kiss- Patik Péter alpolgármester úr részvételével)

Bölcsőde szakmai programja:

2019. okt. 28.: Szeged - Agóra: Dél-alföldi Régió Bölcsődéinek V. Regionális Szakmai Napja

*Erősségek:* Jól működő kapcsolat rendszerek. Folyamatos segítségnyújtás.

*Fejlesztési terv:*

- Partneri elégedettségek folyamatos mérése
- A feldolgozott mérési eredmények beépítése az intézmény stratégiai és operatív terveibe

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

### **6.1. Személyi feltételek**

Óvoda:

1. Méhecske csoport (mini csoport) Macsek Istvánné (6 óra), Veszelkáné Czékus Erika (8 óra), Harangozóné Baricz Ibolya pedagógiai asszisztens, Illés Zsuzsanna dajka
2. Vuk csoport (kiscsoport): Tóth Leila (8 óra), Tokai Zsuzsanna (7 óra), Gyuris Zoltánné
3. Katica csoport (nagy csoport): Mészárosné Gyuris Zsuzsanna (heti 24 óra), Tóth Kinga (7 óra), Lajkó Csaba Lászlóné, Lázárné Borbola Márta (heti 10 óra)
4. Napsugár csoport (nagy csoport) Magyar Anikó (8 óra), Bakó Vanessza (gyakornok), Tóthné Nemes- Nagy Andrea

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

5. Tücsök csoport (középső csoport): Rabiné Szabó Ágnes (8 óra), Jakab Anita (7 óra),  
Kozma Tünde,

Bölcsőde

Fehérné Szvorény Rózsa- szakmai vezető (8 óra)

Béres Bernadett- kisgyermeknevelő (8 óra)

Lovásziné Dobó Gyöngyi Lilla kisgyermeknevelő (4 óra)

Horváth Anita - bölcsődei dajka

Gyuris Tiborné- udvaros

Főzőkonyha

Kurucsai Judit-szakács

Gyuris Rudolfné- szakács

Vass Nándorné-konyhai dolgozó

Czombos Krisztina-élelmezésvezető

A tanévben a személyi feltételek adottak voltak, de négy óvodapedagógus részmunkaidőben dolgozott, ami nehezítette a csoportok életének zökkenőmentes szervezését.

Az év közben távozó kollégákat sikerült pótolni. A képviselő- testület támogatta Polgármester úr elképzelését, hogy a helyi pedagógusoknak teljes munkaidős, határozatlan idejű státuszt ajánljunk fel, ezzel motiválva őket, hogy ne más munkahelyen dolgozzanak, ahol számukra kedvezőbbek a feltételek. Így az új érkezők már ezekkel a kedvező feltételekkel kezdtek nálunk dolgozni. Horváthné Kálmán Zita 2019 decemberében és Katona Edina 2020 januárjában.

Mészárosné Gyuris Zsuzsanna 2020. május 11-én lemondott intézményvezető-helyettesi kinevezéséről. 2020.07.11-től Horváthné Kálmán Zita tölti be ezt a pozíciót.

A bölcsődében nem történt személyi változás. 2019. november 15-én Horváth Anita bölcsődei dajka megszerezte szakképesítését, amely kötelező mostmár a munkakör betöltéséhez.

Fehérné Szvorény Rózsa, 2020.08.31-ig a bölcsőde szakmai vezetője, 2020.09.01-től Lovásziné Dobó Gyöngyi kisgyermeknevelő látja majd el a szakmai vezetői feladatokat.

2019. szeptemberben megérkezett a főzőkonyhánkba a 2. szakács, aki azonban rövid idő múlva másik munkahelyre távozott, így 2019. november 04.-től Gyuris Rudolfné kezdett el Intézményünkben dolgozni.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

2019. december 01-től Vass Nándorné konyhai segítő felmentési idejét töltötte, az ő helyére érkezett 2019. december 1.-én Berta Szilvia.

*Erősségek:* Megfelelő tárgyi feltételek. A távozó kollégák helyettesítésének lehetősége.

*Fejlesztési terv:*

-Teljes munkaidős alkalmazottak

-Személyi állandóság

## **6.2. Tárgyi feltételek**

Az új csoportszobák használatával, sok új eszköz került be az intézményünkbe.

2020 tavaszán teljes körű felújítás zajlott a régi szárny mosdóiban és öltözőiben, közel 20.000.000 forintértékben. Az összeget a helyi Önkormányzat nyerte el egy sikeres pályázaton.

Tavasszal megtörtént az intézményt körül ölelő kerítés festése, illetve a bölcsődei játékok festésére is sor került.

Az intézmény sikeres pályázatán Koronás CukorOvi 2019 – 50.000 Ft értékű Fair Play Trade vásárlási utalványt nyertünk. Az összeget játékvásárlásra fordítottuk. A pályázat koordinátora Vass Karolina óvodatitkár volt.

Az intézményi költségvetés mellett, játékok vásárlására az Óvodáskorú Gyermekekért Alapítvány számláján lévő pénzüsszezből költöttünk.

Minden évben a helyi vállalkozók támogatják a bálunkat. Homokozó eszközöket és labdákat is rendszeresen kapunk tőlük.

*Erősségek:* Az Alapítványunkon lévő pénzüsszeg folyamatosan a rendelkezésünkre áll. A költségvetésnél a fenntartó figyelembe veszi az elképzeléseinket.

*Fejlesztési terv:*

- Még egy klímával ellátott csoportszoba

-Só- generátor javítása

- Szőnyegek cseréje

## **6.3. Továbbképzések**

- A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (kihelyezett továbbképzés szept. 09. és 23-án megtartva)

Részvevők. (7 fő) **Bakó Vanessza, Jakab Anita, Magyar Anikó, Tóth Leila, Tóth Kinga, Tokai Zsuzsanna, Veszekáné Czékus Erika** + 5 fő üllési kolléga)

•"Felismerés és támogatás" – a kora gyermekkori intervencióról. Felsőfokú végzettséggel nem rendelkező szakemberek képzése (Szeged- 2019. 10.30,11.06,11.13- **Fehérné Szvorény Rózsa, Béres Bernadett**)

• „A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés KORAITAN) munkakörhöz kötött- 30 órás- **Lovásziné Dobó Gyöngyi, Lázárné Borbola Márta**– Szeged- 2019.11.04, 11.11., 11.18.)

•A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmenet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban- ágazatközi együttműködést segít képzés – 40 képzési pont- **Lázárné Borbola Márta**– Szeged (2019. nov. 7-8-9. és 25-26.)

•Eltérő fejlődés a gyakorlatban- Hiperaktivitás, szenzoros feldolgozási zavarok, autizmus, tik zavarok (Szeged- 2020. február 28. – OKE szervezte és finanszírozta) 8 pont- **Tóth Leila**

• **A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés) – [www.jatekrafel.hu](http://www.jatekrafel.hu) (Katona Edina, Horváthné Kálmán Zita- 6990 Ft/fő- - 60 órás(60 pontos))**

•Az óvodai dramatikus interaktív mesélés és történetmondás alapjai- 30 órás akkreditált képzés (**Veszekáné Czékus Erika**)- fizetős: 37.000 Ft (összre halasztva)

•„A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés KORAITAN) munkakörhöz kötött- 30 órás- **Veszekáné Czékus Erika, Katona Edina** – Szeged- 2020. 05.04., 05.11., 05.18.)-(összre halasztva) új időpont:2020.09.30-10. 02.

*Erősségek:* A kollégák nyitottak a szakmai képzésekre. Átadják egymásnak a megszerzett tudást.

*Fejlesztési terv:*

-Mentálhigiénés, a dolgozók lelki egészségét segítő, javító képzések

-Belső tudásmegosztásra szánt több idő

-Belső műhelymunkák

**7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi megfelelés**



Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

A pedagógiai programban meghatározott célokhoz jól illeszkednek az intézményi dokumentumok:

- munkaterv
- munkaközösség éves terve
- gyermekvédelmi munkaterv
- önértékelési terv
- beiskolázási terv

A Pedagógiai Programmal összhangban vannak a tervezett feladatok.

Az általunk alkalmazott nevelést, oktatást segítő eszközök, módszerek kiválasztása összhangban vannak a pedagógia elveinkkel, melyeket a nevelőtestülettel közösen megalkotott Programunk rögzít.

*Erősségeink:* elhivatott, szakmailag jól képzett pedagógusok. A nevelő-oktató munkát segítők megbízható munkavégzése.

*Fejlesztési terv:*

- Pedagógiai Program felülvizsgálata
- Tartalmas, jól hasznosítható szakmai képzések
- Közösségfejlesztés az intézmény minden területén

**2019/2020-as tanév éves beszámolója**

.....  
Intézményvezető aláírása Ph.

.....  
A nevelőtestület nevében elfogadta

.....  
Az alkalmazotti közösség nevében elfogadta

.....  
A szülői szervezet nevében elfogadta

.....  
A fenntartó nevében elfogadta

**A dokumentum jellege: nyilvános.**

## 1. melléklet

# Bölcsődei beszámoló a 2019-2020. évi munkáról

A bölcsőde a családban nevelkedő 20 hetes-3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását nevelését biztosító intézmény a gyermekjóléti alapellátás része. A bölcsőde feladata a 3 éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A gyermeki jogok közül kiemelkedően ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek. A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő munkája nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve a gondozás-nevelés egysége a gyermek személyes adminisztrációjának vezetése a folyamatos napirend betartása. A gyermek testi- lelki óvása. Az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy a kisgyermeknevelő gondozáskor kizárólag csak a „saját” gyermekeit látja el. A társ kisgyermeknevelő távollétében gondozhatja az ő gyermekeit is. Ez állandóságot jelent a gyermekeknek és nélkülözhetetlen az egészséges személyiség fejlődésnek. A kisgyermeknevelő az anya távollétében megadja a gyermeknek a biztonságot, szeretetet amely fejleszti a gyermek testi, szellemi és érzelmi fejlődését.

### Személyi feltételek

Intézményvezető: Lázárné Borbola Márta

Szakmai vezető: Fehérné Szvorény Rózsa

Csoportvezető: Lovásziné Dobó Gyöngyi

Kisgyermeknevelők: Béres Bernadett nyolc órában

Fehérné Szvorény Rózsa nyolc órában

Lovásziné Dobó Gyöngyi négy órában látja el kisgyermeknevelői

feladatait.

Bölcsődei dajka: Horváth Anita 2019. november 15.-én megszerezte szakképesítését.

Udvaros: Gyuris Tiborné

A kisgyermeknevelők megfelelő végzettséggel rendelkeznek a munkavégzéshez. Lovásziné Dobó Gyöngyi diplomás kisgyermeknevelő Béres Bernadett, Fehérné Szvorény Rózsa felsőfokú szakképesítéssel rendelkeznek. A kisgyermeknevelők rendszeresen részt vesznek szakmai továbbképzéseken. Mindenki rendelkezik a megfelelő pontszámmal. „Felismerés és támogatás”- a kora gyermekkori intervencióról. Felsőfokú végzettséggel nem rendelkező szakemberek képzése Szeged 2019.10.30. 11.06. 11.13. A képzésen részt vett Béres Bernadett és Fehérné Szvorény Rózsa. „A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben”( ágazatok közötti együttműködés KORAITAN) Szeged 2019.11.04. 11.11. 11.18. A képzésen részt vett Lázárné Borbola Márta, Lovásziné Dobó Gyöngyi.

2020.03.16-tól a Koronavírus betegség miatt bölcsődénk ügyeleti rendszerben működött. Az új helyzethez alkalmazkodva megfogalmaztuk a kisgyermeknevelők otthonról végezhető feladatait.

Feladatok:

Kommunikáció kialakítása a szülőkkel. Családok informálása, segítése.

Szülőknek javaslatok, ötletek adása a szabadidő hasznos eltöltéséhez, zárt Facebook csoporton keresztül, hogy könnyebben alkalmazkodjanak a kialakult változáshoz.

Online bölcsőde elindítása zárt Facebook csoportban. A heti rendnek megfelelően

kezdemenyezésekkel, ajánlásokkal látjuk el a családokat. Törekszünk arra hogy a gyerekek

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

izgalmas motiváló élményhez jussanak játékon keresztül, ezáltal fejlődik személyiségük, kreativitásuk. Ennek köszönhetően bővülnek ismereteik.

A kisgyermeknevelők szakmai fejlődését segítő szakirodalom tanulmányozása olvasása.

Gyermekversek, mondókák gyűjtése.

Felkészülés az új bölcsődei dokumentáció vezetésére .

Az udvari játékokat és a kerítést lefestettük.

Kapcsolattartás:

Folyamatos kapcsolatunk van a Szegedi Agyagos utcai bölcsődével. Módszertani anyagai elérhető segítséget jelentenek számunkra. A Rókusi krt.-i bölcsődével továbbra is nagyon szoros kapcsolatot ápolunk. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók. Lehetőségeink szerint a szakmai napokat látogatjuk. A Magyar Bölcsődék Egyesületének tájékoztatóin részt veszünk. 2019.10.28.-án. Dél-alföldi Régió Bölcsődéinek V. Regionális szakmai napja volt az Agórában itt Fehérné Szvorény Rózsa képviselte intézményünket.

Ünnepek megtartása:

Beszélgetés ráhangolódás a karácsonyra. Karácsonyi énekek hallgatása, éneklése, közös mézeskalács készítés a gyerekekkel.

A húsvéti ünnepet a kialakult korona vírus miatt nem tudtuk a gyerekekkel közösen megünnepelni. Sajnos a nyílnap és a gyereknap is elmaradt illetve későbbi időpontban lett megtartva a vírus helyzet miatt. A gyereknapot június 19.én tartottuk meg a gyerekek nagy örömeire. A nyílnapot július 24-én pótoltuk a beiratkozott gyerekek a szüleikkel érkeztek 9 órára. A bölcsőde udvarán vártuk az érkező családokat. A gyerekek gyorsan birtokba vették a játékokat amíg mi a szülőkkel ismerkedtünk. Gyümölcscsel és limonádéval kínáltuk a vendégeinket, a gyerekeknek ajándékkal kedveskedtünk. 11 órakor indultak haza. A szülők megköszönték a lehetőséget hogy betekintheztek a bölcsőde életébe.

Az intézményi megbeszélés az elmúlt évben sajnos csak egyszer valósult meg. Bízom benne hogy a későbbiekben tudunk találkozni havonta egyszer. Ezzel a közös munkát és az együtt dolgozást megkönnyítenénk.

Szülői értekezletet augusztus 4-én tartottunk az újonnan beíratott gyermekek szüleinek.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

- Családlátogatás
- Szülővel történő fokozatos beszoktatás
- Szülői értekezlet
- Üzenő füzet

Tárgyi feltételek:

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a feltételek javítása állandó feladat. A tárgyi feltételeink jónak mondhatók. A csoportban lévő bútorokat igyekszünk minél több a gyermekek életkorának megfelelő játékkal feltölteni. Ezek pótlása folyamatos hiszen gyakran kell a megrongálódott, baleset veszélyes játékot selejtezni.

Konstruációs képességük fejlesztése céljából decemberben vásároltunk duplo, lego,játékokat. A fiúk nagy örömeire traktorok és autók kerültek a polcokra.

Minden bölcsődei dolgozó a lehetőségeken belül igyekezett a környezetet szebbé esztétikusabbá tenni. Az ünnepi eseményeket az évszakváltásokat annak megfelelő dekorációval tettük hangulatosabbá. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik a játékok elérhető magasságban vannak a gyermekek számára.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

Ellenőrzések:

- 2020.01.03. Kálmán Lászlóné belső ellenőr

Az elmúlt évben a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Továbbra is megteszünk mindent, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsunk. Igyekszünk egy biztonságos környezetben a gyermekek szomatikus mentális és szociális fejlődését biztosítani.

Bölcsődénk a következőket nyújtotta:

- Jól összeállított napirenddel elősegítette az elmélyült aktív játéktevékenységet az időjárástól függően a szobában illetve a szabadban.
- Segítette a gyermekek szókincs gyarapodását a helyes beszéd elsajátítását és annak gyakorlását ( mondóka, vers, ének, beszélgetések az állatokról, színekről időjárásról, ünnepekről.)
- Segítséget nyújtott a helyes szokások szabályok elsajátításában az önállósodási folyamatok „én tudat” kialakulásában.
- A bölcsődénk nyitottsága lehetővé tette az elmúlt évben is a szülőkkel való találkozásnál a gyermekekről való tájékozódást.
- Megkönnyítette, hogy az óvodába való átmenet zökkenő mentes legyen.

Bordány 2020.08.06.

Készítette: Fehérné Szvorény Rózsa

## 2. melléklet

### A munkaközösség 2019/2020-as tanévi tevékenységének értékelése

Ebben a tanévben is az előző évhez hasonlóan 4 munkacsoport működött az intézményben. Mivel a nevelőtestület létszáma lecsökkent, így azt a megoldást találtuk a legjobbnak, hogy minden óvodapedagógus 2 munkacsoportot jelöljön meg, amelyben szívesen tevékenykedne. Figyeltünk arra is, hogy a társ óvónók úgy vegyenek részt egy-egy munkacsoportban, hogy az ne akadályozza az óvodai csoportban való munkájukat. Mivel a munkacsoportba a kollégák érdeklődési körüknek megfelelően jelentkeztek illetve kerültek beosztásra, ez sokkal hatékonyabbá tette a feladatok megosztását a kis közösségen belül. A munkacsoportok tagjai folyamatos kapcsolattartás mellett dolgoztak, az aktuális programokra való ráhangolódás apropóján. Az aktuális programok, feladatok előtt ötletgyűjtések valósultak meg, majd az ötletek gyakorlati megvalósítása történt. Sajnos a jelenlegi járványhelyzet miatt az éves tervben meghatározott feladatok jelentős része nem tudott megvalósulni. Ezek a feladatok elképzelésem szerint a következő tanévre tevődnek át. Figyelni fogok arra, hogy a feladatokat, programokat ne halogassuk, hanem úgy osszuk be a tanév során az időnkét és az energiánkat, hogy a váratlan dolgok se tudjanak nehézséget okozni a betervezett tevékenységek, feladatok megoldásában. Szeretném, ha a jövőben még hatékonyabban tudnánk dolgozni, együttműködni, az egyes munkacsoportok nagyobb aktivitást tanúsítanának a közösen betervezett feladatok megvalósításában.

Az „**Anyanyelvi munkacsoport**”, tagjai rendszeresen megbeszéléseket tartottak, folyamatos ötleteket gyűjtöttek. A betervezett és megvalósított feladataik által ( mese dramatizálás télapóra, karácsonyi megemlékezés ) hozzájárultak az óvoda rendezvényeinek színesebbé tételéhez. Lelkesen készültek a mesedramatizálásra, élményt nyújtottak a gyerekeknek. A télapóra történő dramatizálás során több pedagógus is kiegészítette a munkacsoportot, figyelve arra, hogy aki érez magában kedvet az ilyen típusú feladathoz, ő is bekapcsolódhasson. A jövőben igyekszünk ezt szem előtt tartani a dramatizálások során. Sajnos a tanév hátra lévő feladatait nem sikerült megvalósítaniuk a járvány és az óvoda bezárása miatt. Előkészületek, ötletelések pedig már elkezdődtek a húsvét, a gyereknap és a családi nap eseményeinek színesebbé tételéhez. Ezeket az ötleteket ( meséket ) jövőre mindenképpen szeretném, ha megtudnánk valósítani.

A „**Kreatív munkacsoport**”, ebben a tanévben is nagyon aktív volt. Mindig az évszakhoz, alkalomhoz illő dekorációval látták el az óvoda közösségi tereit. Jó érzéssel töltve el az óvodánkba érkező gyerekeket, szülőket és a vendégeket.

A betervezett feladatok előtti ötletelés alkalmával valamennyi csoport tag nagyon aktív volt, talán ennek is köszönhető az, hogy az általuk megvalósított dolgok mindig esztétikusak, kis költségvetésűek voltak.

Sajnos ebben a tanévben csak a Tök-fesztivált tudtuk megszervezni a betervezett programok közül. A munkacsoport ezen az eseményen is aktívan részt vett, biztosítva a kreatív tevékenység lehetőségét minden résztvevő számára

Az adventi vásárra is nagy lelkesedéssel készültek. Az általuk elkészített tárgyak esztétikusak voltak, szívesen találtak gazdára a vásáron.

A munkaközösség legnagyobb és leglátványosabb feladata az óvodabáli dekoráció elkészítése volt. Az ötletelést már időben elkezdve , a feladatokat leosztva valósulhatott meg a sok dicsőretet kiérdemelt dekoráció, amely óvodánk szempontjából egy nagyon fontos eseményt tett még emlékezetesebbé. Sajnos mivel március közepe óta nem vagyunk az intézményben, a kreatív munkacsoport által betervezett további feladatokat már nem tudjuk megvalósítani .

A **„Mozgás-egészséges életmód-környezettudatos nevelés munkacsoport** „ volt az a munkacsoport, aki az idei tanévben a betervezett feladatokból csak a tök-fesztiválon való mozgásos tevékenységek megszervezését tudta megvalósítani. A többi betervezett tevékenységgel a tervezés , ötletelés és a szervezés szintjén akadtak el a dolgok. Valamennyi tevékenység inkább a jó időhöz volt köthető, amelyet sajnos már a járvány és az óvoda bezárása miatt nem tudtunk megvalósítani. Ettől függetlenül azt szeretném, ha ez a munkacsoport is nagyobb aktivitást tanúsítana az óvoda mindennapjainak színesebbé tételére szempontjából.

Az **„ Önértékelési munkacsoport** „ volt ebben a tanévben a leg aktívabb . Az óvodapedagógusok közül 2 személynek tudták megszervezni , lebonyolítani az értékelését. A tagok sok munkát fektettek abba, hogy sikeresen lezajlottak a pedagógusi önértékelések. A munkacsoport vezetője , Mészárosné Gyuris Zsuzsanna nagyon jól koordinálta a feladatokat, segítette az értékelt pedagógusokat. Mindenki aktívan részt vállalt és részt vett a tevékenységekben. Feladatuk lenne még ebben a tanévben egy óvodapedagógus már elkezdett önértékelésének befejezése és egy pedagógus teljes önértékelése. Sajnos nem hiszem hogy ez ebben a tanévben megtud valósulni rajtuk kívül álló okok miatt. Munkájuk mégis nagyon sokat jelentett az intézmény számára.

A tanév során a munkacsoportok munkájától függetlenül is valósultak meg emlékezetes dolgok, amelyek szintén hozzájárulnak az intézmény közösségének pozitív megítéléséhez. Nagy sikerű karácsonyi adomány gyűjtést is szervezett az óvoda, amelyet Tóth Leila koordinált. Nagymértékben hozzájárult munkájával ahhoz, hogy a rászoruló gyerekek ünnepét a lehetőségekhez képest széppé varázsolja.

Attól függetlenül, hogy sok betervezett feladatot nem tudtunk megvalósítani, az óvoda dolgozói közössége mindent megtett azért ( az első félév létszámihiányos időszaka ellenére is ) hogy az intézménybe mindenki , gyerek és felnőtt egyaránt jó kedvvel térjen be és töltsse el itt a mindennapjait.

Munkaközösségvezetőként úgy érzem, hogy „ jó úton járunk „ , jó irányba haladunk és ezt az irányt tartva , a hibákból tanulva és okulva jó cél felé tartunk. Az intézmény dolgozói jó közösségként működnek, egymást segítve, támogatva , a sikereknek örülve együtt tudnak dolgozni.

A kitűzött célt, Boldizsár Ildikó idézetét részben elértük, megvalósítottuk, de van még mit tennünk, hogy teljes mértékben elérjük a megfogalmazottat:

„ Egy gondolat csak akkor nyeri el értelmét, ha megvalósítják. „

Bordány, 2020. május 31.

.....

## ZÁRADÉK

Mivel a tanévet hivatalosan május 31-én zárjuk, a munkaközösség tevékenységeinek értékelését is ezzel a nappal bezárólag készítettem el. Amint azt az előzőekben írtam, a kialakult járványhelyzet miatt a munkacsoportok több betervezett tevékenységet, programot nem tudtak megvalósítani, de célul tűztük ki, hogy lehetőség szerint megvalósítjuk azokat a programokat, tevékenységeket amelyeknek már nagy hagyománya van az intézményben, de azokat is, amelyeket új tevékenységként terveztünk be.

Mivel a járványhelyzet feloldása után szinte teljes gyermeklétszámmal működik óvodánk, lehetőségünk van arra, hogy a megszokottól kicsit később, de megrendezzük a **gyermeknapot** az oviban. Ebben a programban minden munkacsoport szerepet vállal. A gyermeknap projekt a „Királylányok, királyfiak”, téma köré szerveződik.

A kreatív munkacsoport a nap kreatív tevékenységét (koronák), a mozgás munkacsoport a mozgásos tevékenységek koordinálását, az anyanyelvi munkacsoport a mese előadását vállalta. A program összehangolása Rabiné Szabó Ágnes és Jakab Anita feladata.

Mivel az intézményben nagy hagyománya van a nagycsoportosok búcsúztatásának és az iskolába indulók számára a **pizsama-party** megszervezésének, ezeket a programokat is megszervezzük június 26-án és július 4-én. Mivel kevés idő áll rendelkezésre a szervezésre, így minden munkacsoportnak szintén több feladata lesz. Szeretnénk, ha a kialakult helyzet ellenére is maradandó élményt nyújtanánk az óvodánktól búcsúzó gyerekeknek és szüleiknek. A feladatok koordinálása, a feladatok leosztása a nagycsoportos óvónénik feladata lesz, de valamennyi óvodapedagógus aktív szerepet vállal a programok során.

A **ballagást** ebben a tanévben az eredetileg betervezett időpontot módosítva a fenntartó engedélyével a Faluházban tartjuk július 4-én. Igyekszünk az óvoda hagyományait szem előtt tartva a megszokott módon elbúcsúztatni az iskolába induló gyerekeket.

Az óvoda valamennyi dolgozójának bevonásával megvalósíthatjuk a betervezett **virágültetést** is. A járvány miatt elmaradt családi napot is megtartjuk a nyár folyamán, az időpont kiválasztása és a szervezési feladatok megbeszélése folyamatos egyeztetéssel történik az érdekelt felekkel.

Valamennyi lehetőséget kihasználva a nyár folyamán megpróbálunk az elmúlt tanévre betervezett, de nem megvalósult tevékenységet, programot megvalósítani, hogy nyár végén, mielőtt elindítjuk az új tanévet, elmondhassuk azt, hogy a körülmények ellenére nagyon sikeres és aktív évet zárhatott a munkaközösségünk.

Bordány, 2020. július 15.

.....



**3. melléklet**



**Apraja-falva Óvoda és Bölcsőde, Bordány**

**Beszámoló az Önértékelési munkacsoport 2019/2020.  
nevelési év munkájáról**

Készítette: Mészárosné Gyuris Zsuzsanna

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde  
Bordány

A Belső Önértékelési Munkacsoport az intézményi önértékelés tervezését, koordinálását, támogatását és ellenőrzését végző pedagógusok az intézmény által kijelölt, a feladat ellátásához szükséges jog- és felelősségi körrel felruházott csoportja.

**Önértékelési munkacsoport tagjai 2019/2020. nevelési évben:**

Mészárosné Gyuris Zsuzsanna - munkacsoport vezető

Rabiné Szabó Ágnes

Magyar Anikó

Tóth Leila

Önértékelési munkacsoport kitűzött céljai voltak a 2019/2020. nevelési évben:

- az óvodában folyó nevelőmunka minőségének hatékony megőrzése.
- a törvényi változások folyamatos figyelembevétele.
- éves önértékelési terv elkészítése,
- az intézményben történő pedagógus önértékelési folyamatok előkészítése,
- pedagógus önértékelés lefolytatása, az OH által működtetett informatikai támogató felületen való rögzítése

Az Önértékelést támogató munkacsoport a kitűzött éves feladatainak megfelelően igyekezett végezni munkáját. Tervben meghatározott alkalommal találkoztunk egymással, valamint az intézmény vezetőjével. Az önértékeléshez az Oktatási hivatal által működtetett rendszer nyújtott támogatást és az Önértékelési kézikönyv az óvodák számára kiadvány.

A 2019/2020. nevelési évben 4 fő óvodapedagógus önértékelését terveztük, de a rendkívüli egészségügyi helyzet miatt 3 óvodapedagógus önértékelésére került sor.

Önértékeltek személyek látogatási időpontjai:

Magyar Anikó

Mészárosné Gyuris Zsuzsanna

Tóth Leila

Veszekáné Czékus Erika

2019. november 21.

2020. február 05.

2020. március 19.

Elmaradt

**Önértékelési csoport feladata volt:**

- Dokumentumok elemzése, tapasztalatok rögzítése.
- Foglalkozások látogatása és a látottak a javasolt szempontok alapján történő rögzítése.
- Csoportnapló, gyermeki produktumok vizsgálata, tapasztalatok rögzítése.
- Az óvodapedagógus-interjú javasolt kérdései alapján kértük meg az óvodapedagógusokat munkájuk önértékelésére.
- Az intézményvezetővel is készítettünk interjút az óvodapedagógusok munkájáról.
- Óvodapedagógus önértékelő kérdőívet töltött ki az Oktatási Hivatal önértékelési felületén
- Az elkészült önértékelésekről jegyzőkönyvet készítettünk, melyet iktatás után 5 évig a személyi anyagokban megőrzésre kerülnek, valamint feltöltöttük az Oktatási Hivatal megfelelő felületére.
- Meghatározásra kerültek a kiemelkedő és fejlesztendő területek, melyek szintén rögzítve lettek az OH önértékelési oldalán. Az önfejlesztési tervek tartalmazzák részletesen a megvalósítandó feladat végrehajtásának módszereit, elvárt eredményét és a feladat tervezett ütemezését.

A pedagógiai önértékelés következményeként megállapíthatjuk, hogy a dokumentumok elemzése alapján kolleganőink szakmai felkészültsége, rátermettsége, pedagógiai munkája, a pedagógiai folyamatokban, a gyermeke személyiség-fejlődésének folyamatos elemzése, értékelése megfelelő és azonosulni tudnak az intézmény céljaival, elvárásaival.

Készült: Bordány, 2020. május 21.

Mészárosné Gyuris Zsuzsanna