

Beszámoló a 2021/2022-es tanévről
Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány
OM azonosító: 202677

Készítette: Lázárné Borbola Márta
Bordány, 2022. 06. 24.

Az éves beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §. (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó beszámolót adjon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

1. Pedagógiai folyamatok

A 2021/2022-es tanévre feladatainkat a munkaterv, a Pedagógia Program (PP), a munkaközösségi terv és a bölcsőde éves munkaterve alapján valósítottuk meg. Önértékelési feladataink az éves tervezés alapján alakultak.

A Covid vírus helyzet szerencsére már nem nehezítette oly módon az életünket, mint az előző tanévben, de folyamatos volt a készültség, bennünk volt még a félelem. A járványhelyzet miatt sok kollégánk volt táppénzen, a helyettesítések megszervezése folyamatos feladat volt. Az óvodai csoportjaink zárására is sor került több esetben, amikor kiderült, hogy az ott dolgozó kolléga, vagy gyermek Covid tesztje pozitív lett.

A gyermekek hiányzása kevesebb volt, a szülők már bátrabban hozták gyermekeiket az intézményben.

Mindezekről függetlenül a tanévben tervezett programjainkat meg tudtuk valósítani. Egyedül a februárra tervezett Óvodabálunk került csak májusban megrendezésre, hogy minél nagyobb biztonsággal tudjuk megszervezni.

A programok sokasága, a pedagógusok, dajkák helyettesítése sok plusz feladatot jelentett a kollégáknak. A májusi hónap pedig kimondottan zsúfoltra sikerült, így a tanév végére úgy éreztem a szokásosnál is jobban kimerültünk, pedig még előttünk áll a nyári élet és egy óvoda felújítási program.

A Szülői munkaközösség örömmel fogadta a sok programot, jelezve, hogy szívesen kapcsolódnak be az intézmény életébe, örülnek a családoknak szervezett programoknak.

2021. szeptember 1.-én elindult a mini bölcsődei csoportunk, ami egy nagyon jó kezdeményezés és egy új kihívás volt a mi életünkben. A helyettesítések itt sok többlet feladatot jelentettek.

1.1. Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Tervezéseink a *Pedagógiai Program* alapján történtek. Az óvodapedagógusok a heti tervek alapján készültek a tematikus tervek megvalósítására, szem előtt tartva a hagyományok őrzését és a jeles napok ünneplését, törekvéseinket a „Zöld óvoda” cím eléréséhez. A hét lezárásaként írt reflexiókban pedig az látszódott, hogy mit miért nem sikerült megvalósítani, milyen módosításokra volt szükség, hogy a csoport munkája a lehető leghatékonyabban tudjon megvalósulni. A heti tervek mellé a fejlesztendő területek is kidolgozásra kerültek, az egyéni differenciálás minél hatékonyabb megvalósulása érdekében.

A gyermekek mérése, értékelése is megvalósult, elkészültek a fejlesztési tervek, amit szülőkkel megosztottak a kollégák.

Munkaközösségünkben az anyanyelvi-, környezettudatos, egészséges életmód és mozgás és az önértékelési munkacsoport a meghatározott munkaterv szerint működött. A munkaközösség-vezető és az önértékelési munkacsoport vezetője által készített éves tervben megfogalmazott programok megvalósításra kerültek.

Az önértékelési munkacsoport minden óvodapedagógus kolléga önértékelését az előző tanévben elvégezte. Ebben a tanévben egy kolléga önértékelése zajlott. A bemutató foglalkozásra meghívtuk az érdeklődő kollégákat. A hospitálást egy reflektáló, értékelő beszélgetés követe. Az eredmény az OH felületén rögzítésre kerül. A pedagógus az intézményvezetővel közösen, elkészíti az önfejlesztési tervet.

A tanév során a gyermekek szociális helyzetét, fejlődését, ellátottságát folyamatosan figyelemmel kísértük.

Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők folyamatosan jelzik a *gyermekvédelmi felelős* felé a gyermekeket, érintő problémákat, a családokban felmerült nehézségeket, melyekre közösen keressük a megoldásokat. A szokásos adománygyűjtésünk az idei tanévben ismét megvalósult. Főként ruhák és játékok találtak gazdára. 2019. január óta rendelkezésünkre álló szociális segítő, aki heti 4 órában segíti az intézményi gyermekvédelmi feladatok ellátását, tanév közben felmondott, az ő helyét nem sikerült a tanév végig pótolni.

Gyermekvédelmi felelősünk az általa elkészített éves munkaterv alapján szervezi tevékenységeit. Beszámolójában megjelennek azok az esetek, melyek a Gyermekjóléti Szolgálattal közösen kerültek megoldására.

A munkaközösségi, az önértékelési, a gyermekvédelmi munkaterv összhangban van a *Pedagógiai Programunkkal*.

Külső ellenőrzések:

- Homokháti Kistérség Belső Ellenőrzési Társulása- pénzügyi-szabályszerűségi ellenőrzés: A 2021. évi központi költségvetési támogatás elszámolásánál figyelembe vehető mutatószámok megállapítása, vezetendő dokumentumok, nyilvántartások szabályszerű vezetése – 2022. január 12-14. – Kálmán Lászlóné belső ellenőr

Erősségünk: Szakmailag jól képzett kollégák

Fejlesztési terv: Dokumentációk pontos vezetése

Vezetői ellenőrzések:

Az önértékelési csoport munkájához csatlakozva, az idei tanévben 1 óvodapedagógus vezetői látogatására került sor.

A mini bölcsődei helyettesítések során figyelemmel kísérhettem a szokások alakulását, a napirend megvalósítását, illetve a bölcsődei dajka munkáját is.

Részt vettem a bölcsődék és két óvodai csoport szülői értekezletén, ahol azt tapasztaltam, hogy jó hangulatú együttműködő találkozások valósultak meg. A szülők nagy számban jelentek meg a programon.

Négy óvodai csoport tanévzáró műsorát látogattam meg, illetve a nagycsoportosok ballagási műsorát látva, azt gondolom, hogy az intézmény kollégái nagyszerű munkát végeznek, és szépen készítik fel a gyermekeket az iskolai életre.

Erősségünk: Partneri kapcsolat a szülőkkel

Fejlesztési terv: A szülők és az intézmény nevelési elveinek közelítése

1.2.Értékelés

2021. október 1.-én az óvodába beiratkozott gyermekek száma 118 fő volt. Ez a létszám 2022. május 31.-én 127 főre bővült. A bölcsődébe beiratkozott gyermekek száma november végére érte el a 14 főt. A mini bölcsőde szeptember 1.-én 3 fővel indult és 2022. januárjában érte el a maximális 7 fős létszámot.

Az óvodai tanköteles korú gyermekek száma: 36, ebből iskolát kezd 29 fő.

Az óvodában marad 7 fő. A szülők az Oktatási Hivatalhoz nyújtottak be kérelmet, hogy gyermekük még egy évig óvodai nevelésben részesülhessen, melynek során éretté válik az iskolára.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

A tanév során a megbízási szerződéssel dolgozó gyógypedagógus 2 fő SNI gyermek fejlesztését végezte. A gyógypedagógus a tanév során átadta a feladatait egy új kollégának, aki korábban fejlesztőpedagógusként már ellátta nálunk a 15 fő BTMN-s gyermekünket. A sajátos nevelési igényű gyermekünk logopédiai ellátását is új kolléga vette át, miután a régi elköltözött. Az utazó hálózat által biztosított szakember ellátottság legnagyobb hátránya a folyamatos cserélődés, a hónapokig fennálló szakember hiány. A kisebb korosztály is heti 2 alkalommal vett részt fejlesztésen, aminek nagyon örülünk, hogy már a korai életkorban is lehetőség nyílik a hátrányok kompenzálására. A pszichológus folytatta az előző tanév munkáját négy gyermek esetében.

Logopédiai ellátásban 22 fő vett részt. Egy logopédus látta el a gyermekeinket (aki tanév közben távozott és nem sikerült helyettesíteni), fejlesztőpedagógiai ellátást 30 gyermek kapott elsősorban a nagy- és a középső csoportban. Tanév közben 2 gyermek távozott az óvodából, költözés miatt. Egy gyermek a nyár elején beiratkozott a mini csoportba, ők ide költöztek. Tanév közben 6 gyermek érkezett a bölcsődéből az óvodába, így szabadítva fel férőhelyeket, hogy az ellátási igényeket tudjuk teljesíteni. 2022. június 30.-ig 21 bölcsődei ellátottunk volt. A 7 férőhelyes mini bölcsődében 10 gyermek felvételére került sor. A betöltött két éves gyermekek átkerültek a bölcsődénkbe, a bölcsődések pedig 2,5 évesen átkerültek az óvoda mini csoportjába, ami azt eredményezte, hogy a legkisebbek májusban 32 fővel zárták a tanévet, ami nagy terhet rótt az óvodai csoport minden dolgozójára. Bár pedagógiai asszisztens segítette a munkájukat, mégis rengeteg gondozási feladatuk volt, hiszen nagyon sok a pelenkás minink.

A mini bölcsődénkbe lehetőségünk nyílt januártól egy részmunkaidős kisgyermeknevelőt alkalmazni. Sajnos már a második kolléga távozik a próbaidőn belül, ami tovább nehezít azon a helyzeten, hogy a kisgyermeknevelő kolléga május 31. óta táppénzes állományban van, műtét miatt.

Erősségek: Szervezési feladatok hatékonysága

Fejlesztési terv: Az egyéni fejlesztést igénylő gyermek megfelelő szakember ellátása

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A bölcsődei csoportokba érkező gyermeknél megvalósultak a családlátogatások. Az óvodában is segítettük a szülővel történő beszoktatást.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Az előző időszakhoz képest megéltük annak az örömét, hogy a szülők bejöhettek az intézménybe, átadhatták nekünk a gyermekeiket és délután is a saját pedagógusoktól, vehették át őket. Megvalósulhatott az a kommunikáció, ami a Covid miatt előzőleg kimaradt.

Megvalósítottuk a tervezett programjainkat, hogy élményt szerezzünk a gyerekeknek. Több alkalommal bevontuk a szülőket is a programokba, meghívtuk őket az ünnepeinkre. Nyílt napokon biztosítottunk lehetőséget az intézményi életbe való betekintésre.

Közösségépítő programok:

Az évente megrendezett vers- és mesemondó verseny a tehetséggondozás jegyében zajlik, amit április 25-én tartottuk meg. A verseny második része a „Kisművészek a Kistérségben” elnevezésű program, mely az Óvodák Kistérségi Egyesületének (OKE) Tehetséggondozási programja 2022.05.31-én valósult meg Mórahalmon, ahová a három korcsoport első helyezetteit vihettük el. Ott is szép eredmények születtek.

A rajz versenyre készült alkotások, melyek a „Kedvenc mesém” témakörben készültek, szintén azt mutatták, hogy a tehetség csírái már fellelhetők ebben a korai életkorban is.

A tanév során vártuk a szülőket az októberi Tökfesztiválra és a május 7-én megtartott Retro partira, amit a februári Óvodabál helyett szerveztünk meg.

A tervezett szülői értekezletet megtartottuk. A fogadó órákat a felmerülő igényeknek megfelelően szervezték a kollégák. Az anyák napi ünnepségre hívtuk az édesanyákat. A tanévzárók a tervezett időpontban megvalósultak.

Május 28-án megtartottuk a nagycsoportosok tanévzáró és ballagó műsorát, június 3-án a pizsamapartit.

Május 30-án délelőtt gyermeknapot tartottunk az intézményben, délután pedig családi délutánra vártuk a családokat, ahol ünnepélyes keretek között átadásra került az új közlekedési pálya. A délutánt ugrálóvárak és egy hangulatos koncert színesítette.

Erősségek: Nyitottság a közösségépítésre

Fejlesztési terv: Közös programok, képzések, előadások

3. Eredmények

A tavalyi évben nyertük el a **Madárbarát Óvoda** címet, amiért a Magyar Madártani és a Természetvédelmi Egyesület Madárbarát Kert programjának feltételeit sikeresen teljesítettük.

A **Boldog Óvoda** programba bekapcsolódott az egyik középső csoportunk és két újabb kolléga végezte el a megfelelő továbbképzést. A nagycsoportosoknál, akik már a második

tanévben „dolgoznak” a programmal szépen megfigyelhető az érzelmi intelligencia fejlődése. A kollégákkal kapcsolatban is látható a változás, hogyan alakult a szemléletük, hogyan váltak egyre nyitottabbá, vált konfliktuskezelési technikájuk egyre hatékonyabbá. A csoport olyan szavakat tanult meg alkalmazni és értelmezni, mint a megbocsátás, türelem, szeretet, elfogadás.

Az idei tanévben elnyertük a **Biztonságos Óvoda** címet az ORFK- Országos Balesetmegelőzési Bizottságtól. A programot az Innovációs és Technológiai Minisztérium kezdeményezte, azzal a céllal, hogy az óvodásokat a biztonságos közlekedésre felkészítse. Két óvodapedagógus képzése történt meg, azzal a céllal, hogy a közlekedési nevelést minél hatékonyabban meg tudjuk valósítani az intézményben. Ehhez nyújt nagy segítséget az ősszel elkészült közlekedési pályánk, melyet az Óvodáskorú Gyermekekért Alapítványon gyűjtött összegből tudunk megvalósítani. A Magyar Falu program pályázatából pedig lehetővé vált, hogy közlekedési eszközök is a rendelkezésünkre álljanak, a biztonságos közlekedés gyakorlásához.

A „Zöld Óvoda” pályázathoz készülve az épület előtti elkerített részben két kiskert került kialakításra. Egy a bölcsődénknak, egy az óvodánknak. A kollégák a gyerekekkel magról nevelgették a palántákat, majd azokat kiültették. Folyamatosan rendben tartják, locsolgatják. Már érik a paradicsom, növekszik a karalábé, vannak benne málnatövek és egy fügefa is helyet kapott a kertünkben.

A méhecske hotel mellett helyett kapott egy bogárhotel is, ahová várjuk a lakókat.

A mini csoportosok egy afrikai csigát nevelgettek a terráriumban, ami most megajándékozta őket 20 aprósággal.

4. Az intézményben megvalósult programok

2021. szeptember 03.: Hangfürdő: Hüvelyk Matyi

2021. szeptember 08.: Katica csoportnak szülői értekezlet

2021. szeptember 09.: Vuk csoportnak szülői értekezlet

2021. szeptember 11.: Faluház - Kecsenap

2021. szeptember 14.: Napsugár csoportnak szülői értekezlet

2021. szeptember 15.: Méhecske csoportnak szülői értekezlet

2021. szeptember 22.: Autómentes Nap: de.: Faluház: lovaskocsikázás, ügyességi játékok (középső-és nagycsoportosok részvételével)

2021. szeptember 23.: Szüreti mulatság

2021. szeptember 24.: Dióverés

2021. szeptember 24.: 16 h: TérZene: Rézhúrós Banda előadása

2021. szeptember 27.: Kiskundorozsma- tájház: Napsugár és Méhecske középső csoportosok látogatása

2021. szeptember 28.: Léghajó előadás: Piroska és a farkas

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

2021. szeptember 29.: Kiskundorozsma- tájház: Vuk nagycsoportosok látogatása
2021. szeptember 29.: Katica csoportosok könyvtárlátogatása
2021. szeptember 30.: Népmese Napja- 10 órától TérZene koncert: Zöldellők Trió
2021. október 01.: Náfrádi Anikó meseterapeuta előadása
2021. október 05-06.: őszi gyermek-fotózás
2021. október 08.: Méhecske csoportosok könyvtárlátogatása
2021. október 11.: Tűzvédelmi gyakorlat
2021. október 11.: Napsugár csoport könyvtárlátogatása
2021. október 12.: Vuk csoport könyvtárlátogatása
2021. október 13.: őszi gyermek pótfotózás
2021. október 14.: Vuk nagycsoport Szegedre a Vadasparkba látogat
2021. október 18.: A kenyér Világnapja: A kisteleki Tündérbert Cukrászda munkatársa Hatvani Mária bemutató foglalkozása: kenyérbésművészet.
2021. október 19.: Faluház- Idősek Napi fellépés- Vuk nagycsoport
2021. október 22.: Tökfesztivál
2021. november 11.: 11 óra Méhecske csoport Márton-napi előadása
2021. november 12.: Márton-napi családi délután: Méhecske csoport előadása, kézműves foglalkozás, Náfrádi Anikó meseterapeuta előadás
2021. november 18.: Méhecske csoport a szegedi Vadasparkba látogat (OKE pályázat keretében)
2021. november 25.: Faluház- Méhecske csoport - „Interaktív kiállítás az emberi test csodáiról” című kiállítás látogatása
2021. november 26.: Faluház- Vuk, Katica, Napsugár csoport - „Interaktív kiállítás az emberi test csodáiról” című kiállítás látogatása
2021. november 29.: 1. adventi gyertya gyűjtése az udvaron
2021. december 1.: Napsugár csoport a szegedi Vadasparkba látogat (OKE pályázat keretében)
2021. december 6.: Mikulásvárás és 2. adventi gyertyagyűjtés az udvaron
2021. december 13.: 3. adventi gyertya gyűjtése az udvaron
2021. december 20.: 4. adventi gyertya gyűjtése az udvaron- éneklés- csoportok ajándékozása (játékok, eszközök 100-100 e Ft értékben)
2022. február 04: Faluház- nagycsoportosok részvételével robotika foglalkozás
2022. február 24: 10 h TérZene: Zöldellők koncert
2022. február 25: Farsang
2022. március 03.: Mandula Színház- meseelőadás
2022. március 08.: Tücsök csoportnak szülői értekezlet
2022. március 09.: Vuk csoportnak szülői értekezlet
2022. március 10.: Napsugár csoportnak szülői értekezlet
2022. március 17.: Katica csoportnak szülői értekezlet
2022. március 21.: Bölcsődés (Micimackó csoportos) szülői értekezlet
2022. március 23.: Méhecske csoportnak szülői értekezlet
2022. március 29.: Vuk csoport Szegedre Bábszínházba látogatott- Előadás címe: Csodafa
2022. április 05-06.: tavaszi gyermek fotózás
2022. április 11.: Nyílt nap: Mini bölcsődében, Bölcsődében, Napsugár csoportban
2022. április 12.: tavaszi gyermek pótfotózás
2022. április 12.: Nyílt nap: Tücsök, Vuk, Méhecske csoportokban
2022. április 13.: Nyílt nap: Katica csoportban
2022. április 13.: Húsvéti mesedramatizálás az óvónők előadásában
2022. április 20.: Egészségnap
2022. április 22.: Föld Napja

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

2022. április 25.: Vers-és mesemondó verseny
2022. április 26-27.: Beiratkozás a 2022/2023-as nevelési évre
2022. május 02.: Madársuli a Hermina- tanyán
2022. május 07.: Jótékonyági Retro Parti- Bordány Sportcsarnok
2022. május 18.: Léghajó előadás (OKE finanszírozza)
2022. május 26.: Méhecske csoport tanévzáró műsora
2022. május 26.: 18 órától Napsugár csoport tanévzáró műsora
2022. május 27.: Katica csoport tanévzáró műsora
2022. május 28.: Nagycsoportosok búcsúztatója
2022. május 30.: de.: Gyermeknap, du.: Családi nap
2022.május 31.: Mórahalom- Területi vers- és mesemondó verseny
2022. június 01.: Mini bölcsődés szülői értekezlet
2022. június 3.: Pizsama party
2022. június 07.: Vuk csoportosok kirándulása (Makó)
2022. június 08.: Méhecske csoport kirándulása (Szeged- Fűvészkert, Játzóház)
2022. június 09.: Napsugár csoport kirándulása (Szeged- Fűvészkert)
2022. június 14.: Katica csoport kirándulása (Szeged- Játzóház)

Erősségek: Hagyományok ápolása, jeles napok megtartása

Fejlesztési terv: Hatékony szervezés, feladatok megosztása

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményben működő szakmai munkaközösségekhez való csatlakozás önkéntes. A csoportok saját munkaterv szerint működnek, melyek összhangban vannak az intézmény éves munkatervével és a Pedagógiai Programmal.

A bölcsőde munkaterve a Szakmai Programmal van szinkronban.

A tanácskozások rendszeresek.

Az óvodapedagógusok hetente értekeznek kedden, a dajkák kéthetente csütörtökön, a kisgyermeknevelők havonta, az első hétfőn.

A rendelkezésre álló és betervezett 5 nevelés nélküli munkanapokból mindet felhasználtuk. Csapatépítő programokat, szakmai tanácskozásokat valósítottunk meg.

Mindkét félévben névnapi ünnepeket rendeztünk, hogy egy kicsit kötetlen formában tudjanak találkozni az intézmény dolgozói.

Nevelés nélküli munkanapok:

2021. október 01.

2021. december 11.

2022. március 26.

2022. április 21.

2022. május 06.

2022. április 21-én a Bölcsődék napja alkalmából az intézmény minden dolgozója részt vett egy gyulai csapatépítő kiránduláson.

A tanévzáró értekezleten a teljes alkalmazotti kör részt vett, június 08-án, ahová meghívtam a Polgármester urat, aki megdicsérte a dolgozókat az egész éves kitartó munkájukért. A „home office” ideje alatt létre hozott Facebook csoportok, a bölcsődei dolgozók és a dajkák Messenger csoportja, illetve intézményi szinten működő Messenger csoport, amelynek minden dolgozónk tagja, a mai napig jó szolgálatot tesznek. Itt közvetlenül és azonnal megjelennek információk, amivel elérhetőek a kollégák, értesíthetők viszonylag gyorsan a szülők.

A tavaszi beiratkozások (április 26-27.) személyes jelenlét mellett valósultak meg.

Óvodaszék megbeszélései:

2021. szeptember 23.

2021. október 21.

2022. március 28.

2022. június. 14.

Erősségek: Nagy teherbírású alkalmazotti közösség

Fejlesztési terv: Rendszeresen zajló szakmai tanácskozások, a bölcsődei egység szakmai megbeszéléseinek gyakoribb megszervezése

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Az Apraja- falva Óvoda és Bölcsőde intézménynek fontosak a partneri kapcsolatai. A fenntartóval, a település intézményeivel, a szakmai társakkal törekszünk a jó munkakapcsolat kialakítására. Fontosak számunkra a visszajelzések, melyeket beépítünk a munkánkba.

Működésünk eredményeit büszkén mutatjuk be a településünkön. Szívesen vállalunk szereplést a gyermekeinkkel, hiszen az mutatja be leginkább szakmai munkánkat.

Bekapcsolódunk a szociális szféra munkájába, folyamatos a kapcsolatunk az egészségügyi dolgozókkal. Az iskolával ápolt kapcsolat, lehetővé teszi az óvoda-iskola átmenetének megkönnyítését (látogatások, közös programok, bekapcsolódás az iskolai művészeti oktatásba).

A fenntartó Önkormányzat sikeres pályázatainak köszönhetően az elmúlt 10 év a folyamatos megújulásról, megújításról szólt. Intézményünk külső arculata és felújított belső terei

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

maradéktalanul alkalmasak a hozzánk járó gyermekek optimális neveléséhez, fejlesztéséhez. Büszkén fogadjuk a hozzánk érkezőket, és szeretettel mutatjuk meg hatalmas intézményünket, mely 5 óvodai csoportjával, tágas bölcsődéjével, és a hangulatosan berendezett mini bölcsődéjével, az esztétikusan kialakított és játékokkal berendezett udvarával minden látogatónk tetszését elnyerte eddig.

Kistérségi programok, melyen részt vettünk:

2021. 11.05.: Domaszék- OKE ülés

2022. 04.11.: Ásotthalom – OKE ülés

2022.05.31. : Mórahalom _OKE találkozó- Kosztyu Gyuláné az Egyesület alelnökének búcsúztatása nyugdíjba vonulása alkalmából

Bölcsőde szakmai programja:

- Dél-alföldi Régió Bölcsődéinek VII. Regionális Szakmai Napja: 2022. május 09. – Szeged- Szent –Györgyi Albert Agóra:
- „Homok-ország” bölcsődevetői szakmai találkozó – 2022.06.16. Ruzsa

Erősségek: Jól működő kapcsolat rendszerek. Folyamatos segítségnyújtás.

Fejlesztési terv:

- Partneri elégedettségek folyamatos mérése
- A feldolgozott mérési eredmények beépítése az intézmény stratégiai és operatív terveibe

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1. Személyi feltételek

Óvoda:

1. Tücsök csoport (mini csoport): Rabiné Szabó Ágnes, Harangozóné Baricz Ibolya, Horváth Anita, Pocsainé Császár Edina pedagógiai asszisztens
2. Katica csoport (kis csoport) Mészárosné Gyuris Zsuzsanna), Szilágyiné Tari Gyöngyi, Tóthné Nemes- Nagy Andrea dajka,
3. Méhecske csoport (középső csoport):, Veszelné Czékus Erika, Veresné Gyuris Alexandra, Illés Zsuzsanna

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

4. Napsugár csoport (középső csoport), Horváthné Kálmán Zita (heti 24 óra), Bakó Vanessza, Kozma Tünde

5. Vuk csoport (nagy csoport): Tóth Leila, Katona Edina, Lajkó Csaba Lászlóné

Bölcsőde

Fehérné Szvorény Rózsa

Béres Bernadett- kisgyermeknevelő

Lovásziné Dobó Gyöngyi Lilla kisgyermeknevelő szakmai vezető (8 óra)

Berta Szilvia - bölcsődei dajka

Gyuris Tiborné- udvaros

Mini bölcsőde:

Makráné Répás Ágnes- kisgyermeknevelő

Papdi Vivien- kisgyermeknevelő (részmunkaidő) (2022.01.01- 02.28.)

Bánkúti Bíborka – kisgyermeknevelő (részmunkaidő) (2022.04.07-06.13.)

Lippai Katalin- bölcsődei dajka

Főzőkonyha

Kurucsai Judit-szakács

Gyuris Rudolfné- szakács

Hajdúné Kassai Anna-konyhai dolgozó

Czombos Krisztina-élelmiszervezető

A tanévben a személyi feltételek adottak voltak. Az év közben távozó kollégákat sikerült pótolni. A képviselő- testület támogatta Polgármester úr elképzelését, hogy a helyi pedagógusoknak teljes munkaidős, határozatlan idejű státuszt kapjanak.

Erősségek: Rugalmas munkaszervezés

Fejlesztési terv: Személyi állandóság

7.2. Tárgyi feltételek

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Az intézményi költségvetés mellett, játékok vásárlására az Óvodáskorú Gyermekekért Alapítvány számláján lévő pénzüsszezből költhetünk.

Minden évben a helyi vállalkozók támogatják a bálunkat. Homokozó eszközöket és labdákat rendszeresen kapunk tőlük.

Az alapítvány számláján lévő összezből valósult meg a közlekedési pályánk. Értéke: 4.300.000 ft.

Erősségek: Az Alapítványunkon lévő pénzüsszeg folyamatosan a rendelkezésünkre áll. A költségvetésnél a fenntartó figyelembe veszi az elképzeléseinket.

Fejlesztési terv:

- Klímák
- Szőnyegek cseréje

7.3. Továbbképzések

A továbbképzési ciklus elsősorban a bölcsődei dolgozókat érintette, így igyekeztünk az onnan hiányzó képzéseket/pontokat megszerezni.

Makráné Répás Ágnes – munkakörhöz kötött- online- Gyermekút a kora gyermekkori intervenciók ellátórendszerben című akkreditált/minősített ingyenes továbbképzés.(2021.10.19.,10.21-22.,10.28-29.) OJKF rendszer – kötelező továbbképzése

Béres Bernadett, Fehérné Szvorény Rózsa, Makráné Répás Ágnes, Lázárné Borbola Márta – Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei (online- 6 pontos- OJKF rendszer)

Lázárné Borbola Márta- Jogszabály/jogismeret aktualizálás, eláttotti-, gyermek-, betegjogok (online- 6 pontos-OJKF rendszer)

Béres Bernadett, Fehérné Szvorény Rózsa – ENSZ egyezmények, szakmai etika kérdései, önkéntesség (online – 6 pontos-OJKF rendszer)

Makráné Répás Ágnes (személyiségfejlesztő foglalkozás)- Gyermeknevelők Gordon tréningje- Megoldásközpontú, pozitív kommunikáció elmélete és gyakorlata (igazolás- 30 pont, 2022.03.22-03.31.)

Horváthné Kálmán Zita, Katona Edina- online –Biztonságos Óvoda képzés (tanúsítvány- 11 órás képzés 2021. 08.26-2021.11.30. között)

Erősségek: A kollégák nyitottak a szakmai képzésekre.

Fejlesztési terv:

- Mentálhigiénés képzések
- Belső műhelymunkák

8. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi megfelelés

A pedagógiai programban meghatározott célokhoz jól illeszkednek az intézményi dokumentumok:

- munkaterv
- munkaközösség éves terve
- gyermekvédelmi munkaterv
- önértékelési terv
- beiskolázási terv

A Pedagógiai Programmal összhangban vannak a tervezett feladatok.

Az általunk alkalmazott nevelést, oktatást segítő eszközök, módszerek kiválasztása összhangban vannak a pedagógia elveinkkel, melyeket a nevelőtestülettel közösen megalkotott Programunk rögzít.

Erősségeink: elhivatott, szakmailag jól képzett pedagógusok. A nevelő-oktató munkát segítők megbízható munkavégzése.

Fejlesztési terv:

- Pedagógiai Program folyamatos felülvizsgálata
- Közösségfejlesztés az intézmény minden területén

9. Fenntartható fejlődés, környezeti nevelés az intézményben

A kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok, a nevelőmunkát segítő kollégák mindannyian egyre inkább elköteleződnek a fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartás alakítása, illetve az érzelmi intelligencia fejlesztésének fontossága mellett. Ezt a célt szolgálja a

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

„Boldog Óvoda” program is, amibe az elmúlt tanévben a nagycsoportosok mellé becsatlakozott a Napsugár középső csoport. Kettő óvodapedagógus pedig elvégezte a képzést. Óvodánk célja a „Zöld óvoda” cím elérése, melyhez már két tanéven keresztül készültünk elő. Egyre fontosabbá válik környezetünk védelme. Minél fiatalabb korban teremtjük meg ennek alapjait, annál inkább be tud épülni a gyermek személyiségébe, a környezet szeretete védelme, az állatok szeretete és védelme, az egymásra való odafigyelés és tolerancia. A gyermekintézmények esetében rengeteg játékos lehetőség adódik arra, hogy ezeket, a készségeket erősítsük, mélyítsük, tudatosítsuk. Ehhez igyekeztünk a tanév során megnyerni a szülőket is, bevonni egy-egy tevékenységbe, hiszen a közösen elvégzett „munka” még jobban elmélyítheti a családokon belüli érzelmi kötődéseket. Sajnos ma már ez sem mindenhol egyértelmű. Nő a csonkacsaládok, az újra szerveződő családok száma, a szülők pedig küzdenek a gyermeknevelés nehézségeivel. Próbálunk ebben is segítséget nyújtani a felénk forduló családoknak.

Programjaink szervezésénél törekedtünk az élményszerűsége.

- kenyérbésmítés
- „sümlak” készítése
- Komposztálás
- Madáretetés
- Újrahasznosítás
- Esővíz gyűjtés, viráglócsolás
- Viráglűtetés
- Kirándulások, ünnepek
- Gereblyésés, hóglűyözés, szánkózás

A kollégákkal részt vettünk a Pedagógiai Oktatási Központ (POK) által szervezett (online) előadáson, melynek címe: A fenntarthatóság pedagóglájája a hétköznapi óvodai gyakorlatban.

Néphagyományok ápolása az óvodában címmel szintén egy szaktanácsadói előadáson vettünk részt, ahol gyakorlati segítséget kaptunk programjaink megvalósításához.

A zánkányszéki óvodával létrejött közös együttműködés alapja, pedig az, hogy a saját tapasztalataikat megosztva velünk, segítséget nyújtanak a „Zöld Óvoda” cím eléréséhez.

Erősségek: Kreatív, motivált dolgozók

Fejlesztési terv: új lehetőségek felkutatása

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

2021/2022-es tanév éves beszámolója

.....

Intézményvezető aláírása Ph.

.....

A nevelőtestület nevében elfogadta

.....

Az alkalmazotti közösség nevében elfogadta

.....

A bölcsődei szakmai egység nevében elfogadta

.....

A szülői szervezet nevében elfogadta

.....

A fenntartó nevében elfogadta

A dokumentum jellege: nyilvános.

1. melléklet

Bölcsődei, Mini bölcsődei beszámoló a 2021-2022. évi munkáról

A bölcsőde a családban nevelkedő 20 hetes- 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását, nevelését biztosító intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része. A bölcsőde feladata a 3 éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi, szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. A bölcsődei nevelésben alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló tanulási tapasztalatokat biztosító legyen. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben ezért biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait. A gyermeki jogok közül kiemelkedően ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek. A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő munkája nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve a gondozás-nevelés egysége, a gyermek személyes adminisztrációjának vezetése, a folyamatos napirend betartása és a gyermek testi-lelki óvása. Az egyéni bánásmód kialakítását segíti a „saját kisgyermeknevelő” rendszer. A „saját kisgyermeknevelő”- rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. Ez állandóságot jelent a gyermekeknek és nélkülözhetetlen az egészséges személyiség fejlődésnek. A kisgyermeknevelő az anya távollétében megadja a gyermeknek a biztonságot és a szeretetet, amely fejleszti a gyermek testi, szellemi és érzelmi fejlődését.

Személyi feltételek

Intézményvezető: Lázárné Borbola Márta

Szakmai vezető: Lovásziné Dobó Gyöngyi

Csoportvezető: Lovásziné Dobó Gyöngyi

Kisgyermeknevelők: Béres Bernadett nyolc órában

Fehérné Szvorény Rózsa nyolc órában

Lovásziné Dobó Gyöngyi nyolc órában

Makráné Répás Ágnes nyolc órában

Bánkúti Bíborka négy órában

Lázárné Borbola Márta helyettesítő (mini bölcsőde) látja el

kisgyermeknevelői feladatait.

Bölcsődei dajka: Berta Szilvia nyolc órában

Lippai Katalin nyolc órában látja el dajka feladatait

Udvaros : Gyuris Tiborné négy órában látja el feladatait.

Mini bölcsőde 2021. szeptember 1-vel megnyitotta kapuit a két éven aluli gyermekek számára is. Így összesen 21 gyermeknek tudunk ellátást biztosítani. A nevelési év kezdetétől kiemelten figyelve a biztonsági előírásokra hiszen a Covid 19 járvány nem múlt el. A téli hónapokban fokozódott a járvány, több óvodai csoport karanténba került változó időpontokban de a bölcsőde nem került bezárásra a gyermekek előtt.

Egy nyolcórás kisgyermeknevelő és egy nyolcórás dajka néni látja el a szakmai feladatokat a mini bölcsődében, segítségükre Lázárné Borbola Márta mint helyettesítő kisgyermeknevelő vesz részt. Nagy várakozással tekintett minden dolgozó (a most kezdő és régi kollégák is) az új helyzetre, milyen új kihívásokkal kell majd szembe nézni a két évnél kisebb korosztálynál. Szeptembertől folyamatosan érkeztek a gyermekek. A beszoktatás nem ment mindig zökkenő mentesen hiszen a gyermekek számára nem egyszerű az új helyzethez való alkalmazkodás, az anyától való elválás. A kisgyermeknevelők mint szakemberek több éves tapasztalatuknak köszönhetően fokozatosan segítették a gyengéd átmenetet és az új környezethez való alkalmazkodást, a gyermekek elveszett biztonságának újrateremtését. Mindig nagy boldogságot jelentett számunkra, hogy napról-napra kevesebb sírás volt hallható és egyre kiegyensúlyozottabbak voltak a gyermekek, elmélyült, nyugodt játéktevékenységük

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

alján jól érezték magukat az intézményben. A kezdeti félelmeinket, hogy a kisebb korosztály hogyan fog alkalmazkodni az új környezethez, hogy a beszoktatás milyen érzelmeket vált ki belőlük, mennyi ideig tart stb. megcáfolta félelmeinket hiszen nagyon gyorsan (gyorsabban mint a két éven felüliek) alkalmazkodtak a változásokhoz. Ez megerősítés volt számunkra, hogy jó döntés volt a mini bölcsőde elindulása hiszen 2022 januárjában hét mini bölcsődés gyermek járt a Pillangó csoportba. A hét mini bölcsődés gyermekből, amelyből van tízhónapos is és olyan gyermek is aki egy munkatárs teljes figyelmét élvezte ezért, hogy tehermentesíteni tudjuk, és biztosítva legyen a gyermekek számára a biztonság és stabilitás megteremtése a csoportban januártól a fenntartó lehetőséget adott még egy négy órás kisgyermeknevelőt alkalmazni. Ezután sem volt könnyű helyzetben a mini bölcsőde személyi feltétele, hiszen váratlan események sora jött például dolgozók betegsége, szabadságok. Ezért hogy a mini bölcsődét tudjuk megfelelően működtetni a gyermekek reggeli átvétele és a délutáni hazaadása a Micimackó csoportból történt, az ott dolgozó kisgyermeknevelők átvállalták ezt a feladatot. Ez többé- kevésbé zökkenő mentesen működött hiszen a gyermekek megismerhették a kisgyermeknevelőket az udvari játék alkalmával. Nehezítő tényező volt a nevelési évben váratlanul érkező gyermekek elhelyezése a bölcsődében. Szociálisan rászoruló védőnői ajánlással és a munka világába visszatérő édesanyák gyermekét felvenni az ellátásba. Ezért az egyik csoportból a másikba való vándorlással tudtuk megoldani a felvételét a gyermekeknek (ez módszertanilag nem a biztonság és stabilitás megteremtésének elvén működik). Vagyis három gyermek került át a mini bölcsődéből a Micimackó csoportba és ez azzal is járt, hogy a Micimackó csoportból három gyermek átkerült az óvodába plusz azok a gyermekek is átkerültek az óvodába akik helyére a Micimackó csoportba évközben felvételt nyertek mert betöltötték a két évet. Így minden gyermeket fel tudtunk venni. Ezzel lehetőséget adva minden szülőnek, hogy tudja biztonságban és szerető közegben tudhatja gyermekét, vissza térhessen a munka világába. De remélhetőleg a pályázaton megnyert új két csoportszobás bölcsőde építése és átadása után ez a vándorlás megszűnik és akkor mennek át a gyerekek az óvodába amikor óvodakötelesek lesznek.

Egy felgyorsult tempójú világban az intézménynek a szeretet, béke, nyugalom szigetként kell megjelennie, ahol minden gyermek számára adott az esély a nyugodt játékra, az életkorának megfelelő tevékenységekre, fejlődésre.

A nyári szabadságok kiadása miatt a két bölcsődei csoport összevonásra került.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

A kisgyermeknevelők megfelelő végzettséggel rendelkeznek a munkavégzéshez. Lovásziné Dobó Gyöngyi diplomás kisgyermeknevelő, Béres Bernadett, Fehérné Szvorény Rózsa, Makráné Répás Ágnes és Bánkúti Bíborka felsőfokú szakképesítéssel rendelkeznek. A dajkák Berta Szilvia és Lippai Katalin Bölcsődei dajka végzettséggel rendelkeznek. A kisgyermeknevelők rendszeresen részt vesznek szakmai továbbképzéseken. Ebben a nevelési évben a Covid 19 járvány miatt a szakmai továbbképzések elhalasztásra kerültek a következő évre, illetve 2022 tavaszától online formában valósultak meg. Ezzel a lehetőséggel a kisgyermeknevelők éltek, mert a pontgyűjtési kötelezettség 2022. Június 30-ig lezárul és a kötelező képzéshez hiányzott hat pont. Fehérné Szvorény Rózsa és Béres Bernadett a kötelező továbbképzések közül - **Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei és az ENSZ egyezmények. Szakmai etika kérdései. Önkéntesség.**- továbbképzést végezték el online formában. Makráné Répás Ágnes és Lázárné Borbola Márta a - **Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei és a Jogszabály/ jogismeret aktualizálás. Ellátotti-, gyermek-, betegjogok.**- továbbképzést végezték el, illetve Makráné Répás Ágnes elvégezte a szabadon választott továbbképzések közül a **Gordon kommunikációs tréninget** jelenléti oktatásban. Lovásziné Dobó Gyöngyi mentesült a pontszerzés alól mivel Neveléstudományi MA szakon egyetemi diplomát szerzett.

Feladatok:

Kommunikáció kialakítása a szülőkkel. Családok informálása, segítése. Szülőknek javaslatok, ötletek adása a szabadidő hasznos eltöltéséhez, zárt Facebook csoporton keresztül annak érdekében, hogy könnyebben alkalmazkodjanak a kialakult változásokhoz. A heti rendnek megfelelően kezdeményezésekkel, ajánlásokkal látjuk el a családokat. Törekszünk arra hogy a gyerekek izgalmas motiváló élményhez jussanak játékokon keresztül, ezáltal fejlődjön személyiségük, kreativitásuk. Ennek köszönhetően bővülnek ismereteik.

A kisgyermeknevelők szakmai fejlődését segítő szakirodalom tanulmányozása, olvasása. Gyermekversek, mondókák gyűjtése. Egy részletes éves tervet összeállítása a néphagyományokhoz, évszakokhoz és a jeles napokhoz kapcsolódva, ez jelenleg is folyamatban van. Az adminisztráció csökkentése érdekében közös feladatként tűztük ki, miképpen tudnánk csökkenteni a családi füzetbe bekerülő fejlődési összefoglalókat. Felkészülés az új bölcsődei dokumentáció vezetésére.

Kapcsolattartás:

Folyamatos kapcsolatunk van a Szegei Agyagos utcai bölcsődével. 2022.01.31. –én tapasztalatcsere volt amelyen Lovásziné Dobó Gyöngyi vett részt. Témája a Vezető feladatai a pedagógus előmeneteli rendszerben. Módszertani anyagaik elérhető segítséget jelentenek számunkra. A Rókusi krt.-i bölcsődével továbbra is nagyon szoros kapcsolatot ápolunk. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók. Lehetőségeink szerint a szakmai napokat látogatjuk.

BDDSZ meghívó a Csongrád-Csanád megyei bölcsődei fórum tájékoztatójára. 2021.10.05-én, megtartott tájékoztatón a bölcsőde szakmai vezetője vett részt, melynek témája volt – Tájékoztató a Magyar Bölcsődék Egyesületének módszertani feladatellátásáról; A költségvetési támogatások ellenőrzési tapasztalatai; A bölcsődei finanszírozás változásai. - 2022.05.09-én, megtartott tájékoztatón az intézményvezető és a bölcsőde szakmai vezetője vett részt. Témák – Aktuális információk (Új bölcsődei szabvány, megújult módszertani ajánlás a beszoktatásról, állásfoglalás a fogápolásról); „Megy a hajó a Dunán, benne ülünk valahány”- Eltérő fejlődéssel a társadalomban; A munkahelyi kiégés: hogyan alakul ki és mit tehetünk ellene? Ezután megszervezésre került egy kistérségi személyesen megtartandó vezetői találkozó. Ruzsán a bölcsődében 2022.06. 16.-án megtartásra került a vezetői találkozó, melynek témája volt az új bölcsődei dokumentáció vezetése, amelynek kötelező bevezetését elhalasztották egy évvel. Intézményünket képviselte Lázárné Borbola Márta intézményvezető és Lovásziné Dobó Gyöngyi szakmai vezető.

Rendezvények, megvalósult programok:

2021. 09. 23. Szüreti vigadalom (szőlő kóstolás, mustkóstolás környezeti nevelés)

2021. 09. 24. Dióverés (ügyességi játékok dióval az udvaron)

2021. 10. 18. Kenyér ünnepe (kovászos kenyér kóstolása)

2021. 10. 22. Tökfesztivál (tökf faragás, ügyességi játékok, kézműves foglalkozás, koncert)

2021. 11. 11. Márton nap alkalmából liba készítés, ragasztás

2021.11.12. Márton- napi családi délután (kézműves foglalkozás, Náfrádi Anikó meseterapeuta előadása)

2021. 11. hó. Beszélgetés és ráhangolódás a karácsonyra. Karácsonyi énekek hallgatása, éneklése, hangszerekkel kísérve.

2022. 02.24. Zöldellők Trió koncert karneváli hangulatban.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

2022.02.25. Farsangi mulatság a csoportban (zártkörű), melyen a szülők finomságokkal kedveskedtek a gyerekeknek.

2022. 03. 18. Újrahasznosítás világnapja „Ne dobd ki, alkoss!” programhoz csatlakoztunk. Újrahasznosított anyagból készült kreatív alkotások megtekintése az óvodában.

2022. 03. 22. Víz világnapja alkalmából halak festése (tenyérlennyomattal) környezeti nevelés.

2022. 03. 30. Bársonyka virág és paradicsom mag vetése

2022. 04. 11. Nyílt nap, Húsvéti készülődés, közös alkotás, kreatívkodás a szülőkkel (bárány készítése, tojás díszítés) Tojáskereső játék

2022. 04. 22. A Föld Napja alkalmából virágültetés.

2022. 05. 10. Madarak és fák napja (madáretető készítése, színezés), tölgyfa locsolás

2022. 05. 12. Veteményezés, palánták ültetése és locsolása

2022. 05. 30. Gyermeknap délelőtt (játékos mozgásfejlesztés az udvaron, akadály verseny, palacsinta, gyümölcs, Zöldellők koncert) megtartása a gyermekek nagy örömeire. Közlekedési pályázat család délután 17 órától, Ugrálóvárak, Eszem- iszom, Grimm-Busz Színház bulija

Az itt megvalósult programokkal, eseményekkel kapcsolódtunk az intézményünk Zöld óvoda programjához, természetesen az életkori sajátosságokat figyelembe véve. A programokat integráltuk a bölcsődés korosztály számára.

Az intézményi megbeszélés az elmúlt évben többször megvalósult. Havonta egy, előre egyeztetett időpontban szakmai megbeszélést tartunk, ezzel könnyítve meg a közös munkát. A mini bölcsőde indulása után több alkalommal volt szükséges a megbeszélés azért, hogy minél összehangoltabban működjön a két bölcsődei csoport.

A szülői értekezletet ősszel nem tudtuk megtartani a járványhelyzet miatt. 2022.03.21-én tartottunk szülői értekezletet a jelenleg bölcsődébe járó gyermekek szüleinek. 2022.08.10-én fogunk tartani szülői értekezletet a következő nevelési évre beíratott gyermekek szülei részére.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

- Családlátogatás: a járványügyi helyzet miatt jelenleg maszkban megvalósulhatott
- Szülővel történő fokozatos beszoktatás: a járvány ellenére is megvalósulhatott, az aktuális járványügyi előírásoknak megfelelően (maszkban)
- Szülői értekezlet

- Családi füzet
- Közösségi oldalakon ismeretterjesztés
- Családi rendezvények
- Napi kapcsolattartás

Tárgyi feltételek:

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a feltételek javítása állandó feladat. A tárgyi feltételeink jónak mondhatók. A csoportban lévő bútorokat igyekszünk minél több, a gyermekek életkorának megfelelő játékkal feltölteni. Ezek pótlása folyamatos, hiszen gyakran kell a megrongálódott, baleset veszélyes játékokat selejtezni. A fenntartó költségvetési keretéből decemberben 100000 -100000 Ft-ot költöttünk játékokra. Konstruktív képességük fejlesztése céljából vásároltunk duplo lego, túske, fa építőjátékokat, Montessorik, baby logik, pohársorok, formakirakók, nagy méretű gyöngyök. A fiúk nagy örömeire traktorok és autók, kerültek a polcokra. A lányoknak és fiúknak babák és különböző szerepjátékoknak megfelelő eszközök kerültek elhelyezésre a csoportokban. Az udvari játékok közül motorokat tudtunk vásárolni a gyermekeknek, a nagymozgásuk fejlesztése céljából. Illetve futóbicikliket és rollerokat kaptunk az óvodától.

Minden bölcsődei dolgozó a lehetőségeken belül igyekezett a környezetét szebbé, esztétikusabbá tenni. Az ünnepi eseményeket, az évszak változásokat annak megfelelő dekorációval tettük hangulatosabbá. A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok elérhető magasságban vannak számukra.

Ellenőrzések:

2022. január 05-06. Homokháti Kistérség Belső Ellenőrzési Társulása- Kálmán Lászlóné Belső ellenőr – A 2021. évi központi költségvetési támogatás elszámolásnál figyelembe vehető mutatószámok megállapítása, vezetendő dokumentumok, nyilvántartások szabályszerű vezetése.

Az elmúlt évben a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Továbbra is megteszünk mindent, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsunk. Igyekszünk biztonságos környezetben, a gyermekek szomatikus, mentális és szociális fejlődését biztosítani.

Bölcsődénk a következőket nyújtotta:

- Jól összeállított napirenddel elősegítette az elmélyült, aktív játéktevékenységet az időjárástól függően a szobában, illetve a szabadban.
- Segítette a gyermekek szókincs gyarapodását a helyes beszéd elsajátítását és annak gyakorlását (mondóka, vers, ének, beszélgetések az állatokról, színekről, időjárásról, ünnepekről).
- Segítséget nyújtott a helyes szokások és szabályok elsajátításában, az önállósodási folyamatok és az „én tudat” kialakulásában.
- Bölcsődénk nyitottsága lehetővé tette az elmúlt évben is a szülőkkel való találkozással a gyermekekről való tájékozódást.
- Megkönnyítette, hogy az óvodába való átmenet zökkenő mentes legyen.
- Egészségvédelem, egészséges életmód megalapozása (egészséges táplálkozás, testápolás, testmozgás, öltözködés, napirend, pihenés, alvás, környezeti higiéné, szociális kapcsolatok)

Bordány, 2022. 06. 15.

Készítette: Lovásziné Dobó Gyöngyi

2. melléklet



*APRAJA-FALVA ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
ÉVES BESZÁMOLÓJA
A 2021-2022-ES TANÉVRE*

A munkacsoportok az idei évben a tagok közös véleménye alapján szerveződtek. Igyekeztünk a tervezetben leírtaknak megfelelően szervezni a programjainkat, de adódtak olyan helyzetek, amikor egy újabb, jobban megvalósítható, színesebb program vonzóbbnak tűnt az eredeti ötletünknél és így éltünk a módosítás lehetőségével. Évszakokra lebontva a következő feladatokat valósítottuk meg:

ŐSZ

Az egészséges életmódra nevelés és mozgás munkacsoport az őszi időszakra az óvoda udvarán a játékidőbe beillesztve, valamint csoportonként bent életkorokhoz alakítva tervezte meg témáit. Szeptemberben elsősorban a nagycsoportosok részére, az Elsősegélynyújtás világnapjához kapcsolódóan az elsősegélynyújtás gyakorlását, orvosi eszközök megismerését valósította meg.

Októberben az Állatok világnapjához kapcsolódóan az udvaron egy állatokat ábrázoló „dobókocka” segítségével állatok mozgásának utánzásával színesítette a délelőttöt.

A Környezettudatos munkacsoport első programja a Kenyér világnapjához kapcsolódott, melyre vendégül hívta Hatvani Máriát, a kisteleki Tündérbert tulajdonosát, aki a kenyérbélesztés lépéseivel, hozzá való eszközökkel, elnevezésekkel ismertette meg a gyerekeket. A program végén a saját kemencéjében megsütött kenyérből kóstolhattak is a gyerekek.

Az őszihez elengedhetetlenül kapcsolódó másik téma volt a következő, a komposztálás. Annak módjairól, jelentőségéről csoportonként beszélgettünk a gyerekekkel, majd az udvari eszközökkel, kis gereblyékkal, kis seprűkkel, kis talicskákkal meg is tudtuk valósítani – összegyűjteni a lehullott faleveleket, letörött faágakat, gallyakat. Mindezek után az összegyűjtött őszi „kincsekből” az intézmény több pontján az óvodások és a bölcsődések is néhány „sünlakot” helyeztek el, hogy az arra járó kis sünök búvóhelyül szolgálhassanak.

Az anyanyelvi nevelés és néphagyományőrzés munkacsoport az őszi programokat a Márton naphoz kapcsolódóan a Méhecske csoport színes, játékos, énekes előadásával gazdagította, amit egy délelőtti keretében az intézménybe járó gyerekeknek adott elő, majd délután a szülőknek is bemutatott.

TÉL

Az anyanyelvi nevelés és néphagyományőrzés munkacsoport téli hónapokban megvalósított első programja az Adventi időszakhoz kapcsolódott. Az óvoda udvarán egy közös adventi koszorú készült, melyet az intézménybe járó gyerekekkel közösen minden

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

adventi vasárnapot követő hétfőn körbeálltunk, meggyújtottuk a gyertyákat és énekeltünk fokozva az ünnepvárás hangulatát.

E munkacsoport következő programja is szorosan ide kapcsolódott, az ünnepi hangulat még további fokozására karácsony előtt egy közös énekléssel készültünk, ami ez alkalommal a gyerekeknek szólt az intézmény minden dolgozójától.

A Környezettudatos munkacsoport a már jól ismert és várt téli madárvédelemmel készült. Csoportonként életkoruknak megfelelően beszélgettek a témával kapcsolatban, készítettek madáretetőket, figyelték meg a madárvonulást az udvaron. Egy új madárkalács receptet megosztva minden csoporttal, készültek madáreleségek is, melyeket együtt helyeztek ki az óvoda és a bölcsőde udvarán lévő fákra. Ezekkel a madárkalácsokkal, valamint almaszeletekkel és cinkegolyóval díszített madárkarácsonyfát is állítottunk és akasztottunk fel az etetők és az odú közelébe. Itatókat folyamatosan ellenőriztük és ezt meg tesszük a további időszakokban is. A szorgos munkálatainknak köszönhetően az odú lakókkal gazdagodott, széncinegét figyelhettünk meg, amint ki- és bejárkálnak. Reményeink szerint ezek a kis madárkák a tavasz folyamán költésre is használják majd az odút.

A Mozgás és egészséges életmód munkacsoport téli tervezetei az időjáráshoz igazodott és annak megfelelően használtuk ki a havasabb napokat hógolyózásra, téli örömök játékaira, szánkózásra, hóemberépítésre. Egy másik tevékenység is a télhez, tél végéhez kapcsolódott februárban a Betegek világnapja alkalmából a betegségekről, a betegség jeleiről, azok kezeléseiről és a megelőzéseiről beszélgettek a nagycsoportos gyerekekkel.

A tél zárásaként az óvodai farsangot megelőzően egy álarcos lakodalmas éneklést terveztünk, de itt éltünk a módosítás lehetőségével és a Zöldellő Trió zenekar előadásával színesítettük a gyerekek napját.

TAVASZ

Az egészséges életmódra nevelés és mozgás munkacsoport tavaszi első tervezetként a Március 15-i ünnepünkhöz kapcsolódott. „Lovagi tornával” készültek a nagycsoportos

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

gyerekek, amit a Faluház udvarán játszottak el. Először elvitték a saját készítésű zászlóikat a Faluházhoz a megemlékezésre, majd az udvaron játszottak.

A munkacsoport áprilisban Egészségnapot tartott mozgásos feladatokkal, ügyességi játékokkal, állomásokon kihelyezett tevékenységekkel és zöldségek, gyümölcsök fogyasztással.

A Környezettudatos munkacsoport márciusban először az Újrahasznosítás világnaphoz kapcsolódóan egy kiállítást szervezett a családoknak saját készítésű újrahasznosított alkotásoknak, amire a vártnál nagyobb számú pályázat érkezett. A családok lelkesen készültek az alkalomra, míg a csoportokban közös kiállítási munkák is születtek.

A következő program is márciushoz kapcsolódott, a Víz világnapja alkalmából. Az elmúlt évhez hasonlóan ilyenkor még nagyobb hangsúlyt fektettünk a víztakarékosságra, az esővízgyűjtésre és felhasználási lehetőségeire. Most pedig még kiegészítésként a csoportok egy-egy kijelölt „vízlelőhelyre” indultak, hogy felfedezzék hol és milyen víz található. Ellátogattak a gyerekek a bordányi Vízmű Térségi Üzemeltetési Intézménybe, ahol betekintést nyerhettek a víztisztítás folyamatába. Kilátogattak a csatornához, az új Szarmata faluhoz, amit szintén egy mesterséges árok vesz körül. Valamint felkeresték a faluban lévő ivóvíz kutakat.

Egy kicsit később, a Környezettudatos munkacsoport áprilisban a Föld napjához kapcsolódóan újra megrendezte az intézményünk szépítő, virágosító napját, az „Egy gyermek, egy palánta” programot, hűen a tavalyi évhez. Az óvoda és a bölcsőde is egyaránt virágokat ültetett a délelőtti folyamán, amit a gyerekekkel közösen gondozunk a továbbiakban is az összegyűjtött esővízzel.

Anyanyelvi nevelés és néphagyományőrzés munkacsoport a tavaszi időszakra Húsvéthoz kapcsolódóan egy mesedramatizálással készült: Döbrentey Ildikó: Húsvéti mese című történetének előadásával. Nagy sikere volt a mesének, a gyerekek is be tudtak kapcsolódni a történetbe, a szereplőket elbűjtették, tanácsot adtak a csuklás megszüntetésére, valamint a mese végén együtt énekeltek és táncoltak a mese szereplőivel.

A tavasz zárásaként - de nem utolsó programként - májusban az óvodai csoportok egy közös kirándulást tettek lovaskocsikkal a Hermina-tanyára. Idén egy különleges programmal bővítettük ezt az egyébként is izgalmas kalandot. Madársuli program keretében öt madárral

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

testközelből ismerkedhettek a gyerekek. A madarak külön-külön bemutatták, hogy milyen feladatokra képesek kérésre. Óriási élménnyel, ámulattal figyelték a gyerekek a számukra nem mindennapi jelenségeket.

Reméljük, hogy az idei évben szervezett programjaink, közös tevékenységeink maradandó élményeket szereztek a gyerekeknek, melyek jó útravalói lesznek egy szép hosszú nyárnak és a következő tanév kezdetének.

Kelt: Bordány, 2021. június 09.

Katona Edina

3. melléklet

Beszámoló az Önértékelési munkacsoport 2021/2022. nevelési év munkájáról

A Belső Önértékelési Csoport az intézményi önértékelés tervezését, koordinálását, támogatását és ellenőrzését végző pedagógusok csoportja.

Az intézményi önértékelés célja: a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejleszhető területeket. Erre építkezve fejlesztéseket tervezzen, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

A Belső Önértékelési Munkaközösség tagjai a 2021/2022. nevelési évben:

Munkaközösség vezető: Mészárosné Gyuris Zsuzsanna - óvodapedagógus
Tagok: Horváthné Kálmán Zita - intézményvezető-helyettes
Rabiné Szabó Ágnes - óvodapedagógus
Tóth Leila – óvodapedagógus

2021. szeptember 27-én a Menedzser Praxis Kiadó tanácsadói nap keretében online előadást tartott Petróczi Gábor az intézményi önértékelés országos helyzetének áttekintéséről és a második önértékelési ciklus intézményi feladatainak tervezéséről. A másfél órás online előadáson Lázárné Borbola Márta-intézményvezető és Mészárosné Gyuris Zsuzsanna munkaközösség vezető vett részt. A tájékoztatóból kiderült, hogy országos szinten a pedagógusok 42%-a önértékelődött. Intézményünk dolgozóinál 100%-ban megtörtént az önértékelés, ami kiemelkedő teljesítmény, mint az önértékelési csoport tagja, mint az önértékelésben érintett kollegák részéről.

A 2021/2022-es nevelési évben megvalósult feladatok:

1. Minősítési eljárás nem történt az intézményben.
2. Óvodapedagógus önértékelés
Az érintett pedagógus önértékelését a munkatervtől eltérően később végeztük el. A pedagógus szakvizsgás képzésen vett részt és a tervezett időpontban vizsgázott, ezért a 2022. június 07-én tartotta a foglalkozásait.
Az önértékelést az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv tájékoztató anyaga szerint folytattuk le.

A feladatok megvalósulásának lépéseinek összegzése:

- Az éves önértékelési tervben kijelölt kollégával egyeztetve a részleteket az érintett pedagógus, közösen határozták meg az önértékelésbe bevonandó partnerek körét (szülők, kollegák).

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

- Az érintett pedagógus információt kapott az önértékelés folyamatáról.
- Elindult a kérdőívezés online felületen az adott időponttól.
- Megtörtént a dokumentumelemzés
- A látogatást és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján a foglalkozásra kijelölt kollégák rögzítették. a javasolt interjúkérdések és dokumentumelemzés, valamint tevékenység/foglalkozás látogatás eredménye és az interjúk rögzítésre kerültek a jegyzőkönyvben. *Folyamatban.* Befejezési időpont: 2022. 07.07.
- Az aláírt jegyzőkönyvek eredeti példányát az intézmény iktatta és az irattárba helyezte. *Folyamatban.* Befejezési időpont: 2022. 08. 07.
- Az önértékelt pedagógus az értékelésben résztvevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékelte az elvárás teljesülését, kompetenciáinként meghatározva a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket.
- Az önértékelt pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő önfejlesztési tervet elkészítette, rögzítette. *Folyamatban.* Befejezési időpont: 2022. 08. 07.

3. Tanfelügyelet

Intézményünkben a 2021/2022-es nevelési évben nem történt tanfelügyeleti eljárás.

4. Vezetői és intézményi önértékelés

A 2021/2022-es nevelési évben nem történt vezetői és intézményi önértékelés.

Önértékelés a 2021/2022. nevelési évben:

Önértékelésre kijelölt pedagógus	Az önértékelés megindítása	Felelős vezető neve	Adatgyűjtő neve	Kérdőíves felmérés lezárása	Az önértékelés lezárásának dátuma
Veresné Gyuris Alexandra	2022. május. 23.	Lázárné Borbola Márta	Mészárosné Gyuris Zsuzsanna	2022. június 07.	2022. augusztus. 07.

Az önértékeléshez szükséges feladatokat áttekintettük és a munkaközösség tagjai között felosztottuk. A munkacsoport munkamegosztásban dolgozott, és minden egyes tagja aktívan részt vett a feladatokban.

Kelt. Bordány, 2022. június 15.

Mészárosné Gyuris Zsuzsanna
Belső Önértékelési Csoport vezetője

4. melléklet

Éves gyermekvédelmi beszámoló a 2021/2022. tanévről

Készítette: Tóth Leila

Intézmény: Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde (6795 Bordány, Rákóczi F. u. 32.-36.)

Az óvodába járó gyermekek száma: 127 (2022. május 31.-i állapot)

- Hátrányos helyzetű: 1 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű: 7 fő (óvodások)
- Veszélyeztetett gyermekek száma: 1 fő (bölcsődés)
- SNI-s gyermekek száma: 2 fő
- BTMN-s gyermekek: 16 fő
- Fejlesztő pedagógiai ellátás 30 főt érintett
- Logopédiai ellátásban 22 fő részesült
- Óvodapszichológiai ellátásban 4 gyermek részesült

A gyermekvédelmi céllal látogatott családok száma: 0

A bölcsődébe járó gyermekek száma: 14 fő

Mini bölcsődébe 7 gyermek jár (május 31. állapot)

A gyermekvédelmi céllal tett családlátogatási alkalmak száma: 0

Ez a tanév nagy örömünkre kevesebb járványügyi korlátozással működhetett. Néhány esetben megjelent még a vírus, de gyorsan sikerült mindig reagálni erre, így egy-egy érintett csoport mindennapjait nem befolyásolta jelentősen.

Sok program került megvalósításra, ezeket majd a későbbiekben részletezni fogom. Törekedtünk arra, hogy minél tartalmasabb, színesebb és változatosabb intézményi, és óvodán kívüli eseményt szervezzük, hiszen sok minden kimaradt a vírushelyzet miatt óvodás és bölcsődés gyermekeink életéből.

Az intézményen belüli információ áramlás folyamatos volt az egész tanév ideje alatt. A bölcsődei és óvodai dolgozók szükség esetén megkerestek engem vagy intézményvezetőnket egy-egy felmerülő gyermekvédelmi kérdésben. Az utóbbi időben ennek szükségessége fokozódott néhány gyermek kapcsán. Mindezekről a jelzőrendszeri tagok értesítették egymást, egy alkalommal eszmegbeszélésre is sor került.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

Három gyermek van a mi életünkben, akiknek sorsáért különös felelőséget vállalunk a mindennapokban és lehetőségeinket, kompetenciáinkat figyelembe tartva igyekszünk segíteni a családokat.

Jelzőlapot 3 alkalommal küldtünk a Gyermekjóléti Szolgálat felé (jellemzően az ő kérésükre történt mindez).

Jelzőrendszeri esetmegbeszélésre majdnem minden hónapban sor került, ahol én két alkalommal nem tudtam részt venni, de intézményvezető asszony jelen volt, hiszen igyekszünk aktív tagjai lenni a jelzőrendszernek, hiszen ez a mi felelőségünk.

A tanév során megrendezett programok:

- Szeptemberi szüreti multság és dióverés
- Szeptemberben látogatást szerveztünk a középső- és nagy csoportoknak a kiskundorozsmai Tájháza és Szélmalomba
- Októberben több csoport ellátogatott a Szegedi Vadasparkba
- Novemberben elkészült a nagy adventi koszorú óvodánk udvarán, ahol a bölcsődésekkel együtt történt minden hétfőn a gyertyagyújtás
- December 6.-án ellátogatott hozzánk a Mikulás, akit az adventi koszorú köré gyűlve fogadtunk (a vírushelyzetből adódóan minden programot igyekeztünk szabadtérré szervezni)
Karácsonyi adománygyűjtés, ajándékozás
- Február 25.: Farsangi multság
- Március 15. megemlékezés: több csoport ellátogatott a Petőfi-szoborhoz
- Április 22.-én Föld-napja alkalmából virágokat ültettünk a gyerekekkel, melyeket azóta is közösen gondozunk
- Április 25.: Óvodai Rajz-, Vers-és mesemondó verseny
- Május 02.-án volt alkalmunk ellátogatni a Hermína-tanyára a Madár sulis programra
- Május 7.: Retro party (Óvodabál)
- Május 28.: az óvoda udvarán megrendezésre került a nagycsoportosok ballagó műsora, ezt megelőzően a kis- és középső csoportosok évzáró műsora zajlott
- Május 30.: Gyermeknap, Családi nap
- Június 03.: Pizsama parti

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

A szülők nagy örömeire ebben a tanévben több olyan programot is meg tudtunk valósítani, melybe ők is bekapcsolódhattak. Szeretném kiemelni az Anyák napi és Évzáró ünnepségeket, a Retro partit, a családi napot és a zenés koncerteket. Mindezekon felül voltak alkalmak, amikor voltak csak a gyermekek részére szervezett zenés és színházi előadások. A bölcsődések is több programba be tudtak kapcsolódni, természetesen a kisgyermeknevelők az ő életkori sajátosságaiknak megfelelően szervezték ezeket.

Az adventi adománygyűjtésre is sor került, de nem zajlott olyan gördülékenyen, mint korábban. Volt család, aki nem fogadta el ajándék csomagunkat, és ez természetesen egy kicsit nehezen érint bennünket, hiszen nem szerettünk volna senkit megbántani ezzel a felkereséssel. De nagyon boldogok voltunk, amikor korábbi óvodásaink, akik már iskolába járnak és szüleik, örömmel elfogadták a számukra összeállított meglepetéseket.

Dátum: 2022. június 14.

Tóth Leila
gyermekvédelmi felelős

5. melléklet

Beszámoló a „Zöld Óvoda” pályázati előkészületeiről

Intézményünk nem titkolt célja, hogy Zöld Óvodává váljon. Mindez egy erkölcsi elismerés, hiszen mindez konkrét juttatással nem segíti az intézményt, viszont sokkal többet tud nyújtani a környezetünk védelme szempontjából. Feladatunk, hogy gyermekeink jövőképét a környezettudatos szemlélet, a természet védelme, a fenntarthatóság, az egészséges életmód, valamint a hagyományok ápolása jellemezze.

A pályázat beadását megelőző min. 3 évben az intézménynek fokozatosan „be kell zöldülni”. Ez annyit jelent, hogy ennek a szemléletmódnak, a Zöld Óvodai kritériumainak fokozatosan meg kell jelenni a HOP-ban, a munkatervben, a csoportnaplóban, a fejlődési naplóban egyaránt. Jelenleg a 2. tanéven vagyunk túl, rengeteg nagyszerű program valósult meg.

Szerencsések vagyunk, hiszen a korábbi hagyomány őrző óvodai program jó alapjai a zöld óvoda szemléletének, valamint a Boldog Óvoda program is néhány pontban tud egységes lenni mindezzel. A figyelmesség, a védelem, a tisztelet nemcsak embertársainknak jár ki, hanem a minket körülvevő élő- és élettelen tárgyainak is. Erre tanítjuk, neveljük gyerekeinket.

Szívügyünk, hogy a kezeink között cseperedő kis "palánták" ebben a szemléletben nevelkedjenek. Személyes példamutatással szeretnénk őket nevelni, illetve igyekszünk aktívan bevonni őket minden tevékenységbe, amivel közelebb hozhatjuk számukra a természetet, a növény- és állatvilágot. A rácsodálkozás öröme az, ami motivál minket. Az okozati összefüggések felismerése és megértése a lényeg. (pl. ha télen etetjük a madarakat, nyáron kevesebb kártevő lesz a fákon, mert visszajárnak az ismerős fákra a madarak; ha elültetünk egy fát és gondozzuk, az majd árnyékot ad).

Mindennap tartogat valami kis csodát ez a szemléletmód, ami a gyerekeknek akár életre szóló emlék, illetve meghatározó pillanat lehet. Erre jók a séták, kirándulások, ahol a szép meglátása még egyszerűbb.

Éppen ezért, hogy ezt a felelősségteljes hivatást megfelelő minőségben végezzük, intézményünkben szelektíven válogatjuk a hulladékot, használt elemgyűjtőt, használt olajgyűjtőt, komposztálót használunk. A veteményeskertünkbe a magról nevelt kis palántákat együtt gondozzuk, az összegyűjtött esővízzel pedig locsoljuk. Az évszaknak megfelelő kerti és udvari munkákat elvégezzük. A gyerekek imádják a levélgereblyézést, talicskázást, hólapátolást.

A csoportszobákban pedig élő sarkot alakítunk ki. A Tücsök csoportban egy csiga is helyet kapott. (azóta sok csiga lett) Fontos, hogy zöld növényekkel és természetes anyagokkal legyenek körülvéve a gyerekek.

Az intézmény rendelkezik napelemes rendszerrel, víztakarékos mosdókkal, világos csoportszobákkal. Figyelünk az áramfogyasztásra, újrahasznosított papírt is használunk a nyomtatásra, valamint nagy zöld játszóterülettel rendelkezik az udvar. Ezek mind plusz pontokat érnek a pályázatban.

Az intézmény egészséges életmódra nevelése:

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

A mindennapos zöldség-, gyümölcsfogyasztás természetessé vált a gyerekek számára. A rendszeres vízfogyasztást pedig a csoportszobákban elhelyezett kancsókkal, poharakkal, az udvaron pedig két ivókúttal szeretnénk biztosítani. Ebben a nevelési évben került bevezetésre a havi egy húsmentes nap, ezzel is a bolygónk védelmét szeretnénk szolgálni. Az intézmény saját konyháján pedig a legjobb minőségű alapanyagokból készülnek a finom ételek, melyek egy része helyi alapanyagokból származik.

A néphagyományok, népszokások, népi kultúra átadása szintén fontos feladatunk:

- heti 1x néptánc oktatás, a mindennapokban pedig népi játékok tanítunk
- ünnepeink: (Mihály napi vásár (először kerül megrendezésre) , szüret, dióverés, tökfesztivál, Márton nap, Lucázás, Advent, Karácsony, Farsang, Kiszézés, Pünkösödölés, Húsvét
- kenyérsütés (Tündérgert), mézeskalács sütés, Luca pogácsa
- További feladatunk a népi mesterségekkel való megismerkedés

Eddig megvalósult „zöld” tevékenységeink:

1. faültetések
2. méhek napja alkalmából: méhecske legelő, hotel és rovarszálloda telepítés
3. Süni odúkat készítettünk, a családok hozták a szalmát bele
4. „Mögérött a paprika”- Szegedi Napsugaras tájház utazómúzeum élménypedagógiai előadása
5. Mozgástér Online Sportegyesület mozgásnapján részt vettünk
6. Madárbarát cím elnyerése:
 - mű-fecskefészek telepítés, sarazó kialakítása
 - itatók, etetők kihelyezése
 - testközelből a gerlek életét is megfigyelhetjük
7. Víz világnapja alkalmából Happy-héten való részvétel (vízivás népszerűsítése)
8. Föld napi virágültetések: 1 gyerek, 1 palánta
9. Madarak és fák napja alkalmából kirándulás a Hermina tanyára, Madársuli interaktív élményprogramja
10. Állatok világnapja
11. Újrahasznosítás világnapja: családok bevonásával egy kiállítás

Nagyon fontos a családok aktív bevonása a feladatokba és a programokba. A fenntarthatóság pedagógiájának is első színtere a család. Célunk, hogy ez a „zöldülés” eljusson a gyerekek otthonaiba is. A példát otthon is lássák szüleiktől.

A Zöld óvoda program fontos eleme a helyi kapcsolatok ápolása a többi intézménnyel. Az ovi a Faluházzal van szoros kapcsolatban, rendszeres a könyvtárlátogatás. Illetve kiállítások megtekintése, pl.: „Testünk a csoda” interaktív kiállítás.

Végül egy környezeti tudós házaspár szavaival zárnám az összegzésem. Medows-ék „A növekedés határai” c. könyv szerzői, akik sokáig azt hitték, hogy a technika majd megoldja a világ fennmaradását. A könyv utolsó fejezetében azonban már biztosan állítják a szerzők, hogy egymásra vagyunk utalva, csak a kis csoportok közösségi tudása (pl.

Apraja- Falva Óvoda és Bölcsőde
Bordány

óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők, dajka nénik, titkár, konyhás nénik együttesen) képesek arra, hogy a gyerekeknek mutatott jó példájukkal megmentsek a Földet és benne az embert. ebből az következik, hogy mi vagyunk a bolygó szuperhősei. 😊

Bordány, 2022.06.08.

Horváthné Kálmán Zita
intézményvezető-helyettes